



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»



Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье

Подготовила: Низамова Д. Д.

г. Бердск, 2025



Цель: *повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей четвертого года жизни и создание условий для активного речевого развития детей в домашних условиях.*

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- создание развивающей языковой среды в семье;
- вовлечение родителей в совместную речевую деятельность с детьми;
- разработка индивидуальных стратегий развития речи;
- оценка эффективности проекта.



Актуальность

В условиях современного общества, родители все чаще сталкиваются с информационной перегрузкой и дефицитом времени. В связи с этим, необходимо обеспечить их доступ к современным и эффективным методикам развития речи детей. Проведение образовательных семинаров, консультаций и мастер-классов, разработка методических материалов и пособий, направленных на стимулирование речевой активности детей в семье, помогут родителям осознать свою роль в этом процессе и научат их правильно стимулировать речевую активность ребенка в повседневной жизни.



МАСТЕР- КЛАСС

«Создание тренажеров для развития речевого дыхания»

Цель: научить родителей изготавливать тренажеры для развития речевого дыхания у детей.



Этапы:

1. Теоретический

Консультации и буклеты для родителей

ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ – ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ!

ЧТО ТАКОЕ ПРАВИЛЬНОЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ?

Правильное речевое дыхание — основа звучащей речи. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы можем изменять громкость речи, делать ее плавной и выразительной.

Во время разговора человек должен контролировать вдох и выдох, обеспечивая плавность и длительность произнесения. Для этого надо делать короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звукосочетаний.

Дыхательные игры-упражнения способствуют развитию силы и длительности выдоха, а значит, развитию речевого дыхания.

Правильное дыхание сказывается не только на красоте речи, но также улучшает местное и мозговое кровообращение, предохраняет от переохлаждения, стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы.



РОЛЬ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

У детей дошкольного возраста речевое дыхание и чёткость речи часто нарушаются. Дыхание становится поверхностным, аритмичным, нарушается плавность и связность высказывания. Поэтому перед логопедом и родителями встаёт задача формирования речевого дыхания.

При проведении дыхательной гимнастики необходимо соблюдать ряд правил:

- упражнения проводить в проветренном помещении до еды;
- движения необходимо производить плавно, под счёт, медленно;
- вдох - через нос (плечи не поднимать, спина прямая);
- выдох – через рот (губы в форме «трубочки»);
- выдох должен быть длительным и плавным;
- следить, чтобы ребенок не напрягал плечи, шею;
- следить, чтобы щеки не надувались (для начала их можно придерживать руками);
- строго дозировать количество и темп проведения упражнений; время выполнения 2-3 минуты. **Несоблюдение этого правила может привести к головокружению!**
- дышать надо с удовольствием, так как положительные эмоции имеют значительный оздоровительный эффект.

Упражнения на развитие речевого дыхания



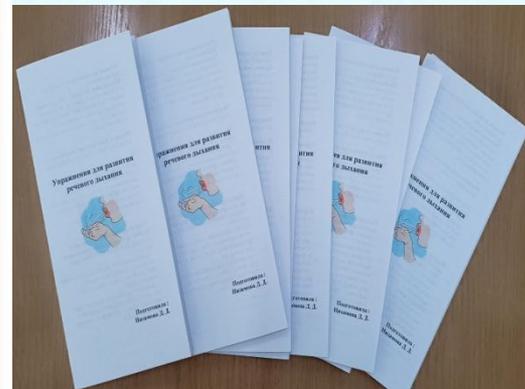
Лети, бабочка! 

День рождения 

Осенние листья 

Вертушка 

Песня ветра 



2. Практический Изготовление тренажеров



Материалы

- Образцы тренажера
- Цветные картинки
- Цветная бумага, картон (разного цвета)
- Ножницы
- Клей – карандаш
- Нитки
- Влажные салфетки
- и



Спасибо за внимание!