

Сценарий музыкально –спортивного развлечения

«Праздник принцессы Воды»

Автор: Благодаренко Г.В..

(старшая группа)

Цель:

Способствовать формированию у детей сознательную установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к природе

Закрепить у детей знания о разных состояниях воды. Показать огромное значение воды. Создать у детей радостное настроение.

Задачи :

1. Научить детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Создать условия для повышения двигательной активности, формировать основы здорового образа жизни, интереса к занятиям по плаванию. Активизировать положительные эмоции у детей.
2. Развивать у детей ловкость, быстроту, смекалку, умение использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками: выдержку, решительность, взаимовыручку.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, предупреждение безнравственных поступков в природе и борьбе с ними; воспитание бережного отношения к водным ресурсам. Воспитание ответственности каждого за состояние окружающей среды, готовности к действиям по ее улучшению.

Оборудование: два ведра, рыбки, две удочки, две пластиковые бутылки, два пластмассовых стаканчика, разделительная полоса.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, художественная литература, физическая культура.

Ход праздника:

Под музыку входит инструктор в костюме **принцессы Воды**: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Тогда слушайте мою загадку.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

Да, я принцесса Воды. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, все, всем. Скажите, Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы). Зачем нужна вода растениям и животным

(чтобы жить и расти). Что люди делают с водой? (стирают, пьют, купаются, поливают растения).

(Принцесса Вода помогает сформулировать ответы детей.)

Молодцы! Все правильно - растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цветы не засохли, мы их сейчас и польем.

Игра-эстафета «Полей цветы»

(Ребенок каждый в своей команде с лейкой должен добежать до клумбы, полить цветок, вернуться обратно и передать лейку следующему игроку.)

Отгадайте еще одну загадку: В воде—жива,
На суше—мертва. (Рыба.) На рыбалку кто-нибудь ходил с родителями.
Сейчас я проверю умеете ли вы ловить рыбу. **Аттракцион «Поймай рыбку»**

(плавают пластмассовые рыбки. Дети ловят рыбок.)

Принцесса Вода: - А как могут люди сохранять воду? (Ответы детей.) Вот мы сейчас и посмотрим бережно ли вы относитесь к воде.

Игра-эстафета «Не пролей воду»

(Ребенок набрав воды в стаканчик, должен добежать до отметки, стараясь не расплескать воду, обежать, вернуться и передать стаканчик другому ребенку.)

Принцесса Вода: - А где можно увидеть воду? (Ответы детей.) Отгадайте мои загадки.

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,

А, огромный (**Океан.**)

Течет, течет -

Не вытечет,

Бежит, бежит-

Не выбежит. (**Река.**)

Кругом вода, а с питьем беда. (**Море.**)

Он безрук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (**Родник.**)

Принцесса Вода:

Знаете, ребята, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. Вот и мы с вами наполним сейчас бутылки родниковой водой.

Игра-эстафета «Кто больше наберет воды в бутылку» . (Ребенок должен набрав воды в стаканчик, добежать до бутылки, вылить из стаканчика воду в бутылку и вернуться, передав стаканчик другому ребенку.)

Принцесса Вода: - Ребята, я - вода могу жить и на небе, когда по нему ползут тучи. Что это за небесная вода такая (**дождь**).

Принцесса Вода: - Вы не боитесь дождя? Тогда сейчас мы с вами поиграем в игру «**Дождик**».

Игра «Дождик»

(Выбирается ребенок «дождик», он сидит в стороне и ждёт. Дети идут гуляют по бассейну: После слов:

« Дождик, дождик не скучай вместе с нами поиграй, ты водичку не жалея, землю ты водой полей. » Дождик бежит за детьми, поливает их из лейки, – тот промокшим до ниточки остался. дети убегают в домик, за разделительную линию.)

Принцесса Вода: - Ребята, летом вода выпадает в виде дождя, а зимой? (Ответы детей.) Отгадайте мою следующую загадку:

**Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег.)**

**Растёт она в низ головою,
Не летом растёт, а зимою,
Но солнце её припечёт – заплачет она и умрёт. (Сосулька.)**

Принцесса Вода: - Из чего сделана сосулька? (Ответы детей.) Я приготовила для вас сюрприз (выносит кусочки льда).

Аттракцион: «**Передай лёд по кругу**» . (дети передают под веселую музыку лед друг другу)

Принцесса Вода: - Куда делся лёд? (Дети делают вывод.)

Принцесса Вода: ребята, а вы знаете кто мой дедушка? Я скажу вам по секрету, что мой дедушка Водяной. Он меня научил играть в интересную игру, которая называется «**Водяной**». Хотите я вас тоже научу этой игре? Тогда вставайте в круг. Запоминайте слова:

Водяной, водяной!

Что сидишь ты под водой?

Выйди хоть на чуточку,

На одну минуточку.

Выйди хоть на целый час,

Поймай кого-нибудь из нас.

(Дети идут по кругу, по окончанию слов дети убегают от водяного.)

Принцесса Вода: понравилась игра?

Отгадайте ещё мою загадку, тогда я с вами еще поиграю:

К лежебоке у реки

Притащил я две руки.

По руке к бокам приладил

**И поплыл по водной глади (лодочка) плавание на досочках
«стрелочкой»**

Принцесса Вода: Какая у вас быстроходная лодочка.

А теперь ребята, покажите, как плавают **буксирчик**.

Ребята, а вы любите нырять?

Дети: -Да

Принцесса Вода:

А ещё у меня в воде можно встретить разные интересные, таинственные предметы и клады.

Вы готовы к погружению?

Дети: -Да

(Дети достают предметы со дна бассейна.)

- Ребята, настала пора прощаться. Вы все молодцы. До свидания, до новых встреч!