Конспект НОД с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Рыбка плавает в воде».

Воспитатель: Васильева Т.В.

Цель занятия:

Расширять представление детей о рыбах, о внешнем виде, их особенностях.

Формировать знания о воде, как о среде обитания рыб.

Задачи:

-развивать интерес к окружающему миру;

-способствовать восприятию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т.п.;

-развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

-расширять активный и пассивный словарь детей за счет слов: рыба, чешуя, плавник, мальки, аквариум;

-развивать умение отвечать на вопросы;

-развивать зрительное восприятие;

-учить внимательно слушать воспитателя;

-вызывать эмоциональный отклик;

-воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Наглядный материал:

Картинки с изображением рыб, игрушки в форме рыбок, удочка, «аквариум».

Предварительная работа:

Беседа о рыбах, рассматривание иллюстраций на тему: «Пресноводные рыбы», проведение дидактических игр.

Ожидаемый результат:

Дети узнают на картинках и среди игрушек рыб, могут назвать и показать части тела рыбы, имеют представление о том, что рыбы живут в воде.

Ход занятия:

1. **Организационный момент**

Дети проходят в группу и садятся на стульчики.

Утром встали малыши,

Малыши в детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья.

В: Обращаю внимание детей на игрушку: **рыбку.**

Ребята, кто это?

Д: Рыбка.

В: Какая рыбка?

Д: Большая, красивая, желтая.

В: Что это у рыбки?

Показываю части тела рыбки

Д: Глаза, рот, хвост.

В: Еще у рыбки есть плавники, чешуя. Подношу игрушку к каждому ребенку, даю возможность погладить по чешуе, плавникам. Предлагаю проговорить слова «чешуя», «плавник».

В: Ребята, рыбка хочет с вами поиграть.

Достаю игрушку из рыбки и обыгрываю стихотворение. Побуждаю детей повторять слова, звукоподражания.

« У кого какая песенка?»

В: У курочки песенка такая:

- Ко. Ко. Ко.

У птички – синички такая:

- Пик. Пик. Пик.

У поросенка такая:

- Хрю. Хрю. Хрю.

У собачки песня такая:

- Гав. Гав. Гав.

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу.

А у рыбки какая?

Открывает рыбка рот, не слышно, что поет.

Дети молча смыкают и размыкают губы.

Основная часть.

Рыбка хочет показать нам картинку.

Рассматривание картины « Пресноводные рыбы».

В: Что вы видите?

Д: Это рыбы. Много рыб.

В: Да, ребята, это рыбы, они живут в воде. Рыб много, они разные, большие и маленькие.

Комментарии, высказывания детей по ходу рассматривания.

В: Ребята, покажите, как плавают рыбы.

Пальчиковая гимнастика – показ движений рыбки. Ладони рук прижаты друг к другу, выполняют волнообразные движения влево – вправо, вверх – вниз.

В: Ребята, рыбкам для жизни нужна вода. Рыбы живут в реках, озерах, морях, океанах. А могут рыбки жить дома?

Д: Да – нет. Рыбам нужна вода.

В: Для рыбок делают специальный дом из стекла, называется он аквариум. В аквариуме есть песочек, камни. Трава называется водоросли и растет только в воде, а когда рыбы хотят отдохнуть, то они прячутся среди водорослей и камушков.

В: Дети, скажите мне, что есть у рыбок?

Ответы детей:

В: Правильно! У нее есть глаза и хвост. А есть ли у рыбок ноги?

Ответы детей:

В: У рыбы нет ног, рыба может только плавать, ходить она не может. У рыбы есть плавники. Они помогают быстро плавать. Тело рыбки покрыто чешуей.

В: Ребята, наша рыбка нас зовет поиграть.

Дети ловят рыбок удочкой.

В: Давайте сделаем нашей рыбке подружек.

Дети ставят отпечатки своих ладоней в виде рыбок….затем обыгрывают «плавают» вместе с рыбкой.

Заключительная часть:

В: Какого цвета у тебя рыбка, Лиза?

Ответы детей: Красная.

В: Где у твоей рыбки хвостик, Вероника?

В: Степа, а твоей рыбки есть ножки?

Д: Нет ножек.

В: Правильно, у рыб не бывает ног. Рыбки устали плавать, давайте соберем их в коробочку, они будут спать. Потом мы еще поиграем с рыбками.

В: Понравилось вам играть с рыбкой?

Д: Да.

В: Скажем ей спасибо.

Д: Спасибо.

Фото отчет:

Матвей
Костя
Тимур
Парфон
Сереха
Рома
Саша