



У солнышка в гостях

Итоговое занятие в старшей
группе



Ведущий: Вот и берлога! Как же медведя разбудить? (предлагает поиграть «У медведя во бору»)

Медведь: Ой, как долго я спал! Кто это меня разбудил?

Ведущий: Это мы тебя разбудили. Беда в лесу, солнышко пропало! Помоги нам его найти.

Медведь: Помогу, только сначала угадайте, что у меня в кузовочке лежит? (Медведь озвучивает инструменты не показывая ребятам. Дети угадывают, играют на ложках и погремушках, поют весеннюю песенку).

Медведь: Ну, потешили старика! Молодцы! Идите по тропинке, никуда не сворачивайте, там и солнышко найдете.

Появляется Лиса с разбитым зеркалом, плачет.

Ведущий: Здравствуй лисонька! Почему ты плачешь?

Лиса: Разбилось мое зеркальце, как я буду на себя, красавицу, любоваться?

Ведущий: Не расстраивайся, Лисонька! Ребята тебе расскажут, какая ты красивая (дети рассказывают о лисе).

Ну как, лисонька, довольна? Не подскажешь нам где солнышко искать?

Лиса: Слушайте внимательно! Пойдете два шага вперед, затем один шаг прямо, два вправо, повернетесь кругом, и два шага вперед.

Ведущая с детьми отсчитывают шаги, останавливаются и оглядывают зал. Появляется сорока.

Сорока: Здравствуйте! Куда идете? Что несете? Где были? Что видели?

Дети: Идем искать солнышко, были у зайца, у медведя, у ежа, волка не испугались.

Сорока: Где купались?

Ведущий: Ребята, сорока плохо слышит, давайте ей покажем, что мы делали, что видели.

Пти: Что мы видели не скажем, а что делали покажем».

Сорока: Поняла! Поняла! Солнышко значит ищите? Помогу вам! Только и вы мне помогите! У нас на полянке поселились звери не звери, птицы не птицы, помогите разобраться кто же это?

Дети расселяют насекомых по домикам. Сорока показывает где спит солнышко.

Ведущий: Ребята, как же нам солнышко разбудить? Дети читают стихи и заклички про солнце.

Выходит солнышко, благодарит детей, угощает.

Ведущий: Посмотрите на берегу доски, думаю из них можно построить мост (дети выбирают подходящие по длине доски, строят мост и переходят через речку).

Встречают зайца.

Ведущий: Здравствуй, зайка, подскажи нам, не встречал ли ты солнышко?

Заяц: Где искать его я не знаю, но вот кто вам может помочь, подскажу. Только сначала вам нужно повторить за мной скороговорку.

Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком,

Чиж с чижихой и чижонком,

Стриж с стрижихой и стришонком.

Дети по очереди повторяют скороговорку.

Заяц: Молодцы, ребята! Идите к ежику, он у нас самый рассудительный, поможет вам найти солнышко, только будьте осторожны, где то близко бродит волк.

Дети идут дальше и встречают волка.

Ведущий: Ой, волк! Какой ты сердитый! Испугал нас с ребятами. Что ты здесь делаешь?

Волк: Как это что делаю? Дорогу сторожу, чтобы никто здесь без дела не ходил. Вот и вас не пропущу.

Ведущий: Ребята, давайте скажем волку ласковые слова, он станет добрым и пропустит нас. (дети называют волка ласковыми словами, просят пропустить их).

Волк: Хорошо, пропущу вас, только сначала отгадайте мою загадку (Математическая загадка о цветах). Волк пропускает детей.

Встреча с ежиком.

Ведущий: Здравствуй ежик, подскажи нам, где солнышко найти?

Ежик: Дорогие ребята, я и сам давно солнышко ищу, вот решил сделать солнце из геометрических фигур, но что-то у меня не получается. Помогите мне!

Соревнование между двумя командами «Кто быстрее составит солнышко?»

Ведущий: Ну вот, солнышко готово, только от него теплее и светлее не стало, значит надо настоящее солнышко найти.

Ежик: Вам надо к медведю обратиться, может он поможет.

Ведущий: Где же нам медведя искать?

Ежик: Он еще в берлоге спит, идите в самую чащу леса, там и найдете Потапыча.

У солнышка в гостях.

Цель: Обобщить знания детей о весне, уточнить приметы весны, выявить знания детей о насекомых, перелетных птицах, первых весенних цветах, способствовать развитию интереса к окружающему миру, воображения, образного мышления, активизировать связную речь.

Ход занятия

Ведущий: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Сегодня я получила необычное письмо, а вот от кого оно пришло, я попрошу вас отгадать.

Я раскрываю почки

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня...

Дети : Весна!

Ведущий: А как вы догадались, что это весна, по каким признакам? (дети называют признаки весны). Правильно, а теперь давайте прочитаем письмо и узнаем, что с ней случилось.

Ведущая читает письмо: «Помогите! Пропало солнышко! Весь лес спит! Весна».

Ведущий: Ребята, случилась беда, пропало солнышко. А может весна победить зиму без солнца?

Дети: Нет! Не растает снег, не вырастет травка, не распустятся почки, не расцветут цветы.

Ведущий: Что же нам делать?

Дети: Надо солнышко найти!

Ведущий: А где же нам его искать? Где оно могло спрятаться?

Дети: За тучку спряталось, за высокие горы, в дремучем лесу заблудилось.

Ведущий: Давайте отправимся искать солнышко. Я думаю, что впереди нас ждет много испытаний, мы должны быть дружными и смелыми и во всем помогать друг другу.

Воспитатель предлагает детям построиться в колонну по одному и ведет по дорожке «змейкой». На пути река, как перебраться на другой берег?

Дети: Переплыть, построить мост, плот или лодку.