Конспект занятия по гендерному воспитанию на тему:

« Я девочка, я мальчик».

Воспитатель средней группы

Дик Ю.Н.

Задачи: Знакомить детей с отличительными признаками девочек и мальчиков (внешний вид, поведение, одежда, голос, движения). Развивать грамматический строй речи, активизировать словарный запас через игровую деятельность, внимание, память. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины.

Ход деятельности

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, а я поздороваюсь с вами.

Здравствуйте, девочки и мальчики! Давайте с вами знакомиться!

Посмотрите, какой у меня красивый пакет. Он необычный, можно сказать волшебный, потому что помогает мне совершать превращения и делать сюрпризы для детей. Когда я была маленькой, меня называли ласково: Танечка. Я возьму своё имя и положу в этот пакет. А вас как ласково называют мамы? Хотите положить и вы своё ласковое имя в пакет? (собрать имена)

Звучит ветер

- Ой, что это, подул ветер, и все наши имена разлетелись…..

- Что же нам теперь делать? Как же я буду теперь без имени? (если дети не предложат, продолжить радостно).

Я поймала имя Настя. Это девочка или мальчик?

- Где у нас Настенька? Возьми своё имя Настенька. «Очень приятно с тобой познакомиться, Настенька!» и т. д.

Вот мы и познакомились: у нас здесь собрались замечательные ребята мальчики и девочки – дружные и приветливые.

А сейчас мальчики пригласят девочек на парный танец.

(звучит музыка) .

Приглашаю вас взяться за руки и сделать большой круг.

Скажите мне, пожалуйста.

- Чем похожи мальчики и девочки? (Предложить посмотреть друг на друга)

- Чем девочки отличаются от мальчиков? (Поведением, играми, игрушками, движениями, голосами, внешне), а сейчас мы с вами убедимся в этом.

Игра «Мы – разные», развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.

Встать в круг по желанию вызывается один из детей. Воспитатель, выступающий в роли ведущего, задаёт вопросы:

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- У кого из детей тёмные, вьющиеся волосы?

- У кого на голове есть банты? И т.д.

А теперь ребята посмотрите что все люди одинаковые, но все отличаются друг от друга т.е. «разные», «непохожие».

Двигательная гимнастика: «Узнай по голосу».

Ребята, посмотрите у нас в гостях Маша и Миша они брат и сестра им срочно нужна помощь.

Д/и«Чтоперепуталхудожник».

Посмотрите что то в них ни так (перепутана одежда). Существует одежда для мальчиков и для девочек.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Наши наряды» (наряжаются сами, дети садятся на стульчики). Для игры: косынка, юбка, кепка, пиджак, галстук, сумочка. Дети надевают одежду и обсуждают правильность выбора. Мальчики вам больше нравятся девочки в брюках или в платьях? Почему же девочки ходят в брюках? (Это для похода, физкультуры, поездки, для того что в такой одежде удобно).

А каждый день - красивее в платьях. Самые красивые принцессы – все в платьях, а принцы – в брюках. (Показ иллюстрации принцы и принцессы).

А сейчас с помощью моего волшебного пакета я превращаю вас в цветочную поляну. Проводится подвижная игра «Пчёлы и шмели».

Цель: Игра учит детей выразительным образным движениям, соответствующим представлению о женском и мужском поле.

Ход игры: Распределить на две команды - девочек и мальчиков. Девочки изображать пчёлок они передвигаются грациозно, машут крылышками, изящно качают головами, подражая жужжанию пчелы: «в-з-з-з-з», а мальчики изображают цветы: встают на одно колено, расправляют руки, как лепестки. По сигналу воспитателя дети меняются ролями. Мальчики становятся шмелями: машут руками, словно крыльями, притоптывая ногами, жужжат, словно большие шмели: «ж-ж-ж…», а девочки изображают красивые цветы.

В моём волшебном пакете есть ещё необычный предмет, что это? (домик).

Подходят и рассматривают дома.

Определите , какой дом мальчиков, а какой дом девочек? Почему? (потому что девочки любят наряжаться, а мальчики строить, ремонтировать)

Д/и: «Собери дом из пазла»

Игра «Кому что нужно для игры», дети делятся на девочек и мальчиков.

На столе лежат предметы (пистолет, машина, кукла, сумочка и т.д) дети должны сделать выбор этих предметов.

Вывод: У каждого пола есть свои любимые игрушки и они отличаются. Но все дети т.е мальчики и девочки должны дружить между собой и играть вместе, а значит они должны быть дружными и уметь распределять свои роли по интересам и всегда делиться своими игрушками.

Встают на колени в круг на паласе.

В моем волшебном пакете есть волшебная палочка, которая поможет нам сказать:

- Каким должен быть мальчик, с которым бы хотелось дружить? (По очереди называют качества мальчиков передавая волшебную палочку друг другу). Умным, смелым, сильным, ловким и т.д.

– А каким не должен быть мальчик? Трусливым, ленивым, слабым и т.д.

– А теперь назовите какой должна быть девочка с которой хотелось бы дружить? Красивой, доброй, модной, стильной, аккуратной, спортивной, хорошей хозяйкой.

- А какой не должна быть девочка? Злой, ленивой, неряшливой и т.д.

Молодцы! Я хочу чтобы вы были самыми дружными.

Рисование краской ,пальчиком украсить сердечко.

А сейчас мы с вами украсим красками и подарим друг другу маленькое сердечко и пожелаем друг другу добрые и хорошие слова.

« Я желаю тебе….»