

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»
на 01.08.2016г.

Бердск 2016г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»,

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Юридический адрес: 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

Фактический адрес 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

ИНН: 5445116376

КПП: 544501001

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек» функционирует с 1986 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 54Л01 №0002347, регистрационный номер 8970, дата выдачи: 19.06.15г., срок действия: бессрочно

Номер телефона (факса): **8(383) 44-1-44, 4-44-92**

Адрес электронной почты: bsk_du28@mail.ru

Адрес сайта: [http:// dou-28.ru](http://dou-28.ru)

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является некоммерческой организацией, созданной с целью реализации прав граждан на дошкольное образование.

Организационная структура учреждения.

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Новосибирской области, нормативными и правовыми актами города Бердска и Уставом.

Учредителем МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является муниципальное образование город Бердск в лице администрации города Бердска. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики».

Управление МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества. Органами управления МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» являются Учредитель, заведующий Тюрина Елена Юрьевна (Приказ УО г. Бердска от 18.10.2011г. №118); Формами самоуправления МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет учреждения, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Здание расположено внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 11, МАДОУ № 21 «Искорка», МАДОУ №7 «Семицветик», дом культуры «Родина», клуб по месту жительства «Салют», детская городская библиотека.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Территория детского сада озеленена, имеются игровые групповые участки, спортивная площадка. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В составе площадей здания имеются 2 групповых помещения со спальнями для детей раннего возраста, 11 групповых помещений со спальнями, для детей общего развития от 3-х до 7 лет,

музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, ИЗО – студия, медицинский кабинет, бассейн, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии № 8970, дата выдачи: 19.06.15г., срок действия: бессрочно, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; лицензии на право осуществления медицинской деятельности (№ ЛО-54-01-003805 от 30.03.2016г)

Образовательная деятельность ДОУ ведется на площадях, переданных администрацией муниципального образования города Бердска МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» в оперативное управление, что подтверждают свидетельства о государственной регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 30.03.2006г № 54-АВ 729867;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13. 08.2012г, № 54-АД 747281;

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Предметом деятельности МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является реализация образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных настоящим Уставом;
- реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» во время образовательного процесса.

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» финансируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета города Бердска, через лицевые счета, открытые в Управлении финансов и налоговой политики администрации г. Бердска. Для учета родительской оплаты, поступающей от получателей услуг за содержание детей в детском саду, а также для получения прочих доходов открыт расчетный счет в Банке «Левобережный» (ОАО) г. Новосибирск.

Учреждение является работодателем для работников ДОУ. Трудовые отношения работника и МБДОУ регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат Трудовому Кодексу Российской Федерации, Коллективному договору (Принят на собрании трудового коллектива 18.12.2015г. протокол №5, зарегистрирован отделом труда администрации города Бердска НСО; регистрационный номер 25-15 от 31.12.2015г.).

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек».

Прием производится на основании направлений отдела образования, медицинского заключения, приказа руководителя, заявления родителей (законных представителей ребенка) и свидетельства о рождении.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой младшей группы,

впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа СанПин 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ

В 2015-2016 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек» воспитывалось 324 ребенка. Общее количество групп- 13, из них:

9 общеразвивающих групп (из них 2 группы для детей раннего возраста);

4 специализированных группы (3 группы для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, 1 группа для детей с нарушением речи).

Списочный состав воспитанников за последние три года:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
312	320	324

Увеличение контингента воспитанников произошло с 2013 по 2016 годы за счет открытия дополнительных мест и за счет принятых детей в группу кратковременного пребывания.

Режим работы МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла,
- в летний период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

I. Организационно - управленческая и методическая деятельность

Деятельность МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, а именно:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- указами и распоряжениями Правительства РФ;
- приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- приказами МКУ «УО и МП» г. Бердска;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»;
- локальными актами, разработанными учреждением и регламентирующими деятельность детского сада;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР №28 «Огонек», соответствующей утвержденным Министерством образования и науки РФ федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Программой развития МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» на 2014-2019гг

Управление МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется его заместителем.

Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, собрание трудового коллектива; педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, специалисты по питанию. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, заместитель заведующего по АХЧ – работой обслуживающего персонала, специалист по охране здоровья управляет деятельностью специалистов по питанию и руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где указано, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем руководит.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была построена в соответствии с годовыми задачами ДОУ, профессиональной компетентностью педагогического коллектива и была направлена на изменение профессиональной позиции педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете – на повышение качества воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Педагогический коллектив составляет 35 педагогов, средний возраст - 45 лет. Коллектив педагогов ДОУ зарекомендовал себя как

инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Одной из задач Программы развития стало повышение квалификации педагогических работников для обеспечения профессионального уровня с учетом Профессионального стандарта педагогов, формирование творчески работающего коллектива.

В 2014-2015 учебном году 19 педагогов (86%) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме этого профессиональную компетентность педагоги повышали через

- обогащение общей эрудиции, знаний, кругозора по разным направлениям педагогической науки;
- практико - ориентированные формы работы, направленные на формирование профессиональных компетентностей;
- работу на основе личных планов саморазвития.

2015-2016 учебном году детский сад был укомплектован на 100%.

Увеличилось количество педагогов имеющих квалификационную категорию.

71 % педагогов имеют квалификационную категорию (по сравнению с прошлым годом 65% - 2014 г.). Увеличилось количество педагогов с высшей, первой категорией. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию осталось неизменным в связи с обновлением педагогического состава.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

а) количество педагогов, имеющих высшее образование, осталось прежним – 19 педагогов (59 %);

Молодым и малоопытным педагогам, стаж работы которых составил меньше двух лет, оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы, определены наставники.

Качественный состав педагогических кадров позволяет решать поставленные задачи и осуществить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, но не всегда педагоги могут в полном объеме качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты. В своей работе в большей мере они ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не всегда осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику.

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Продолжить повышать уровень педагогической компетенции педагогов.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в соответствии с ФГОС.
3. Введение проектной деятельности в образование детей.
4. Введение инновационных технологий в образовательную деятельность.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по методическому сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методисты участвовали в постоянно действующем семинаре по переходу на ФГОС ДО, организованной Областной методической службой. Со всеми материалами и разработками, предлагаемыми на этих семинарах, знакомились педагоги детского сада. Вопросы организации дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС рассматривались на

- заседаниях педагогических советов;
- семинарах: «ФГОС: структура и содержание», «Целевые ориентиры дошкольного образования», «Требования к современному занятию»;
- педагогических часах и консультациях: «Требования к педагогу в соответствии с профессиональным стандартом педагога», «Развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года проведено 5 педсоветов. На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы ведения ФГОС дошкольного образования «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно- правовыми документами по введению ФГОС», Стратегия развития системы образования города Бердска на 2014-12020 годы; вопросы, связанные с годовыми задачами и методическими проблемами, актуальными для нашего детского сада: «Эффективное внедрение педагогических технологий как условие развития речевых способностей дошкольников», « Взаимодействие детского сада, семьи и социальных партнеров по воспитанию у детей любви к Родине, уважительного отношения к людям других национальностей». В проведении педагогических советов, семинаров, педагогических часов использовались активные формы работы: круглый стол, деловая игра, «Ярмарка педагогических идей».

В 2015-16 году в практику ДОУ были введены ежемесячные оперативные совещания, на которых каждый педагог анализировал свое самое удачное мероприятие за прошедший месяц, делился педагогическими находками и идеями, планировал работу на следующий месяц. Создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и в целях укрепления кадрового потенциала, в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» создана система, включающая в себя:

- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование);
- обеспечение участия в инновационной деятельности ДОУ,
- поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды),
- комплекс социально - ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда,
- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, повышение престижа «наставничества», обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования) и др.

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников была и остаётся первостепенной задачей детского сада.

Медицинский блок МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ведутся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, контролируются утренний фильтр, воздушный и питьевой режимы и

закаливающие процедуры. Врач- педиатр осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению инфекционных и вирусных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится анализ состояния здоровья, который позволяет учитывать индивидуальные особенности здоровья детей, направлять силы дошкольного учреждения на решение «проблемных» областей в медико-оздоровительной работе, а также организовывать образовательный процесс с максимальной пользой для каждого ребенка.

В этом году отмечается резкое повышение показателей заболеваемости, оно составило 23% по сравнению с прошлым годом. Это объясняется прошедшей в 2016 году эпидемией гриппа и ОРВИ.

На первое место в структуре хронических заболеваний вышла патология опорно-двигательного аппарата, на второе – заболевания дыхательной системы, на третье - снижение зрения у детей.

В течение всего года проводилось оздоровление детей по плану, утвержденному в начале учебного года. Воспитанники получали поливитамины, биопрепараты, фитотерапию. По индивидуальному плану осуществлялось противорецидивное лечение детей из диспансерной группы, в том числе и ЧДБ.

Медицинскими работниками проводилась активная санитарно-просветительная работа, включающая в себя беседы, По сравнению с прошлым годом адаптация протекала лучше. Процент адаптации легкой степени тяжести увеличился с 45 до 72%. Это можно объяснить тем, что в этом году набор осуществлялся планомерно с августа месяца и не был затянут, как в предыдущем году.

Показатели 10 и 13 групп практически не отличаются друг от друга.

В период адаптации с родителями были проведены беседы, консультации психологом и врачом ДООУ.

По итогам адаптационного периода было проведено ПМПк, с целью выявления положительных и отрицательных моментов адаптации.

В перспективе работы на следующий учебный год:

- Продолжить индивидуальную работу с родителями по оздоровлению детей
- Продолжить работу по снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей
- Проводить оздоровление детей с хронической патологией и группы часто и длительно болеющих
- Продолжить санитарно-просветительную работу

Питание воспитанников в МБДОУ ЦРР №28 соответствует нормативным документам. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню, дополнительно введен второй завтрак в 10-00- фрукты и соки, действует гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов для воспитанников по показаниям. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Нормы потребления продуктов и витаминизация блюд соблюдаются в полном объеме. За организацией питания ведется административный и медицинский контроль. Работает бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Во всех возрастных группах в уголках для родителей размещена информация. Вопросы организации питания детей рассматривались на заседаниях родительского комитета, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Большое внимание в детском саду уделяется обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Систематически согласно плану проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, строго соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, созданы условия безопасного нахождения воспитанников в ДООУ. В каждой группе предметно-пространственная среда зонирована и соответствует требованиям безопасности. В каждой возрастной группе имеется уголок ПДД. С воспитанниками регулярно проводились мероприятия по безопасности:

- беседы: «Опасные ситуации на улице», «Правила поведения при пожаре», «Если дома остался один», «Будь осторожен с источником тока», «Не трогай бродячих собак и кошек», «Осторожно! Тонкий лед».
- игровое моделирование ситуаций, требующих знаний правил безопасности в различных ситуациях;
- сюжетно - ролевые и дидактические игры по правилам поведения на природе, на дороге.

Ежемесячно обновлялась информация в уголках безопасности для родителей.

В 2014-2015 учебном году в детском саду проводились профилактические мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В сентябре прошла «Неделя пожарной безопасности», в октябре инспектор по профилактике дорожно- транспортных происшествий Бердского ГИБДД провела с воспитанниками старшего возраста занятие «Стань заметным в темноте». Во время летнего оздоровительного периода, в июне прошла традиционная неделя «Азбука безопасности», воспитанникам был показан интерактивный спектакль по безопасности «Путешествие Красной Шапочки». С воспитанниками и сотрудниками было проведено 6 плановых учений (4 по противопожарной безопасности, 2 по ГО ЧС).

Кадровое, методическое и психолого - педагогическое сопровождение.

В течение учебного года в дошкольном учреждении деятельность осуществляли 58 сотрудников. Из них:

- административного персонала - 2 чел.
- педагогического персонала – 35 чел.
- обслуживающего персонала - 21 чел.

Все сотрудники имеют соответствующее образование, своевременно проходят медицинские профилактические осмотры, плановое обучение по санминимуму и в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, не имеют судимостей, что соответствует требованиям законодательства в области образования.

Методическое и психолого-педагогическое сопровождение в ДОО представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОО. Целью этой работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, семинарам – практикумам, консультациям), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Анализируя работу педагогов, было выявлено, что в работе с педагогами необходимо для достижения результатов и успехов в деятельности:

1. Продолжить работу по повышению педагогических компетенций педагогов в условиях введения ФГОС.
2. Совершенствовать навыки обследования воспитанников.

II. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ДОУ ориентирована на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и парциальных программ:

- «Мы живем в России», авторов Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
- «Юный эколог», автора С.Н.Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторов М.Д.Маханёвой, О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автора Н.Н.Авдеевой.

Кроме того, в детском саду реализуются программы и проекты, разработанные коллективом педагогов МБДОУ ЦРР №28:

- Проект «Россия – Родина моя!»;
- Программа «Будь здоров!».
- Технология «Расти играя»
- Технология «Родничок» по коррекции речи у детей дошкольного возраста.

В этом учебном году использовались технологии:

<i>Коммуникация</i>	В.В.Гербова, Ф.А.Сохин, О.С.Ушакова, Э.П.Короткова, А.И.Максаков, Г.А.Тумакова.
<i>Познание (ФЭМП, формирование целостной картины мира)</i>	Л.С.Метлина, М.В.Тарунтаева, З.А.Михайлова, Н.Я.Большунова, Г.Д.Рихтерман, Л.А.Венгер, Л.И.Плаксина, В.А.Андреева. С.Н.Николаева, Н.А. Рыжова, Т.Я.Шипунова, Л.П.Молодова
<i>Художественное творчество</i>	Т.Г.Казакова, О.А.Белобрыкина, Т.С.Комарова, Г.С.Швайко, Т.Н.Доронова, А.Н.Мальшева.
<i>Физическая культура</i>	Л.И.Пензулаева, Д.В.Хухлаева, Л.Д.Глазырина, М.И.Чистякова.
<i>Музыка</i>	Н.А.Ветлугина, О.П.Радынова.
<i>Игровая деятельность.</i>	Б.П.Никитин, Н.Я.Михйленко, Н.А.Короткова, З.А.Михайлова, А.К.Бондаренко, Г.С.Швайко.

Основные направления развития детей реализовывались с использованием образовательных технологий:

1. Развивающее обучение и воспитание.

В ДОУ активно используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных методов с продуктивными, носящими творческий характер; моделирование; элементарные опыты, эксперименты; проектная деятельность; проведение интегрированных занятий и др.). Успех использования развивающих технологий достигался за счет включения детей в активное общение с взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях использовали не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности (группировка, классификация, сравнение, выводы, выяснение закономерностей), проблемно-поисковые ситуации.

2. Проектные методы обучения.

В системе развивающего обучения большое значение отдавали проектному методу построения образовательного процесса. Особенно эффективным являлся этот метод в работе со старшими дошкольниками. В работе над проектами педагоги объединяли содержание образования из различных областей знаний, благодаря чему, открывались большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Воспитатели Чернова М.В. Шелягина Г.М. совместно с воспитанниками родителями реализовали долгосрочный проект «Русская кукла».

3. Исследовательские и проблемные методы обучения.

В последние 3 года особый акцент делали на детском экспериментировании как форме поисковой исследовательской деятельности. Воспитатели подготовительной группы Маврина И.Н. и Карташова Т.М. разработали и в течение двух лет реализовывали проект «Юные экологи». Воспитанники имеют первоначальные навыки экспериментирования, умеют ставить проблемные вопросы, предлагать пути решения, пользоваться простыми измерительными инструментами и приборами, они активные участники экологических конкурсов и фестивалей.

4. Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии: динамические паузы во время занятий, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, «дорожки здоровья» в группе и на участке в летнее время. Эффективность использования данных технологий находит свое отражение в снижении заболеваемости воспитанников детского сада.

Все программы, технологии, методические разработки соответствуют возрастным особенностям детей, Федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивают целостность педагогического процесса. В детском саду разработан единый для всех педагогов перспективно-тематический план, позволивший построить целостный образовательный процесс, объединенный единой темой, в основе которого положен принцип интеграции.

Согласно плану внутреннего мониторинга в ДОУ с воспитанниками проводился ряд диагностических мероприятий. Среди них оценка адаптации к условиям дошкольного учреждения, мониторинг развития интегративных качеств детей и психологическая диагностика на предмет готовности к школьному обучению. Результаты диагностик позволяют скорректировать образовательный процесс, оказать индивидуальную помощь, отследить результат педагогической деятельности.

В МБДОУ ЦРР №28 созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Согласно медико-психологическому сопровождению вновь прибывших детей анализ исследования показал, что адаптацию в легкой степени прошли 86%, адаптацию средней тяжести - 14 % (3 ребёнка) .

Адаптация детей к условиям детского сада даёт стабильные положительные результаты несколько лет подряд. Эти результаты обуславливаются тем, что в детском саду сложилась система работы с родителями и детьми в адаптационный период:

- предварительная работа с родителями вновь поступающих детей: анкетирование родителей, посещение семей на дому;
- постепенное поступление детей в группы;
- присутствие родителей на период адаптации с детьми в группах;
- правильное планирование воспитательно-образовательной работы в группах; включение специальных игр для адаптационного периода.
- приём детьми препаратов, повышающих защитные силы организма.
- соблюдение режима дня.

По итогам педагогического наблюдения, воспитанники всех возрастных групп освоили программный материал.

Два раза в год (сентябрь и май) проводился мониторинг развития интегративных качеств воспитанников

Обследование детей на готовность к школе проводилась педагогом -психологом в апреле-мае 2016г . В этом учебном году из детского сада выпускались 2 подготовительные группы. Всего было обследовано: 51 воспитанник подготовительных групп

Скрининговое исследование проводилось по методике Сеаго и предусматривало выполнение следующих заданий: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Анализ результатов скринингового исследования психологической готовности к школе, состоящего из 5 заданий, оцениваемых по 5-балльной системе, позволяет сделать следующие выводы:

1. С заданием №1 «Продолжи узор», целью которого являлась оценка тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, справились все дети. Высокий уровень (4-5 баллов) имеют 85% детей, средний – 15%.
2. Задание №2 «Сосчитай и сравни» включает оценку навыков пересчета в пределах 9, моторных навыков, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, сформированности понятия «больше-меньше». Выполнили на высоком уровне все 46 человек.
3. Задание №3 «Слова» включает оценку сформированности у детей звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, оценку произвольной регуляции деятельности. Высокий уровень показали 46 % детей, средний – 46%, низкий – 8%.
4. Задание №4 «Шифровка» выявляет удержание алгоритма деятельности, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Высокий уровень имеют 93% детей, средний – 7%.
5. Задание №5 «Рисунок человека» позволяет дать общую оценку сформированности графической деятельности, пространственных представлений, соблюдения пропорций, общего уровня развития. Высокий уровень показали 77% детей, средний – 23%. «Рисунок человека» является последним, поэтому отражает в определенной степени зрелость мотивационно-волевой и познавательной сферы ребенка.

Таким образом, 50 воспитанников из двух подготовительных групп готовы к обучению в школе, 1 ребенок не готов (имеет статус ЗПР, ребенок направлен повторно на ТПМПК для определения образовательного маршрута в школе).

Результаты проведенного исследования доведены до педагогов на педагогическом совете ДОУ.

Родители воспитанников ознакомлены с результатами и рекомендациями обследования на индивидуальных консультациях педагога-психолога.

V. Контрольная деятельность

Контрольная деятельность в МБДОУ ЦРР №28 проводилась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности МБДОУ ЦРР №28» и согласно годовому плану. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Все формы и виды контроля и отметка об их выполнении отражены в Циклограмме контрольной деятельности МБДОУ ЦРР №28 за 2015-2016 учебный год. Оперативный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, питанием воспитанников и соблюдением здоровьесберегающих технологий проводился 1 раз в неделю. Постоянно осуществлялся предупредительный контроль:

- проведение адаптационного периода;
- организация режимных моментов;
- организация непосредственно-образовательной деятельности;
- организация работы в группах комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением ОДА.

На протяжении всего года велся плановый, предупредительный и оперативный контроль. Прошла тематическая проверка, целью которой было определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи воспитанников, созданию условий для речевого развития и общения.

Контрольные мероприятия подтвердили соответствие деятельности МБДОУ ЦРР №28 законодательству РФ в области образования, охраны здоровья и безопасности, обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из условий успешности функционирования дошкольного образовательного учреждения является вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Работа с родительской общественностью строилась согласно плану работы

Анализ системы взаимодействия с родителями показал, что в ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями как заказчиками образовательной услуги для детей. Взаимодействие с родителями строится на основе партнерских отношений, в рамках использования возможностей семейных увлечений, традиций и трансляции положительного родительского опыта.

Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарному плану воспитателей.

Традиционно взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через :

- организацию родительских собраний, групповых встреч, консультаций, формы обратной связи - анкетирование, индивидуальные беседы;
- создание и реализацию детско-родительских проектов и акций;
- дни открытых дверей;
- участие в организации и проведении различных выставок сотворчества детей и родителей по изобразительности, фотовыставок.

Родители принимали активное участие в совершенствовании материально - технической базы ДОУ через помощь в оснащении развивающей предметно - пространственной среды, разработку и реализацию совместных дизайн - проектов по благоустройству и озеленению территории ДОУ.

В 2015-2016 учебном году в работе с родительской общественностью использовались активные формы и методы и разнообразные, эмоционально насыщенные способы вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

Родители привлекались к участию в городских социальных акциях:

- социальной благотворительной акции «Твори добро»;
- акциях, посвященных 70-летию Победы, -«День Победы», «Бессмертный полк».

Утренники и праздники в группах старшего возраста проводились в форме творческих турниров, состязаний родителей и детей. Родители принимали активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях : «Лыжня России», «Здравиада», «Веселые старты» (старшая группа, воспитатели Карташова Т.М. Маврина И.Н.), спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

Результаты работы с семьёй, удовлетворённость родителей деятельностью педагогов, воспитанием и обучением детей имеют стабильную положительную динамику.

VII. Материально- техническое обеспечение

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает современный уровень и качество дошкольного образования. Детский сад располагает учебно-методической литературой, дидактическим материалом и наглядными пособиями для реализации Основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям, учитывая принцип интеграции.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в группах и на участке) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора деятельности, форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметная среда мобильна, обновляется и видоизменяется в соответствии с единой лексической темой. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек, уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований

Основная административно-хозяйственная работа в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для успешного воспитания и обучения детей, охраны их физического и психического здоровья, обеспечения эмоционального благополучия и максимального развития индивидуальных способностей, успешной социальной адаптации каждого малыша, обеспечение нормальных условий работы сотрудников.

По оснащению материально-технической базы в 2015-2016 учебном году была проведена следующая работа:

- приобретены ноутбуки для работы педагогов;
- заключен договор на ремонтные работы кровли;
- обновлены настольно-дидактические игры; конструкторы, мозаики; игрушки (куклы, машины, кухонная посуда, мячи, кубики, кегли, скакалки ...);
- приобретались канцтовары, методическая и художественная литература;
- частично обновлен мягкий инвентарь: спецодежда, шторы, салфетки, костюмы для театрализованной деятельности;
- все сантехнические, аварийные работы производились быстро и качественно;
- произведен косметический ремонт всех помещений детского сада.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводились следующие мероприятия:

- систематически проводилась учеба с сотрудниками по охране труда и ГО ЧС;
- согласно плану проводились объектовые тренировки;
- обновлялся наглядный материал на стендах;
- проверка состояния рабочих мест специалистом по охране труда Дик Ю.Н.;
- анализ выполнения должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, правил пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарных правил; учебные действия при возникновении пожара.

Результатом эффективности этих мероприятий явилось то, что в течение года все работники строго соблюдали инструкцию охраны жизни и здоровья детей, технику безопасности, правила пожарной безопасности.

Выводы по самообследованию деятельности МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»:

- учреждение имеет стабильный уровень функционирования;
- функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения и обеспечивает государственно-общественный характер управления. Все функции управления (прогнозирование, регулирование, контроль, анализ, коррекция,

стимулирование) в учреждении обоснованы изменениями содержания работы МДОУ и направлены на достижение оптимального результата, улучшение качества работы с воспитанниками;

- создан профессиональный творческий и стабильный коллектив с положительной тенденцией повышения образовательного и профессионального уровня педагогов; взаимодействие всех педагогов детского сада в целях повышения качества образовательного процесса обеспечено моделями интеграции деятельности;
- созданы условия для психологической защищенности, развития индивидуальных способностей, взаимодействия, самовыражения и самостоятельности детей;
- основная общеобразовательная программа реализована в соответствии с требованиями перехода на ФГОС, при этом осуществлялась непрерывность образовательного процесса с учетом возможностей и способностей воспитанников; в учреждении систематически проводился психолого-педагогический мониторинг, позволивший корректировать формы и методы образовательного процесса, разработать индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников;
- качественное проведение оздоровительных мероприятия и организация питания обеспечило положительную динамику физического развития детей, стабилизацию индекса их здоровья, позволило снизить уровень заболеваемости воспитанников;
- создана и активно развивается система взаимодействия с семьей;
- успешно развивается социальное партнерство;
- организован и расширяется спектр дополнительных образовательных услуг (для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение);
- материально-техническое обеспечение позволило грамотно и обоснованно организовать предметно-развивающую среду в группах и в ДООУ в целом.

Заведующий

Тюрина Е.Ю.