Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Родительское собрание.

Использование сказкотерапии в работе с родителями.

Воспитатели: Пивцайкина М.Б, Политова А. М.

г.Бердск 2022г

Цель: Познакомить родителей со сказкотерапией, как эффективном методе работы с детьми.

Задачи:

-помочь родителям осознать роль сказок в развитии ребенка;

-создать доверительную атмосферу в группе родителей;

-оказать поддержку в развитии творческого самовыражения и фантазии родителей.

Предварительная работа:

-изготовление из пластилина родителями и их детьми по сюжетам любимой сказки»Колобок»;

-беседа с родителями о сказках, какие существуют сказки;

Что же такое сказкотерапия? Это - лечение сказками. Знания испокон веков передавалось через притчи, истории, сказки, легенды, мифы.
Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем.
Действительно, когда начинаешь рассматривать сказку с различных точек, на разных уровнях, оказывается, что сказочные истории содержат информацию о динамике жизненных процессов.
В сказках можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения.
Слушая сказки в детстве, человек накапливает в бессознательном символический “банк жизненных ситуаций”. В процессе работы мы обращаемся как к жизненному опыту ребенка. Так и к его сказочному “банку жизненных ситуаций”. Часто это позволяет найти нужное решение.
Если ребенок с раннего возраста начнет осознавать “сказочные уроки”, отвечать на вопрос: “Чему же нас с тобой учит сказка?”, соотносить ответы со своим поведением, то он станет активным пользователем своего “банка жизненных ситуаций.

Концепция сказкотерапии базируется на 5 видах сказок.

Виды сказок:
Дидактические (в форме учебного задания)
Медитативные (для снятия психоэмоционального напряжения), дети рисуют, сочиняют, играют, слушают звуки природы, лежат на ковре и мечтают – воображают – “колдуют”.
Психотерапевтические (для лечения души, с образом главного героя “Я”, доброго волшебника), дети рисую иллюстрации, изготавливают кукол и ставят спектакли.
Психокоррекционные (для мягкого влияния на поведение ребенка), читаем проблемную сказку не обсужда даем возможность побыть ребенку наедине с самим собой и подумать.
Художественные (авторские истории, мудрые древние сказки)
народные (с идеями добра и зла, мира, терпения, стремления к лучшему)
сказки о животных;
бытовые сказки;
волшебные сказки.

Почему именно сказка? Ответ прост: у ребенка еще нет собственного жизненного опыта. Для него сказка - своеобразный кладезь жизненных ситуаций, с которыми ему еще предстоит столкнуться при взрослении. Сказки подсказывают ребенку, как нужно поступать, а как - нет, показывают многие жизненные проблемы, а в придачу еще и дают способы их решения. Многие сказки куда глубже, чем кажется на первый взгляд. Сказкотерапия для детей позволяет "вытащить" из сказочной истории весь ее скрытый потенциал и использовать его во благо.

Творческая работа «Создание сказки «Колобок»».

Воспитатель : а сейчас я предлагаю вам взять все то хорошее, что вы приобрели во время нашего собрания, и создать нашу общую Сказку.

Родителям предлагается: пластиковые ложки, пластилин. Во время работы звучит сказочная музыка .

Воспитатель: «Какая чудесная сказка у вас получилась! Каждый из вас внес в ее создание этой сказки частичку своего тепла, своей души.

Воспитатель: «Ну вот, теперь у нас есть собственная сказка про колобка для наших малышей.

Завершая разговор о сказкотерапии, хочется обратить особое внимание на то, что сказка живущая внутри каждого человека, способна развивать сокровища его души и помогает жить в гармонии с миром и с самим собой.

Сказка «Колобок»

Спасибо за внимание