Обогащение словарного запаса у детей 6-7 лет

Слово «школа» почти у каждого из нас ассоциируется с первым школьным звонком, любимой учительницей, с шумными переменами, контрольными, диктантами и домашними заданиями. И каждому родителю хочется, чтобы к этой новой, порой трудной и ответственной жизни их ребенок был готов не хуже других. Боясь что-то недодать в плане интеллектуального развития будущему первокласснику, родители торопятся записать детей на различные курсы, подготовительные занятия, на предшкольную подготовку, считая основой дальнейшего успешного обучения в школе умение читать и писать. Но редко кто задумывается, как важно развивать речь, как важен активный словарный запас. Попросите ребенка рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями, и возможно вы сразу же сможете заметить, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-паразиты, а также слова аграмматизмы. Очень важна роль словарного запаса и при овладении в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное – правильно подобрать проверочное слово. А это будет возможно только при достаточном словаре, правильном понимании значении каждого слова и его смыслового родства с другими словами.

Словарный запас в основном формируется в семье и складывается к 6-7 годам. Дальше ребенок будет узнавать и использовать в самостоятельной разговорной речи новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях, во время занятий, при обучении рассказыванию, во время проведения словесных игр. Многие игры чрезвычайно просты и проводятся в течение 5-8 минут.

Игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

«По дороге домой». Взрослый предлагает ребенку называть все предметы, мимо которых он проходит, при этом необходимо указывать какие они (с указанием качества и свойства). Например: вот красивое дерево, на нем много разноцветных листочков. Вот многоэтажный дом. В нем много окон и несколько подъездов.

«Что я загадал?» Взрослый перечисляет признаки и свойства предметов, а также возможные действия с ним: «Это круглый резиновый предмет, с ним

можно играть, подбрасывать и ловить его». «Это фрукт оранжевого цвета, кисло-сладкий по вкусу».

Детям 6-7 лет необходимо знать **многозначные слова**, для знакомства с ними желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, различные предметы. Например, гуляя в лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки, вспомните, что иголки бывают швейными, медицинскими, а также есть иголки у дикобраза, у ежа. Попросите своего малыша объяснить значение многозначных слов: ручка (в значении руки у ребенка, ручки, с помощью которой открывают и закрывают двери).

Значительное место в обогащении детского словаря является работа по **словообразованию**. Ребенок начинает понимать, как образуются новые слова. Например: названия детенышей животных, как домашних, так и диких (лиса-лисенок, лисята; лошадь-жеребенок, жеребята). Название грибов по месту их прорастания (под березой - подберезовик, под осиной-подосиновик). Очень важно также научить ребенка образовывать различные глаголы (шел, зашел, пришел, ушел, вышел).

Дети 6-7 лет умеют употреблять антонимы и синонимы в самостоятельной разговорной речи. Выполнение заданий на подбор синонимов и антонимов требует достаточного объема словаря дошкольника.

«Скажи наоборот». Взрослый называет слово, а ребенок – противоположное ему по значению. Например: тонкий - толстый, стоять-идти, быстро-медленно.

«Продолжи цепочку». Взрослый называет одно-два слова , а ребенок должен подобрать как можно больше слов близких ему по значению. Пища-еда-корм-продукты. Жилище-дом- квартира-здание. Веселый-озорной-смешливый. Если данный вид работы по обогащению словарного запаса проводить регулярно, то вы не только разовьете память малыша, его мышление и воображение, расширите его представления об окружающем мире, но также и сформируете доверительные, теплые отношения со своим ребенком.