Проект « Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»

Проект «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»

(старшая группа)

Автор проекта: Беляева Т. А.

Вид проекта: творчески - познавательный

Тип проекта по временным рамкам: краткосрочный.

Тип проекта по форме: коллективный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Расширение представлений о творчестве А. С. Пушкина , приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- продукт проекта: Выставка рисунков «Сказочная страна» по сказкам А.С. Пушкина. Драматизация фрагментов сказки.

Задачи:

- познакомить детей с произведениями А.С. Пушкина;

- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;

- развивать связную речь; обогащать и активизировать словарный запас;

- развивать интерес к художественной литературе;

- развивать творческие способности детей;

- создать развивающую среду по данной тематике.

Актуальность:

Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всём своём величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается, как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным, общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Этапы реализации проекта :

1 этап. Подготовительный

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

2 этап. Основной (Реализация проекта)

В нашей группе была организована выставка книг со сказками А.С. Пушкина разных изданий в книжном уголке, где дети познакомились со сказками, о которых большинство детей узнало впервые.

Иллистративный материал книг вызвал интерес у детей к произведениям А.С. Пушкина.

Дети рассматривали портрет А. С. Пушкина (В. А. Тропинин) и слушали рассказ о детстве великого сказочника очень внимательно. Ребята

узнали,что будущий писатель в детстве очень любил читать, а также, что его бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Радионовна рассказывали маленькому Саше очень много сказок и пели чудесные песни, которые он записал в 8 лет.

Была показана презентация « Путешествие по сказкам Пушкина».Большое впечатление произвели на детей все сказочные персонажи из сказок , о чём дети восторжено делились со своими родителями.

Чтение художественной литературы начали со сказки « Сказка о рыбаке и рыбке», после прочтения которой была произведена апликативная работа « Золотая рыбка».

Во время образовательной деятельности были прочитаны произведения:

-«Сказка о рыбаке и рыбке»;

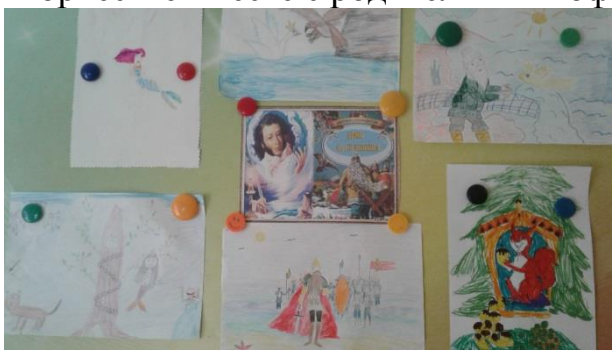
-«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

-«Сказка о царе Салтане»;

-«Сказка о попе и о работнике его Балде».

Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный» дети выучили наизусть.

Самых полюбившихся героев сказок изобразили в художественном творчестве вместе с родителями и оформили выставку:



Проведённая беседа «Мои любимые сказки А.С. Пушкина» , показала, что произведение «Сказка о царе Салтане», « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», « Сказка о золотом петушке» стали любимыми сказками. По этим сказкам были проведены игры – драматизации: «Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой зеркальце скажи».

Поиграли с удовольствием в дидактические игры:

- «Найди предметы из сказок Пушкина»;

- «Какой сказочный герой лишний?

- « Доскажи словечко»

Во второй половине дня фрагментарно организовывала показ мультфильмов по одноимённым сказкам:

-«Сказка о золотом петушке»;

-«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

Мероприятия по работе с родителями:

- совместная работа родителей и детей при оформлении выставки

- продолжаем развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- совместное изготовление декораций к играм – драматизациям.

Заключительный этап:

1. Развлечение «Что за прелесть эти сказки»

2. Проведение литературного вечера « Любимые сказки А. С. Пушкина

3. Виртуальный музей А. С. Пушкина

Я считаю , что данный проект помог мне познакомить и приобщить детей и их родителей к творчеству замечательного русского писателя А. С. Пушкина.