**Итоговое занятие в подготовительной группе**

**«Секретный код Школоландии»**

Разработала: Дедова Наталья Николаевна,

 воспитатель подготовительной группы № 3 «Незабудки»

МБДОУЦРР № 28 «Огонек» г. Бердска,

педагогический стаж - 7 лет.

**Программное содержание:**

Задачи:

1. Образовательные:
* закреплять знания прямого и обратного счёта в пределах 10;
* закрепить умение решать задачи и записывать решение с помощью цифр и знаков: «+», «- », «=».
* выделять в задаче условия, вопрос, ответ.
упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
* закрепить умение различать понятия: вверх – вниз, вправо – влево;
* закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года.
* закрепить знание геометрических фигур
1. Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Развивающие задачи: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение

**Материал:**

Карманы для секретного кода с набором цифр и букв, аппликация «Ковер из геометрических фигур», листы бумаги в крупную клетку по количеству воспитанников, листы бумаги с контуром теремка по количеству воспитанников, простые карандаши по количеству воспитанников, наглядное пособие «Женихи Василисы Премудрой»

 **Ход занятия:**

Совсем скоро мы простимся с вами, и вы направитесь в удивительную страну Школоландию, все жители этой страны называются школьниками. Там вы узнаете много интересного:

- как жили люди в древние времена, что думали и зачем сражались в войнах;

- научитесь говорить на иностранном языке;

- научитесь читать быстро как взрослые;

- найдете новых друзей,

- узнаете, почему мир, в котором мы живем, устроен именно так, а не по-другому.

 - и другие интересные премудрости. А чему еще можно научиться в школе?

Но чтобы попасть в эту потрясающую страну вам нужно найти уникальный код к ее замку, только тогда ее двери распахнутся для вас.

Этот код состоит из цифр и чтобы найти первые цифры кода нам с вами нужно выполнить следующие задания:

1. **Воспитатель:**

- Итак, сейчас вам нужно будет ответить на несколько вопросов:

* какие единицы измерения времени вы знаете?
* как называется третий день недели?
* как называется день недели, который идет перед понедельником?
* назовите весенние месяцы года?
* как называется месяц, идущий после сентября?

- Молодцы, ребята, теперь для нас откроется первая цифра секретного кода. (3)

1. **Воспитатель:**

- Определите, каких цифр не хватает в количественном ряду. (8), а сейчас (5)

1. **Воспитатель:**

- Следующее задание. Определите, какие числа являются соседями числа 7. Кто знает – поднимает руку. (6 и 8 меньше) Назовите соседей числа 5. (4 и 6 - большее) Молодцы!

1. **Воспитатель:**

- А сейчас нам предстоит по-настоящему трудное задание. Найдите красную точку на листе бумаги. Поставьте карандаш на эту точку. Я буду говорить, куда должен двигаться карандащ, а вы в точности выполняйте инструкцию. (В результате у детей получается цифра 5)

1. **Воспитатель:**

- Подскажите, из каких частей состоит задача? Условие и вопрос. Бабушка дала Марине 6 конфет, 4-мя конфетами Марина поделилась с подругами, а остальные съела сама. Сколько конфет съела Марина. (2) Давайте запишем математическое решение задачи на доске и в тетрадях.

Появляется Василиса Премудрая. Здравствуйте, ребята, меня зовут Василиса Премудрая, с помощью волшебного зеркала я наблюдала за тем, как вы находите цифры секретного кода Школоландии. Что ж с предыдущими заданиями вы справились, а сможете ли вы справиться с моими премудростями? (Да)

1. **Василиса:**

- Сможете ли вы испечь настоящий каравай всем на удивление? Подвижная игра «Каравай». (Даёт цифру (1)) Так, уж, и быть торт у вас получился замечательный: пышный и вкусный.

1. **Василиса:**

- А теперь задание потруднее. Чтобы соткать ковер нужно продумать его рисунок. Назовите и сосчитайте все виды геометрических фигур из которых состоит этот ковер. (7)

1. **Василиса:**

- Каравай испекли, ковер соткали, а теперь терем будет строить. Сложите из геометрических фигур терем по контуру (работа в парах). Кто справился – поднимает руку (9) Молодцы!

1. **Василиса:**

- Вам осталось найти всего одну цифру секретного кода. Все эти женихи сватались ко мне, рассказывали о своих достоинствах и пытались отгадать мои загадки, но лишь один оказался достоин меня. Как вы думаете, кто из них? Определите его порядковый номер справа налево. (4) (Ивана Царевича среди других сказочных персонажей)

1. Шифровка (как из чисел получить слова?)

**Василиса:**

- Итак, вы нашли последовательность цифр секретного кода (3856 6521794). Но этого мало, чтобы попасть в Школоландию. Нужно узнать значение кода, прочитать пароль, а поможет вам в этом моя подсказка.

Каждая цифра обозначает какую-то букву, расставьте буквы в соответствии с секретным кодом. (Каждому ребенку выдается буква, которую он ставит под определенной цифрой в соответствии с подсказкой)

 Подсказка Результат

1 2 3 4 5 6 7 8 9 3 8 5 6 6 5 2 1 7 9 4

т и х я ч у ь о с х о ч у у ч и т ь с я

 **Воспитатель:**

- Что получилось? А теперь закройте глаза на несколько секунд и подумайте: готовы ли вы произнести этот заветный пароль от чистого сердца?

- Давайте все вместе произнесем этот пароль.

**Василиса:**

- Дорогие ребята, я очень рада, что вы нашли все цифры кода и пароль входа в Школоландию. Теперь, двери этой удивительной страны откроются для вас 1 сентября. А, пока, хочу наградить вас за старание. (Раздает шоколадки из своего сундучка)

**Воспитатель:**

- На этом наше приключение подошло к концу. Молодцы ребята.