Конспект НОД с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Мама - солнышко мое».

Воспитатель: Васильева Т.В.

Цель занятия:

Доставить детям радость от тесного общения с красками, познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования «рисования ладошкой, вызвать эмоционально – эстетический отклик на тему мероприятия, воспитывать аккуратность.

Задачи:

Знакомить с геометрической фигурой круг, закрепление желтого цвета;

-развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

-расширять активный и пассивный словарь детей ;

-развивать умение отвечать на вопросы;

-развивать зрительное восприятие;

-учить внимательно слушать воспитателя;

-вызывать эмоциональный отклик;

-воспитывать самостоятельность, инициативность;

- воспитывать культурно – гигиенические навыки;

Материал:

Большой лист бумаги с наклеенным в середине солнышком без лучиков, игрушка – зайчик. Краска - гуашь, разведенная в одноразовых тарелочках желтая. Использование отрывка из стихотворения К. Чуковского « Краденое солнце».

Ход занятия:

1. **Организационный момент**

Дети проходят в группу и рассаживаются на стульчики.

В: Ребята! Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Д: Хорошее!

В: А от чего зависит настроение? Может ли меняться настроение от погоды на улице?

Если на улице с утра идет сильный дождь или дует холодный ветер, падает колючий снег, мокро, холодно?

Какое у вас может быть настроение?

Д: Плохое.

В: А если светит яркое теплое солнышко, идет теплый грибной дождик, или летят легкие снежинки?

Какое настроение будет тогда?

Д: Хорошее!

В: Ребята подойдите все сюда, прислушайтесь, кто – то плачет в нашей группе (ходим, ищем, находим грустного зайку).

Сегодня к нам в гости пришел маленький зайчик. Посмотрите какой он грустный. Как вы думаете, что произошло?

Дети строят различные предложения (плохая погода, потерял игрушку, поссорился и т.д.)

В: Ребята, послушайте, какая история с ним произошла:

(Воспитатель читает отрывок из стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце»)

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно

Стало заиньке темно.

Наступила темнота

Не ходи за ворота.

Плачет зайка на лужайке:

Сбился заинька с пути

Ему до дома не дойти.

В: Вот теперь вы узнали, почему зайка так расстроился.

(Расспросить детей, узнать почему зайка так плачет).

Д: Стало темно, страшно, потерялся, испугался.

В: Давайте поможем зайчику.

Как вы думаете, что для этого нам нужно сделать?

(Выслушать все ответы детей).

В: Да, правильно, мы можем вернуть солнышко на небо, чтобы стало светло и радостно. А для этого нам нужно солнышко нарисовать.

В: Посмотрите внимательно, чего – то здесь не хватает?

Д: Нет лучиков.

В: Как вы думаете, какого цвета будут наши лучики?

Д: Желтого.

Физкультминутка (дети повторяют движения за воспитателем)

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется

А под солнышком всем,

Весело поется.

В: Вот я все приготовила, давайте посмотрим , все ли есть для рисования?

Д: Нет, не хватает кисточек.

В: Правильно, нет кисточек. Что же нам делать? Не расстраивайтесь, наши кисточки всегда с нами, это наши ладошки.

Мы будем аккуратно опускать в тарелочку с краской, и делать отпечатки на бумаге. Каждый из вас оставит свой отпечаток ладошки и у нас получится нарядное, доброе и ласковое солнышко.

(воспитатель показывает весь процесс)

После того, как рисунок готов, моют руки.

В: Ребята! Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось?

Д: Красивое, ласковое, теплое , как мама…

В: Скажите, какое теперь будет у зайчика настроение?

Д: Хорошее!

В: Зайчик вас благодарит. Теперь он сразу найдет дорогу домой, где ждет его – мама.

Фото отчет:

Мама
МАМА
СОЛНЫШКО МОЁ!
Я
ЛЮБЛЮ ЕЁ!

Мама
МАМА
СОЛНЫШКО МОЕ
Я ЛУЧШЕ!