**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯРЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №28 «ОГОНЁК»**
633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск ул. Лунная 3а

# *Проект в средней группе*

## *Тема: «День подснежника»*

***Пробивался сквозь снежок,***
***Удивительный росток.***
***Самый первый, самый нежный***
***Самый бархатный цветок!***

**Авторы:**

**воспитатель высшей категории -БаландинаТ.И.**

**воспитатель I кв. категории - Глазунова Н.В.**
**Апрель г Бердск -2021г**

**Тип проекта:** экологический, творческий, групповой.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Цель**: Создание условий для формирования познавательного интереса у детей через знакомство с первыми весенними цветами – подснежниками.

**Проблема:** Проблема экологического воспитания весьма актуальна. Именно в детском возрасте формируются навыки экологической культуры. Это даст возможность глубже познакомить ребёнка с природой, вызвать к ней живой интерес и воспитать бережное отношение к природе. Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, где и как они растут. Данный проект поможет решить эту проблему.

**Актуальность**:

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней. Действительно, после того, как увидишь нежные хрупкие цветы, в сердце поселяется весна, и даже временный возврат холодов уже не может испортить радостного настроения.

День подснежника первыми стали праздновать в Англии; праздник отмечается с 18 апреля 1984 года. Англичане очень любят этот белоснежный цветок, разводят и высаживают на городских клумбах его так же успешно, как, тюльпаны и гиацинты в Голландии.

Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны. Во все времена, вокруг подснежника существовали многочисленные легенды и приметы, одна другой интереснее.

Самыми главными считаются две сказки о происхождении белого цветка. Согласно первой, после изгнания Адама и Евы на землю, они впервые увидели снег и стали замерзать. Ева расплакалась, вспоминая о райских садах, а милосердный бог превратил пару снежинок в подснежники, чтобы утешить ее и подарить надежду на лучшее будущее.

По второй, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок разделил с ним свое платье. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

**Стратегия осуществления проекта:**
Данный проект осуществляется на базе МБДОУ № 28 «Огонёк» в средней группе №12 « Пчёлка» под руководством воспитателей группы Баландиной Татьяны Ивановны, Глазуновой Надежды Викторовны. Проект реализуется в совместной деятельности детей, педагогов и родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

**Цель**: Создание условий для формирования познавательного интереса у детей через знакомство с первыми весенними цветами – подснежниками.

**Задачи проекта:**
**Социально-коммуникативное развитие:**
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками;
**Познавательное развитие:**
- способствовать формированию у детей представлений о первых весенних цветах, их внешнем виде, названиях, условиях произрастания, а так же о том что их нужно беречь и охранять;
- способствовать развитию у детей интереса к познавательной деятельности, любознательности;
- Способствовать развитию познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

**Физическое развитие**
- способствовать накоплению и обобщению у детей двигательного опыта;
- способствовать развитию ручной ловкости, координации движения, выносливости, овладению необходимыми навыками и умениями при совместных подвижных играх.
**Речевое развитие:**
- способствовать овладению детьми связной речью, как средством общения, обогащению словаря детей;
- создавать условия для развития речевого творчества;

**Предполагаемый результат:**
-Уточнили и расширили представления детей о первых цветах весны.
- Научились любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы, через наблюдение и уход за первоцветами во дворе детского сада.
- Обогатили активный словарь детей через художественные произведения.
-Укрепление детско-родительских отношений.
**Продукт проектной деятельности**: Выставка творческих работ аппликация «Подснежники», посадка первоцветов

## Этапы проекта:

| | |
|---|---|
| **Первый этап – подготовительный** | |
| 1. Изучение литературы по теме<br>2. Разработка перспективного плана работы<br>3.Консультации для родителей беседы.<br>4.Обращение к родителям с просьбой помочь в приобретении | |
| **Второй этап – практический** | |
| 1. Изготовление поделок для выставки<br>2. Интеграция образовательных областей<br>3. Чтение литературных произведений, заучивание стихов.<br>4.Участие родителей в посадке первоцветов на участке детского сада. | В течение всего этапа |
| **Третий этап обобщающий** | |
| 1.Создание электронного фотоальбома.<br>2.Отчет о проделанной работе по проекту на педсовете детского сада.<br>3.Оформление результатов проекта и его презентация на родительском собрании. | |

## Итоговый результат:

Уточнили и расширили представления детей о первых цветах весны, научились любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы, через наблюдение и уход за первоцветами во дворе детского сада. Обогатили активный словарь детей через художественные произведения. Путём привлечения к сотрудничеству родителей оформили выставку совместных поделок и рисунков детей, создали электронный фотоальбом первоцветов, а также обогатили участок детского сада посадками из первоцветов.

**Приложение к проекту**

**Загадки:**

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
( П*одснежник)*

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
*(Подснежник)*

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.
(*Подснежник)*

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!
(*Подснежник)*

**Физминутка**
**«Весенний ветерок»**
Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),
Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),
Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),
А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

**Стихи для разучивания с детьми**
**Подснежник**
*Елизавета Стюарт*
Я иду в лесу весною,
Надо мною – синева…
Подо мною плотным слоем
Прошлогодняя листва.
Хоть пригорок и оттаял,
Но в тени лежит снежок,
И на шаг не отступая,
Рядом с ним растет цветок.
Он под снегом пробирался,
Он искал себе пути,
Он нисколько не боялся
Слишком рано расцвести!
У него прохладный стебель,
Пять прозрачных лепестков…
Тихо тают в синем небе
Хлопья белых облаков.
Я несу цветок домой
Вместе с влажною землей,
Вместе с новенькой травой
И с букашкой полевой.

**Подснежник**
*Анзельмас Матутис*
Я родился!
Снег пробил,
На свет явился!
Ух, какой ты, снег, колючий,
Ты холодный, снег, и злющий.
О морозах зря мечтаешь,
Очень скоро ты растаешь,
Уплывешь потоком в речку
И не скажешь ни словечка!

*Тимофей Белозеров*
Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники -
Снегурочкины
Слезы.

**Подснежник**
*Людмила Кудрявская*
Прибежал подснежник
В мартовский лесок,

Заглянул подснежник
В чистый ручеек.
И, себя увидев,
Крикнул: "Вот те на!
Я и не заметил,
Что пришла весна".

**Дидактические игры и упражнения:**
«Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку)
«Найди ошибку в рассказе»: Наступила весна. Тает снег. Птицы собираются в теплые края… Наступила весна. Листья на деревьях желтеют и опадают…
«Что сначала, что потом?» (Семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами) (При помощи мнемотаблицы)

**Пальчиковая игра «Подснежник»**

| | |
|---|---|
| Наши первые цветки распускаю лепестки,<br>Ветерок чуть дышит – лепестки колышет.<br>Наши первые цветки закрывают лепестки,<br>Головой кивают – тихо засыпают. | *Ладони соединены в форме бутона, пальцы медленно раскрываются.*<br>*Производятся плавные покачивания кистями рук.*<br>*Пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка.*<br>*Производятся покачивания головой цветка.* |

**Народные приметы**

Вода с гор потекла, весну принесла.
(Лед на реках тает, тает снег под лучами весеннего солнышка)
Длинные сосульки - к долгой весне.
(Если сосульки длинные, значит на улице холодно и они не тают, а наоборот намерзают все больше и больше)
Апрель с водой – май с травой.
(В апреле снег тает, везде бегут ручейки, а в мае снега уже нет, на подсохших полянках появляется первая травка)
Мокрый апрель – хорошая пашня.
(Чем больше было снега на полях, тем глубже земля пропиталась водой, когда снег растаял, а для питания нашим цветам и другим растениям очень нужна вода)
Вода на лугу – сено в стогу.
(То же, что и в предыдущей примете)

**Литература:**

Киселёва Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. - М: ТЦ Сфера, 2003.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009г.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть I. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004г

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4лет. Программа для детского сада и не только.- СПб.: Речь;М.:Сфера,2011г

http://malyshlandia.ru

http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/

http://www.restbee.ru/guides/razvliechieniia-i-prazdniki/5-liubopytnykh-faktov-ko-dniu-podsniezhnika.html

http://www.maam.ru/detskijsad/podsnezhniki-i-ih-legendy.html

*Посадка первоцветов совместно с родителями*

## Аппликация «Подснежники»

## Коллективная работа «Подснежники»