Сценарий проведения интерактивного спектакля
для детей старшего и подготовительного возраста
«Как Зайка и Мишка на Олимпиаду собирались»

Автор: Н. И. Базылева - музыкальный руководитель.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к Олимпийскому движению.

Задачи по физическому развитию:

1. Выполнять старательно и чётко общеразвивающие упражнения знакомого комплекса утренней гимнастики «Солнышко лучистое» (махи руками, повороты, наклоны, приседания, прыжки).
2. Развивать такие физические качества, как ловкость, скорость, координацию в беге, прыжках, метании.
3. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм.

Задачи социально-коммуникативного развития:

1. Способствовать формированию уважительного отношения к таким качествам, как упорство, целеустремлённость, трудолюбие, взаимовыручка и взаимопомощь, воля к победе.
2. Формировать чувство принадлежности к сообществу детей – сверстников и взрослых , переживающих за общее дело: успехи спортсменов и их победу на олимпийских играх.

Задачи познавательного развития:

1. Развивать познавательные интересы и способности детей в области физической культуры.
2. Расширять знания и представления детей об Олимпийском движении, спорте, зимних Олимпийских играх.

Задачи речевого развития:

1. Обогащать активный словарь детей (разучивание речёвок, песен о спорте);
2. Познакомить с новыми спортивными понятиями: «олимпиада», «троеборье», «тяжёлая атлетика», «рекорды», «вершины славы», «дисквалификация».

Задачи художественно – эстетического развития:

1. Развивать ценностно-смысловое восприятие, способствующее пониманию сюжета сказки;
2. Вызвать сопереживание положительным героям сказки.

Действующие лица:

Зайка (девочка);
Мишка;
Кикимора;
Змей Горыныч;
1-ый Судья (воспитатель);

2-ой Судья (воспитатель)

КАРТИНА ПЕРВАЯ

Возле центральной стены музыкального зала декорации зимнего леса. Под ёлкой сугроб, под сугробом спит Медвежонок.
Под музыку вбегает Зайка, в руках у него телеграмма.

Зайка:
-Медвежонок! Медвежонок! Ты где? Ой, здравствуйте, ребята! Вы не видели моего друга Медвежонка? Он мне нужен!
(ответы детей).

Зайка:
-Медвежонок! Медвежонок! (Убегает из зала. Слышны её крики)
Из-под сугроба появляется **Медвежонок,** кряхтит, ворчит.

Медвежонок:
-Ну, что такое? Кто меня будит? Уже что, наступила весна? Дети, неужели уже наступила весна? (ответы детей) Как? Ещё зима? Тогда зачем меня разбудили? Всем известно, что медведи зимой спят!
А под конец зимы мне всегда снятся самые **сладкие** сны!
Посплю –ка я ещё немножко! (пытается прилечь)
Вбегает **Зайка,** тормошит Медвежонка, радостно кричит:
-Тебе бы всё спать, засоня! Просыпайся, Медвежонок!! Тут такое! Тут такое!

Медвежонок:
-Где тут, что такое? (оглядывается).

Зайка:
-Вернее, не тут, а там! Там, в городе Сочи! Разве ты не слышал, что сейчас там идёт?

Медвежонок:
-Кто идёт? Куда идёт? Зачем идёт?

Зайка:
-Не кто, а что! Что идёт в городе Сочи, ребята? О-лимпи...
(ответы детей) Правильно! Идёт Олимпиада! Зимние олимпийские игры!

Медвежонок:
-А...А для чего она там идёт?

Зайка:
-Как ты не понимаешь?! Наши ребята даже песню знают про Олимпиаду, и для чего она нужна! Давайте, ребята, споём её Медвежонку, и он сразу всё поймёт!

ПЕСНЯ «ОЛИМПИАДА ДАЁТ ВСЕМ ПРОВЕРИТЬ»
(на мелодию песни композитора И. Дунаевского «Нам песня строить и жить помогает»).

1
ОЛИМПИАДА ДАЁТ ВСЕМ ПРОВЕРИТЬ
СМЕКАЛКУ, СИЛУ И ЛОВКОСТЬ ВО ВСЁМ!
ОНА ПОМОЖЕТ В ПОБЕДУ ПОВЕРИТЬ,

К ВЕРШИНАМ СЛАВЫ МЫ С НЕЮ ИДЁМ!
ПРИПЕВ:
МЫ - ОЛИМПИЙЦЫ!
МЫ ДРУЖИМ СО СПОРТОМ!
И СНОВА МЧИМСЯ ВПЕРЁД, И ВПЕРЁД!
МЫ - ОЛИМПИЙЦЫ!
И К НОВЫМ РЕКОРДАМ
*ОГОНЬ ПОБЕДЫ ОПЯТЬ НАС ЗОВЁТ***!**
Зайка:
-Ну, теперь тебе понятно, что там, в Сочи?
Медвежонок:
-Ну, теперь всё понятно! Только город Сочи – это где-то далеко там, а мы - тут! Пойду лучше посплю!

Зайка:
-Нет! И не вздумай! Дело в том, что и тебя, и меня пригласили в Сочи! На Олимпиаду! И как участников соревнований!
И как **почётных** гостей!
Медвежонок:
-Каких гостей? Я не расслышал. Чётных? Или нечётных?
Зайка:
-Не чётных, а по-чёт-ных! Значит, очень долгожданных и желанных! То есть, нас там очень ждут, и очень хотят, чтобы мы там были! Собирайся! Помнишь, летом я бегала наперегонки с волком и лисой? И их обогнала. А потом соревновалась по прыжкам в длину
с кузнечиками, и прыгнула дальше всех?
Медвежонок:
-Помню!
Зайка:
-А помнишь, как я поспорила с белками, кто дальше всех бросит шишку, и победила?
Зайка: (немножко хвастается)
-Так вот, состязания по трём видам спорта называется **ТРОЕБОРЬЕ!** И за это меня наградили аж тремя морковками!
И теперь я в нашем лесу считаюсь настоящим спортсменом! И на Олимпиаде я вполне могу добиться победы, и мне могут вручить золотую медаль!
Медвежонок:
-Вот здорово! Настоящую золотую медаль!
Зайка: (более скромно)
-Ну, это если я победю... побежу... Стану победителем и чемпионом!
Медвежонок:
-А научи меня, как это побеждать в беге и прыжках в длину! И в этом... Как его... в бросании шишек!

Зайка:
-В метании! Хорошо! Я покажу! Только пусть мне помогут ребята!
(выбирает нескольких детей, они соревнуются с Медвежонком в беге, в метании шишек, в прыжках с места, у того не получается, он везде проигрывает и грустный садится на пол)

Медвежонок:
-Вот видишь, Зайка! Мне незачем ехать на Олимпиаду! Я нигде там не победю-ю-ю.... И мне не дадут золотую меда-а-аль!..(ревёт)
Зайка:
-Медвежонок! Перестань реветь! Ты - самый сильный в лесу, и сможешь победить в другом виде спорта!
Медвежонок:
-В каком?
Зайка:
-Например ...в ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ! Это, когда спортсмены поднимают штангу! Вот возьми бревно! Попробуй его поднять!
(Медвежонок поднимает)
Медвежонок:
-Ура-а! Получилось! У меня получилось! Значит, я тоже спортсмен! И я тоже смогу участвовать в Олимпиаде!
Зайка:
-Конечно! Собирайся скорей!
Медвежонок:
-А как же ребята? Их мы возьмём с собой в Сочи?
Зайка:
-Обязательно возьмём! Ведь они тоже хотят быть настоящими спортсменами! Но для этого нужно любить спорт, и каждый день начинать с утренней гимнастики!
Медвежонок:
-А как это?
Зайка:
-А они тебе научат, как её делать, правда же, ребята?
ФРАГМЕНТ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»
(выполняют дети по показу Зайки, Медвежонок повторяет).
Зайка:
-А теперь побежали собираться в дорогу! (уходят).

КАРТИНА ВТОРАЯ

(Под музыку появляются Кикимора и Змей Горыныч).
Кикимора: (возмущённо)

-Нет, Горыныч! Ты слышал, ты слышал? И Зайку, и Медвежонка пригласили, а о нас даже не вспомнили!

Змей Горыныч:
-А давай я их догоню и съем! Или опалю их огнём из пасти!
Кикимора:
-Пока не надо! Подумаешь, Зайка прыгает дальше всех! И бегает быстрее! А ведь все в лесу знают, что это я, лесная Кикимора, могу лучше всех любого запутать в лесу и завести в густую чащу леса, пока он не заблудится! И лучше всех в лесу умею передразнивать! Ну-ка, Горыныч, скажи что-нибудь!
Змей Горыныч:
-А что сказать? Я не знаю, что сказать!
(Кикимора передразнивает его тонким голосом)
Кикимора:
-Вот видишь? Как здорово я тебя передразнила! Никто так не умеет!
(замечает детей)
-Ой! А это тут хто? Детишки! Ух! Как я не люблю этих противных детишек! Вечно придут в лес, бегают, шумят, мешают!
Змей Горыныч:
-А давай, я их всех съем! Или опалю их огнём из пасти!
Кикимора:
-Не надо! А то ещё придут их возмущённые родители и тогда нам несдобровать! Тогда точно не будет нам покоя!
Змей Горыныч:
-А давай я и их родителей тоже всех съем, или опалю их огнём из пасти!
Кикимора:
-Ох, какой ты недалёкий, Змей Горыныч!
Змей Горыныч:
-Не-да-лё-кий...(думает, чешет в затылке) Это, значит, близкий?
Кикимора:
-Да, да! Самый мой близкий друг!
Змей Горыныч:
-И ты, Кикимора, мой самый близкий друг! Можно, я тебя обниму? (пытается обнять, Кикимора отодвигается от него)
Кикимора:
-Не надо! Лучше вот сейчас я докажу этим детишкам, кто в нашем сказочном лесу главный чемпион по передразниванию! Эй, мальчишка! Как тебя зовут? (ребёнок говорит имя,
Кикимора передразнивает. Так повторить с тремя детьми)
Кикимора:
-Ну, убедились, кто самый главный чемпион по передразниванию?
А ещё я самый главный чемпион в лесу по... щекотанию! «Щас» всех защекочу! (щекочет детей).
Кикимора:

-Ну как убедились, что я тоже кое-что умею?
И я тоже должна поехать в город Сочи! И мне тоже должны дать золотую медаль! И тебе тоже!
Змей Горыныч:
-А зачем?
Кикимора:
-Как зачем? У них будет, а у нас не будет?! И к тому же золотая медаль так пойдёт к моим зелёным глазам! И нас сразу все станут уважать в нашем сказочном лесу! (обходит Змея Горыныча, пристально смотрит на него)
Но тебе будет мало одной медали!
Змей Горыныч:
-Почему?
Кикимора:
-Потому что у тебя не одна, а целых три головы! И значит, у тебя три шеи! И значит тебе нужно сколько медалей?
Змей Горыныч:
-Сколько?
Кикимора:
-Пусть ребята тебе подскажут!
(ответы детей)
Кикимора:
-Правильно, целых три! Только просто так тебе их не дадут! Надо, чтобы ты где-нибудь, в чём-нибудь победил, стал чемпионом!
Змей Горыныч :
-Просто так не дадут? Тогда я их всех съем или опалю огнём из пасти!
Кикимора:
-Нет! Мы должны победить Зайку и Медвежонка! И ПОСТАРАТЬСЯ, ЧТОБЫ ОНИ НЕ ПОБЕДИЛИ НАС! Мы должны очень постараться, а иначе...
Змей Горыныч:
-А иначе я их всех съем! Или опалю огнём из пасти!
Кикимора:
-Да погоди ты! Лучше скорей летим в Сочи! Давай, я на тебя сяду, только смотри: не опали меня огнём!
(улетают)

КАРТИНА ТРЕТЬЯ

СУДЬИ: (воспитатели)
Первый судья:
-Внимание, внимание! Мы ведём свой репортаж из города Сочи, где в данный момент проходит Зимняя Олимпиада! На старт вызывается спортсменка Зайка и спортсменка Кикимора!
Приготовиться! Старт! Дорогие болельщики, поддерживайте любимых спортсменов! Давайте вместе произнесём речёвку для Зайки!

Дети:

-Зайка! Нас не подведи!
Ждёт победа впереди!

(свисток судьи, Зайка и Кикимора рванули вперёд, но Кикимора раньше времени).

1 Судья:

- Фальстарт! Спортсменка Кикимора нарушила правила игры, и начала бег раньше сигнала! Повтор старта!

Зайка и Кикимора бегут по кругу под быструю музыку, Кикимора ставит подножку, Зайка падает. Но встаёт, и продолжает бежать, Кикимора выдыхается, хватает Зайку за юбку, не пускает её, Зайка вырывается. Кикимора ползёт на четвереньках, потом падает, уставшая.

Судья (поднимает руку Зайки):

-Победила Зайка! Ей присуждается первое место!

Спортсменка Зайка награждается золотой медалью!

Кикимора:

-Ну, я вам ещё покажу! (грозит судьям кулаком) Вот придёте к нам в сказочный лес, я вас в болото заведу!

1-ый Судья:

-Спортсменка Кикимора за нарушение правил олимпийских игр и угрозу судьям дисквалифицируется и удаляется с олимпийских состязаний!

Кикимора (топает ногами, машет кулаками, злится, наскакивает на судей, её отталкивают Зайка и Медвежонок)

2-ой Судья:

-На ковёр вызываются спортсмены-тяжеловесы!

Приготовиться спортсменам Змею Горынычу и Медвежонку! Штанга двести килограмм! Начали! Первым начинает спортсмен Медвежонок! Дети! Поддержите медвежонка!

Дети (произносят речёвку)

-Среди взрослых и детей
Медвежонок всех сильней!

(Медвежонок поднимает штангу)

2 Судья:

-Теперь очередь Змея Горыныча! (змей роняет штангу)

2-ой судья:

-Что ж такие слабые передние лапы? Совсем, видно, не занимаешься спортом! Итак, в состязании тяжеловесов....

победил Медвежонок! Ему присуждается первое место! Спортсмен Медвежонок награждается золотой медалью! Слава Чемпионам!

Змей:

-Ну, я вам сейчас покажу! Да я вас всех сейчас съем и огнём опалю из пасти!

2 Судья:

-На этот случай у нас есть огнетушитель! (показать)

А за угрозы судьям, и нарушение спортивных правил спортсмен Змей Горыныч дисквалифицируется и удаляется с олимпийских соревнований!

Кикимора:

-Полетели домой, Змей! Тут нам делать нечего! (убегают)

Зайка и Медвежонок поют, взявшись за руки, песню на мелодию песни «Нам песня строить и жить помогает» композитора И. Дунаевского

Олимпиада находит героев!
Кто потрудился - медаль заслужил!
Их имена всему миру откроем,
Им для победы не жаль было сил!

Вот кто-то прыгает дальше и выше!
А кто-то будет намного сильней!
Пусть имена их повсюду услышат!
Примером служат они для детей!