Конспект занятия по развитию мелкой моторики посредствам художественного творчества (ручного труда) у детей раннего возраста.

Тема занятия: «Яблоки для ежика».
Цель: Приобщение детей к художественному творчеству.
Задачи:
- Учить детей составлять композицию из деталей разного цвета и формы.
- Закреплять знания детей о названии цвета.
- Закреплять знания детей о ежах, их среде обитания.
- Закреплять знания детей о природных явлениях осенью.
- Воспитывать аккуратность правильно используя предоставленный материал.
- Вызывать у детей положительные эмоции от сделанной ими работы.

Материалы для занятия:
Игрушка – Ежик, мольберт, иллюстрация ежика с яблоками на спине, ватман на котором наклеен из цветной бумаги ежик, заранее подготовленные из цветной бумаги яблоки (красные, желтые, зеленые), гуашь, клей – карандаш, пластилин.
Приёмы и методы:
• **Словесные**: Рассказ педагога, вопросы, стихи, индивидуальные и хоровые ответы детей, словарная работа. Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение, обобщение.
• **Наглядные**: Поделка ежа из шишек, корзина с муляжами яблок (красное, желтое, зеленое).
• **Игровые**: сюрпризные моменты, пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Веселый ежик».
Ход занятия:
Дети по кругу сидят на стульчиках.
Воспитатель обращается к детям, показывая ежа, сделанного из шишек.
Воспитатель: Дети, посмотрите кто пришел к нам в гости?
Дети: Ежик.
Воспитатель: Давайте все дружно - поздороваемся с ежиком.
Дети здороваются.
Воспитатель читает стихотворение:
Был такой случай.
Ежик колючий
Шел без тропинок
Нес семь травинок,
Гриб с толстой ножкой,

Ягод немножко,
В дом торопился,
Да, заблудился!
Вдруг на дорожке -
Лисичкины ножки
Ежик, как мог,
Свернулся в клубок.
Так полежал,
А потом побежал.
Ежик – везучий
Потому, что колючий!

Воспитатель: Ребята, вот ежик бежал, бежал от лисички и прибежал к нам в детский сад, в нашу группу. Давайте посмотрим, какой ежик?
Дети: Колючий, коричневый, красивый, большой и т.д.
Воспитатель: А где живет ежик?
Дети: В лесу.

Воспитатель: Наш ежик что – то загрустил, сейчас я у него спрошу, что же случилось. Ежик мне рассказал, что пока он убегал от лисички, растерял все свои запасы на зиму.
Но чем же питается ежик? Вы знаете ребята?
Дети: Он кушает грибочки, листочки, ягоды и т.д.
Воспитатель: Правильно ребята, но самое любимое лакомство ежей – это яблоки. Дети расскажите мне, какого цвета бывают яблоки?
Дети: Красного, желтого, зеленого.

Воспитатель: Дети я придумала как помочь ежику с припасами на зиму. Давайте мы поделимся яблоками, и ежику будет чем питаться зимой.

Дети: Да поделимся.

Воспитатель: Чтобы нашему лесному гостю поднять настроение, давайте мы превратимся в ежиков и поиграем с ним.

Физминутка:

По сухой лесной дорожке –
Топ, топ, топ, топочут ножки (шагают на месте)
Ходит, бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик (ходить вправо – влево).
Ищет ягодки, грибочки
Для сыночка и для дочки (наклоны вниз)
Если подкрадется волк –
Превратится еж в клубок (присесть и сгруппироваться в комочек).
Ощетинит еж иголки-
Не достанется он волку. (сидя комочком, кружится на месте)
Еж не тронет никого, (встать, встряхнуться)
Но и ты не тронь его**!** (погрозить пальчиком)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите (воспитатель обращает внимание детей на плакат где наклеен ежик), у нашего ежика нет иголок. Давайте дорисуем.

Дети, с помощью воспитателя, каждый по очереди (макая в черный гуашь свои ладони) ставят отпечатки ладоней на ежике, таким способом дорисовывая иголки.

Воспитатель: Молодцы дети! Теперь у нашего ежика есть иголки.

На столе лежат вырезанные из цветной бумаги яблоки и клей – карандаш.

Воспитатель: Сейчас каждый из вас поможет положить яблоко на спинку ежику.

Дети с помощью воспитателя, по очереди приклеивает яблоко на спинку ежика.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята мы помогли нашему ежику?
Дети: Да.
Воспитатель: А что мы с вами сегодня делали?
Дети: Угощали ежика яблоками.
Воспитатель: А какого цвета ваши яблоки?
Дети: Красного, желтого и зеленого.
Воспитатель: Какой формы яблоки?
Дети: Круглой**.**
Воспитатель: А что еще вы знаете круглой формы?
Дети: Мяч, солнышко и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Хорошо постарались. Ежик передал вам спасибо за помощь и угощения (печенье – грибочки).

Воспитатель: Васильева Т.В.