ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «13» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУЦРР
№ 28 «Огонек»
_____ Е.Ю. Тюрина
Приказ № 61/1от 05.09.2016г.

Положение
о группе оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - ОДА) и выполняет функцию примерного.

1.3. Группа создается с целью проведения лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников в ДОУ.

2. Порядок работы группы

2.1. В группы оздоровительной направленности направляются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.2. Предварительный отбор детей в группу осуществляется в течение года медицинским персоналом учреждений здравоохранения. На основании данных осмотра детей врачом-ортопедом определяется группа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Врач-педиатр составляет списки детей данной категории. На основе составленных списков и заключений о состоянии здоровья детей заведующий утверждает список детей для зачисления в группу.

2.2. Утвержденный список детей, заявления родителей и ходатайство ДОУ предоставляются в МКУ «УОиМП».

2.3. На основе поданных документов МКУ ежегодно издает приказ об открытии группы оздоровительной направленности.

2.4. На основании приказа МКУ заведующий ДОУ в начале учебного года издает приказ об открытии группы оздоровительной направленности с указанием режима работы и списочным составом детей.

2.5. Группа оздоровительной направленности для детей с нарушениями ОДА комплектуется в возрасте от 5 до 7 лет.

2.6. Приём детей в группу оздоровительной направленности для детей с нарушениями ОДА осуществляется до 01сентября и, в порядке исключения, в течение учебного года.

2.7. Предельная наполняемость группы оздоровительной направленности для детей с нарушениями ОДА составляет:

- не более 20 детей с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата (плосковальгусные стопы, уплощение стопы, плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);

2.8. Контроль за организацией оздоровительных процедур в группе и руководство осуществляют заведующий и специалисты по охране здоровья.

2.9. С родителями детей, поступающих в группу оздоровительной направленности, заключается договор или дополнительное соглашение, где указывается содержание лечебно-оздоровительных мероприятий.

2.10. В конце учебного года (в мае) проводится анализ итогов оздоровительно-профилактической работы с детьми и состояния их здоровья.

2.11. Данная группа оснащается необходимым мягким и жестким инвентарем, наглядными пособиями, игрушками, спортивным и другим оборудованием – согласно требованиям СанПина.

2.12. Питание детей в группе осуществляется по утвержденным нормам в соответствии с меню ДОУ.

3. Организация образовательного процесса

3.1. В группах оздоровительной направленности образование детей осуществляется в соответствии с ООП, а также в соответствии с комплексом санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Дошкольная группа оздоровительной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается специальным оборудованием и пособиями. В состав лечебно-оздоровительных и коррекционно-развивающих условий входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- физкультурный зал,
- бассейн.

3.3. Для детей с нарушением ОДА не менее 2-х раз в неделю проводятся подгрупповые занятия лечебной физической культурой (корригирующей гимнастики), занятия в бассейне, а так же курсы массажа по назначению специалистов-врачей (при наличии лицензии на этот вид медицинской деятельности).

3.4. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ в дошкольной группе оздоровительной направленности для детей с нарушениями ОДА создает условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей:

- щадящий режим;
- лечебная физкультура;
- массаж;
- профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- закаливающие процедуры;
- различные формы физической культуры;
- занятия в бассейне.

3.5. Группа оздоровительной направленности отвечает требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

3.6. Основные задачи, решаемые образовательным учреждением при реализации плана работы в группе оздоровительной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- организация совместной профилактической и коррекционной деятельности медицинских работников, инструктора по физкультуре, педагогов, родителей;

- поиск диагностических и коррекционно-профилактических технологий, соответствующих функциональным возможностям каждого ребенка;
- разработка системы комплексной оценки состояния здоровья детей;
- изучение подходов к построению вариативного содержания коррекционно-развивающихся форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения ОДА;
- разработка оптимальных моделей режима дня и двигательной деятельности, организация лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом всех видов деятельности детей в образовательном учреждении в течение дня;
- обучение всех участников учебно-воспитательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в детском саду санитарно-гигиенических норм и правил (требований к освещению, оборудованию и планировке образовательных учреждений, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания и др.), а также ортопедического режима.

3.7. Образовательная деятельность в группе оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

3.8. Организация оздоровительной работы предусматривает оказание помощи родителям, обучение их приемам и методам коррекции физического здоровья детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

3.9. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

4. Штаты и руководство

4.1. Контроль за работой группы оздоровительной направленности осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Общее руководство осуществляет старший воспитатель, а выполнение всех мероприятий в соответствии с перспективным планом оздоровления детей осуществляет специалист по охране здоровья.

4.3. Дополнительная работа по оздоровлению детей в группе возлагается на воспитателей групп оздоровительной направленности, инструктора по физкультуре, младших воспитателей, медицинских работников.

5. Документация

5.1. Приказ на открытие групп со списком детей и диагнозом врача.

5.2. Журнал учета посещаемости детей в группе.

5.3. Перспективный план оздоровления детей по разделам:

— двигательный режим;

— профилактическая работа с закаливающими мероприятиями;

— коррекционная работа;

— фито - и ароматерапия, витаминизация.

5.4.Оздоровительная программа ДОУ, разработанная на основе общеобразовательной программы, утвержденная заведующим ДОУ.

5.5. Функциональные обязанности медицинского персонала и воспитателей оздоровительной группы.

5.6. Уголки здоровья для родителей в группе с ежемесячным планом оздоровительных мероприятий.

5.7. Карта индивидуального назначения.

5.8. Сравнительный анализ заболеваемости детей в группе на начало и конец года.

6.Финансирование

6.1.Оплата труда работников в дошкольной группе оздоровительной направленности для детей с нарушениями ОДА производится согласно «Положению об оплате труда работников МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».

6.2.Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований по бюджетной смете в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

Педагогическому составу ставки заработной платы и должностные оклады устанавливаются по результатам аттестации и тарификации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы оздоровительной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

7.2. При приеме в группу оздоровительной направленности заведующий МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность МБДОУ.

7.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в группе оздоровительной направленности; стоимость услуг, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе данной направленности МБДОУ.

7.4. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах оздоровительной направленности по плану, оказывает оздоровительные и профилактические мероприятия по назначению врача.

7.5. Заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии детей с нарушениями ОДА.

7.6. Права работников МБДОУ определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ и трудовым кодексом.

7.7. **Педагогические работники обязаны:**

7.7.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы МБДОУ.

7.7.2. Не допускать перегрузки воспитанников.

7.7.3. Осуществлять образовательный процесс согласно разработанной образовательной программы МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей группы, а так же программы здоровья «Будь здоров!».

7.8. Права педагогических и медицинских работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Уставом МБДОУ.

7.9. **Педагогические работники несут ответственность за:**

7.9.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

7.9.2. Соблюдение Устава МБДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

7.9.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

7.9.4. Сохранность конфиденциальность документации и информации в соответствии установленными правилами.

ПЛАН
мероприятий в группе оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утренняя гимнастика В теплое время года утренняя гимнастика на улице с обязательным бегом на выносливость, дыхательными упражнениями, с подвижными играми и упражнениями.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3	Корригрующая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
4	ЛФК	2 раза в неделю	Воспитатели или Специалист по охране здоровья
5	Плавание	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
6	Закаливание	Ежедневно	Воспитатели, Специалист по охране здоровья
7	Гимнастика после сна После дневного сна в течение 5 -7 минут пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами.	Ежедневно	Воспитатели
8	Включение упражнений на выработку навыка правильной осанки в комплекс утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий после сна с целью постоянной тренировки мышц туловища, особенно спины и живота.	Постоянно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
9	Общеукрепляющее лечение: - оздоровительные напитки, смеси - фитотерапия - витаминизация	Постоянно по показаниям, курсами	Специалист по охране здоровья Врач-педиатр Воспитатели
10	Соблюдение ортопедического режима: - физминутка через 10 минут - корригирующая стенка - остеопатическая гимнастика в постели - тренажерный путь - корригирующая гимнастика - воспитание навыка правильной осанки	Постоянно 3 раза в день ежедневно после сна 3 раза в день Постоянно	Воспитатели

11	Условия: - жесткая постель, плоская подушка - подбор мебели по росту - ограничение положения сидя - разгрузка позвоночника (горизонтальное положение)	Постоянно В течение года В течение дня В течение дня	Воспитатели Воспитатели, Специалист по охране здоровья Воспитатели Воспитатели
12	Контрольное наблюдение у ортопеда	1 раз в год	Врач
13	Наблюдение и контроль	1 раз в квартал	Специалист по охране здоровья, Врач-педиатр

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
группы оздоровительной направленности
для детей с НОДА

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	**Организация координационной деятельности медицинской и педагогической службы детского сада с педагогами и семьей**		
1.1	Провести организационное совещание в ДОУ на тему «Координация деятельности сотрудников детского сада в группе оздоровительной направленности детей с нарушениями ОДА. Цель: Определение содержания и форм совместной деятельности, форм контроля.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья
1.2	Разработать систему комплексной оценки состояния здоровья детей: - диагностику состояния здоровья детей; - разработка комплексных лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка (на основе паспорта ребенка). - разработка оптимальных моделей режима дня и двигательной деятельности, организации лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом всех видов деятельности детей (занятия, прогулки, сон, дополнительные образовательные услуги).	Сентябрь	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Врач Ст. воспитатель
1.3	Провести консультацию с родителями на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Ежегодно Октябрь	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Воспитатели групп
1.4	Организовать контроль с целью оперативного отслеживания результатов воздействия медперсонала, инструктора по физкультуре, воспитателей на состояние здоровья и развития детей с нарушениями ОДА с целью кординации педагогической, медицинской, гигиенической, методической помощи детям с нарушениями ОДА.	В течение года	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Ст. воспитатель

2.	**Проведение комплексных лечебно-оздоровительных профилактических и воспитательных мероприятий по нарушению опорно-двигательных навыков у детей.**		
2.1	Диагностика состояния здоровья детей 2 раза в год.	Сентябрь Апрель	Специалист по охране здоровья Врач
2.2	Составить паспорт здоровья на основании осмотра детей узкими специалистами.	Сентябрь	Специалист по охране здоровья Врач
2.3	Выявить социально-психологический аспект воспитания в семье.		Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
2.4	Подводить 2 раза в год промежуточные итоги работы с целью: - корректировки оздоровительной работы; - определения эффективности и результативности оздоровительных и профилактических мероприятий; - определения скординированности действий между медицинской службой детского сада с педагогами и семьей.	Январь Апрель	Врач Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Воспитатели групп
2.5	Обеспечить полную информацию о состоянии здоровья каждого ребенка для воспитателей, родителей (на родительских собраниях, индивидуальных беседах, консультациях, педсоветах, информационных стендах «Уголки здоровья»).	В течение года	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Врач
2.6	Повышать профессиональную компетентность педагогов: Провести консультации: «Роль каждого педагога в проведении лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий при нарушении ОДА у детей»; «Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение дня с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка»; Подбор игр – упражнений для коррекции нарушений осанки и стопы.	Декабрь Декабрь	Заведующий ДОУ Специалист по охране здоровья Инструктор по физической культуре

2.7	Организовать контроль для оценки качества и эффективности взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи на состояние здоровья и развития детей с нарушениями ОДА; - организация лечебно-профилактической деятельности; - двигательной активности в течение дня (утро, вечер); - планирование и проведение индивидуальной работы с детьми в группах; - влияние микросреды детского сада на здоровье, развитие и психоэмоциональное состояние детей; - учет заболеваемости в соответствии с деятельностью педагогического и обслуживающего персонала; - физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств у детей (на физкультурных занятиях, на прогулке).	В течение года	Заведующая ДОУ Специалист по охране здоровья Ст. воспитатель

Взаимодействие с родителями

Формы	Виды	Цели
Индивидуальная	ПМПк	Довести до сведения каждого родителя результаты обследования ребенка. Заручиться поддержкой семьи для последующего взаимодействия в вопросах профилактики нарушений ОДА, коррекции осанки, плоскостопия.
	Работа в течение года	Совместное обсуждение хода и результатов коррекционной работы, анализ причин незначительного продвижения (если есть) в физическом развитии ребенка и совместная выработка рекомендаций по преодолению существующих проблем.
Коллективная	Групповые собрания	Сообщить об особенностях развития опорно-двигательного аппарата у детей, о мерах профилактики нарушений осанки, плоскостопия.
	Родительский стенд «Советы специалистов»	Дать практические рекомендации по вопросам профилактики и коррекции нарушений ОДА у ребенка.
	Организация и проведение открытых просмотров занятий в рамках Дня открытых дверей	Предоставить родителям возможность увидеть результаты работы с ребенком.
	Семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»	Создать условия для сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и приобщения детей и членов семей детей к здоровому образу жизни.
	Анкетирование	Выявление представлений родителей по какому-либо вопросу.

Организация жизнедеятельности воспитанников в течение дня группы оздоровительной направленности

Мероприятия	**Время**
Утренний прием Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, оздоровительно-профилактическая деятельность (коррекционные игры - упражнения, дыхательная и пальчиковая гимнастика). Профилактическая гимнастика с детьми с нарушениями ОДА и плоскостопием (воспитатели групп и инструктор по ФИЗО).	7.00 - 8.00 7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика и умывание: использовать самомассаж ушных раковин кистей рук.	8.20 - 8.30
Завтрак	8.35 - 8.50

Продуктивная деятельность, игра.	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность согласно расписанию: 1 занятие 2 занятие Перерыв между занятиями 10 минут, использование физминуток в форме: психогимнастики, игровых и двигательных заданий.	 9.00 - 9.25 9.35 - 10.00
II Завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке и прогулка: игры, наблюдения, труд, физические упражнения, индивидуальная работа.	10.30 - 12.10
Возвращение с прогулки.	12.10 - 12.20
Обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, музыкотерапия, закаливающие мероприятия до и после сна. Оздоровительно- профилактическая деятельность: ходьба по дорожке здоровья, воздушное и водное закаливание, элементы самомассажа, бодрящая гимнастика т.д.	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.50
Полдник	15.50 - 16.10
Совместная игровая деятельность. Кружковая работа	16.10 - 16.40
Прогулка. Уход домой.	16.40 - 18.30