

# Консультация для родителей

## «Развитие трудовой деятельности детей раннего возраста»



Подготовила: Рахманова Ю. С.  
Воспитатель высшей квалификационной  
категории.

процесс какой - то «интерес», «изюминку». Для этого достаточно включить в работу игровой момент.

### **Не наказывайте работой.**

Ни в коем случае не следует наказывать детей работой. Труд должен приносить удовлетворение и радость, а не вызывать страх и обреченность.

### **Что дает трудовое воспитание?**

Дети, получившие правильное трудовое воспитание уважают труд других людей, знают цену трудовых усилий и всегда обратят внимание на человека, нуждающегося в помощи.

## **Уважаемые родители!**

Помните, что только труд поможет детям вырасти самостоятельными, дисциплинированными, ответственными членами общества.

Успехов вам в воспитании ваших детей!



## Как правильно построить трудовое воспитание?



Правильная организация трудового воспитания детей предусматривает соблюдение нескольких несложных правил.

### **Все в меру.**

Это означает, что ребенка нельзя заставлять трудиться насилием и нагружать непосильной для его возраста

работой.

### **Каждой трудности - по разу.**

Чтобы процесс трудового воспитания не был монотонным, обыденным и скучным необходимо дать ребенку возможность попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Помимо того, что это сделает процесс приобщения к труду интересным и ярким, это также позволит выявить индивидуальные способности и склонности ребенка.

### **Сформируйте конечную цель.**

Для успешного освоения любого навыка необходима определенная мотивация. Чтобы пробудить желание ребенка к труду, следует детально обрисовать ему результаты работы.

### **Разбудить интерес.**

Кроме мотивации для освоения трудовых навыков необходимы такие качества, как внимание, упорство, настойчивость. Именно этих качеств часто не достает большинству детей. Чтобы справиться с данными возрастными трудностями следует внести в трудовой

навыков личной гигиены. В совместной с взрослыми деятельностью детей знакомят с новыми трудовыми операциями: расставить посуду, протереть стол, убрать игрушки. На прогулке дети могут помочь взрослому подмети дорожки и скамейки, почистить лопаткой снег, собрать листья в кучу. В уголке природы вместе с взрослыми поливают цветы, кормят пернатых любимцев на участке детского сада.

Обучая маленьких детей навыкам самообслуживания, важно сохранить их стремление к самостоятельности, которое является великим достижением ребенка этого возраста, важнейшим фактором формирования трудолюбия. От взрослого требуется огромное терпение и педагогический такт, чтобы не погасить детскую инициативу.

Хозяйственно - бытовой труд детей этого возраста сводится к выполнению простейших поручений, но этот труд следует всячески поощрять, поскольку эти действия предшествуют зарождению навыков коллективного труда. Необходимо, чтобы труд был посильным для детей. Однако уже в этом возрасте они должны почувствовать, что всякий труд связан с преодолением трудностей. Уход за животными и растениями родители должны выполнять в присутствии детей, поясняя свои действия и вызывая у детей желание помогать им. Важно формировать у детей желание помогать, заботится о животных и растительном мире.



Трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в общем процессе воспитания детей. Трудовая деятельность в детском возрасте помогает формировать из ребенка социально адаптированную и полностью самостоятельную личность, понимающую, что труд жизненно необходимое средство существования и нравственная потребность человека.

### **Основные задачи трудового воспитания детей**

- Ознакомление с трудом взрослых.
- Воспитание уважения к труду.
- Воспитание интереса к труду.
- Обучение простейшим трудовым навыкам и умениям.
- Воспитание самостоятельности и трудолюбия.
- Обучение труду в коллективе и на благо коллектива.

Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

### **С какого возраста начинать трудовое воспитание?**

С раннего возраста, у детей формируют навыки труда, направленные на удовлетворение личных потребностей, они связаны с процессами одевания, раздевания, приема пищи и с соблюдением элементарных

