# Летучий корабль.

Развлечение на воде для средних, старших, подготовительных групп

Цель:
Создание условий для повышения эффективности оздоровления и укрепления детского организма, гармоничного психофизического развития с помощью регулярных занятий плаванием.

Образовательные задачи

1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в которых участвуют народы всего мира, в целях физического совершенствования и укрепления дружбы между странами;

2. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;

3. Совершенствование плавательных навыков и умений.

Развивающие задачи

1. Расширять двигательные умения и навыки в воде;

2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, физиологическое дыхание, умение регулировать мышечный тонус;

3. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности: силовые, скоростно-силовые, координационные .

Воспитательные задачи

1. Воспитывать целеустремленность и устойчивый интерес к занятиям плаванием, к здоровому образу жизни;

2. Воспитывать нравственно- волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли. Поощрять инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи.

Оздоровительные задачи

1. Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни, совершенствовать опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку.
2. Удовлетворять потребность детей в движении.

**Сказочные персонажи:**
Осьминог, Водяной, Золотая рыбка.
**Оборудование для развлечения:** ведра большие( 2штуки), маленькие (2 штуки), плавательные доски, кораблики, игрушки, осьминог, тоннель, кораблики, гелиевые воздушные шары, Летучий Корабль, обручи, мячи.

Ход развлечения

Дети входят в тренировочный зал. В зале огромный осьминог.
**Осьминог:**
Кто посмел меня тревожить? Беспокоить сладкий сон.
Что вам нужно расскажите? И меня вы просветите.
**Дети:**
Мы пришли к вам искупаться, тренировкой наслаждаться.
**Осьминог:**
Ничего у вас не получится, Водяной наш весь в печали, трое суток он не спит. А в печали всё сидит, он, увы, не ест, не пьёт, нам покою не даёт.
**Воспитатель:**
Что же у него случилось? Что с ним тут-то приключилось?
**Осьминог:**
Леший в гости заходил и об олимпиаде говорил.
Рассказал, что на неделе, в лес детишки прилетели. Олимпийских 5 колец, все собрали, выйдя в лес. Силы все свои собрали, тренировку показали.

Водяной тут загрустил, он не спал, не ел, не пил. На Олимпиаду он собрался оттого и огорчался, что не мог тренироваться, всю сноровку потерял, грузным, стареньким он стал.
Кто поможет всё исправить, настроение поднять и его потренировать?

**Воспитатель:**

Ты к нему нас пропусти, и не стой здесь на пути.

**Осьминог:**

Не могу, мне попадёт, я же охранник у ворот. Чтоб к нему вас пропустить, надо все задания решить, проявить свою смекалку, ловкость, волю, тренировку, показать вам всю сноровку… Вы согласны дети?

**Дети:**

Да

**Осьминог:**

Чтобы вам сюда пройти, есть загадки на пути (Загадки написаны на листочках, дети должны пролезть по парам под ногами осьминога, добыть загадку).
Воспитатель читает загадки.

Над водой взметнулась глыба -
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг. (Акула)

Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила. (Осьминог)

Мы пугливы иногда,
Можем быть и храбрыми.
Окружает нас вода,
В ней мы дышим жабрами.
С чешуей и плавниками
Проплываем тут и там
И гуляем косяками
Мы по рекам и морям. (Рыбы)

Есть лошадка, что не пашет,
«И-го-го» она не скажет,
Молча плавает в воде,
Прячется в морской траве,
То ли рыба, то ль зверек?
Кто это?…
(Морской конек)

Зверь морской клыкастый,
Вместо ног – ласты.
(Морж)

Может, это небылицы:
В озере лесном девицы,
Из воды они выходят,
Хороводы с песней водят,
А потом играют в салки.
Кто в воде живет? (Русалки)

У кого живот огромный?
Кто веселый, очень скромный?
Неразлучен кто с водой? -
Добрый дядька... (водяной)

Дети отгадывают.

**Осьминог:**

Темноты вы не боитесь?

**Дети:**

Нет!

**Осьминог:**

Вы в пещеру опуститесь. Водолазами стать готовы?

**Дети:**

Готовы!

**Осьминог:**

Надевайте все костюмы, ждёт вас дальше водопад. Водопад там не простой, он с волшебною водой, она силу придаёт и к вершинам всех ведёт.

Дети проходят водопад, заходят в бассейн. Там на бордюре сидит Водяной и поёт песню.

**Водяной:**

Я водяной, я водяной,
Поговорил бы кто со мной,
А то мои подружки, пиявки да лягушки,
Тьфу, какая гадость!
Эх, жизнь моя, жестянка!
Да ну её в болото!
Живу я, как поганка,
А мне летать, а мне летать,
А мне летать охота…

Водяной прыгает в воду и отворачивается от детей. Появляется Золотая Рыбка и говорит детям.

**Золотая рыбка:**

Ребята, совсем плохо в нашем водоёме стало.
Помогите, Водяного развеселите.

**Дети:**

А как же его развеселить?

**Золотая рыбка:**

Да нужно ему показать, что и здесь можно тренироваться, спортом заниматься!

Дети заходят в бассейн.

**Золотая рыбка** (подходит к водяному, стучит его по плечу). Здравствуй, дядя водяной. Оглянись и посмотри, кто пришёл сейчас со мной.

**Водяной:**

Ох, ребята, я в печали, все к олимпиаде какой- то готовятся, а я даже не знаю где нам тут тренироваться. Здесь мы совсем зачахли, пиявками обросли. Хвост совсем не работает, ленится.
Скоро все тиной обрастут.

**Золотая рыбка:**

Ребята, давайте нашего водяного волшебной водицей польём, силы и бодрости ему придадим. Чья команда быстрее ведёрко волшебной водицы наберёт, та и победит.

Детей разделить на 2 команды. Каждая команда быстро набирает воду в маленькие вёдра и наполняет большое ведро.
Брызгают на хвост водяного.

**Водяной:**
Ой, что со мной?! Я чувствую прилив силы, бодрости во всём теле! Играть хочется, плавать, тренироваться!
Давайте, ребята, в игру с вами поиграем «Рыбка плавает в водице».
«Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Наша рыбка уплыла!»
**Игра «Ловишки с Водяным»**
(Дети плавают, резвятся, на последних словах прячутся в домик-обруч, Водяной их ловит)
**Водяной:**
Чувствую, что хвост мой стал сильным, и я опять могу с его помощью быстро плавать! А как же мне потренироваться, чтобы и руки у меня сильные были?
**Золотая Рыбка:**
Есть такая игра для тебя!
**Игра «Всех на руках перенеси, да в водоворот не попади!»**
**Водяной:**
Ощущаю, какие сильные у меня стали руки!
**Водяной:**
Чувствую, что я теперь готов участвовать в Олимпийских играх! Только на чём же можно добраться в Сочи на Олимпиаду?
На каких видах транспорта?
**Дети:**
Дети называют наземные, водные, воздушные виды транспорта.
**Водяной:**
А как же их приобрести?
**Дети:**
Нужно билет купить.
**Водяной:**
Помогите мне, ребята, жемчуг со дна моря достать, чтобы в кассе билет приобрести.
**Игра «Достань жемчуг со дна»**
Дети достают жемчуг и кладут в корзину.

**Золотая рыбка:**
Молодцы, ребята, помогли нашему Водяному. Пока вы здесь поиграйте с дядюшкой Водяным, а я займусь волшебством.
**Водяной:**
Мои крабики растерялись,
Когда все без мам остались,
Им, ребятки, помогите,
На плотах перевезите.
**Игра « Переправь крабиков к их мамам».**
**Золотая рыбка** на берегу опускает жемчуг в ведро с водой.
**Золотая Рыбка:**
Пусть скорее жемчуг тает, и корабль нам доставит!
А корабль не простой - он летучий, вот какой!
Показывает детям Летучий Корабль, прикреплённый к воздушным гелиевым шарам.
**Золотая рыбка:**
Вот и Корабль Летучий, нет его просто лучше!
А на Корабле - приглашение Водяному на Олимпиаду! Проходи, дядюшка Водяной на Летучий Корабль!
Теперь, дети, давайте скажем дружно волшебные слова:
«Водоём родной, прощай! Корабль, в Сочи улетай!»
(Шарики поднимаются с кораблём ввысь, за одну из ленточек, привязанных к Летучему Кораблю, держится Водяной, который «улетает» с шариками из бассейна.
**Золотая Рыбка:**
Вот теперь-то наш дядюшка Водяной будет счастлив: он побывает на Олимпиаде в Сочи! И это благодаря вам, ребята! Спасибо! А вас я угощу своими любимыми конфетами «морскими камешками».
До свидания!