Открытое занятие по гендерному воспитанию в средней группе

«Девочки и мальчики»

Подготовила и провела Дик Ю.Н.

Цель: развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность, расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики.
Оборудование: колокольчик, сундучок, зеркала по количеству детей, костюм медвежонка.

Ход занятия

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок».
Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом. Девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделав пружинку, мальчики – поклон головы. Кто – то в гости к нам идет. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Зверь забавный сшит из плюша:
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу!

(медведь)

Правильно, медвежонок. Медвежонок проходи, поздоровайся с нашими детками.
Медвежонок: Здравствуйте, а я пришел не с пустыми лапами. Принес вам сундучок, а в нем лежит зеркало. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто я?» Медвежонок рассказывает о себе (описывает его внешний вид, чем он любит заниматься и т.п.).
Дети по кругу, глядя в зеркала, рассказывают о себе. Например: «Я девочка Оля. У меня длинные волосы, красивые бантики. Я люблю играть…(в куклы, укладывать кукол спать, катать коляску с куклой и т.д.)

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе…»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (*Хлопают в ладоши*)
Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (*Сгибают пальцы в кулачки*)
1, 2, 3, 4, 5
Будем вместе мы играть. (*Поочерёдно соединяют пальцы обеих рук*)
Дружно за руки возьмёмся, (*Берутся за руки*)
И друг другу улыбнёмся. (*Улыбаются друг другу*)
Воспитатель: Медвежонок предлагает девочкам стать мамами и поиграть в игру «Уложи куклу спать».
Игра для девочек «Уложи куклу спать»
Девочки берут кукол и поют колыбельную песенку «Баю-бай, баю-бай, кукла Катя засыпай» и укладывают кукол спать в коляски или кроватки.

Воспитатель: А мальчики станут папами и превратятся в шоферов.
Игра для мальчиков «Мы – шофёры»
Мальчики берут рули и изображают езду на автомобиле.
«Машина идёт, машина гудит.
В машине, в машине
Шофёр сидит.
Би-би -би-би-би-би»

Воспитатель: А теперь давайте потанцуем с медвежонком.

Мишка по лесу гулял,
(идем вперевалочку)
Мишка ягоды искал.
Вот так, вот так
(ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)
Мишка ягодки искал.
Сладку ягодку малинку
Положил он всю в корзинку
Вот так, вот так.
(собираем ягоды и складываем в «корзинку»)
Положил он всю в корзинку.
Как малинкой угостился,
И на травке развалился.
Вот так, вот так
(гладим себя по животику)
И на травке развалился.
А потом Мишка плясал

Лапки кверху поднимал
Вот так, вот так
(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)

Рисование солнышка детскими ладошками
Ведущий: когда девочки и мальчики дружат, заботятся и помогают друг другу, даже солнышко светит ярче, радуется, улыбается. Наши девочки и мальчики – дружные ребята. Мы сейчас с вами сами ладошками зажжём солнышко.
Воспитатель помогает детям нанести на ладошку пальчиковые краски (можно гуашь, смешанную с зубной пастой) и приложить к листу бумаги так, чтобы получилось солнышко из детских ладошек.
Рисунок дарят на память медвежонку и он уходит, прощаясь с детьми:

До свиданья, детвора!
В лес возвращаться мне пора!

Воспитатель:

Дружно хлопнули в ладоши,

Вместе топнули ногой.
Всё, во что мы здесь играли –
Мы запомнили с тобой.
«До свидания!» сказали,
Возвращаемся домой.

Понравилось вам играть с медвежонком?