***,,,,,,,,,Приобщение дошкольника к художественной литературе***

***Книга*****- добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому, в первую очередь нужно построить работу таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.**

**Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненный уроки. А как выбирать полезные и интересные книги для малышей разного возраста.   
*Какие книги нужны для дошколят?***

**Легкие и прочные.**

**Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности:**

**Она легкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки.**

**Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.**

**Размер книжки небольшой, ребенок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.**

**В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст – только крупный, фразы – четкие и лаконичные.**

**Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.**

**Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке). Ведь малыши часто пытаются грызть книгу.**

**Младший дошкольный возраст. Изучая особенности восприятия и понимая произведений литературы ребенком 3-4 лет, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:**

**•Формировать у детей интерес к книге, пручать вниманию, слушать литературные произведения;**

**•Обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;**

**•Учитывать при отборе книг для детей тяготения ребенка к фольклорным и поэтическим произведениям;**

**•Помогать детям устанавливать простейшие связи в произведении.**

**•Помогать детям выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;**

**•Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребенка при восприятии книги.**