Сафонова Марина Викторовна

МДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

Воспитатель

Агрессивное поведение детей дошкольного возраста

Проявление агрессии, многие родители считают защитной реакцией ребёнка. На поведение его сверстников.

Заблуждение ли это? Давно известно, что появление эмоциональных расстройств, нарушения поведения и других психологических проблем связано с рядом неблагоприятных событий в детстве человека. Поэтому проблема агрессивного поведения детей весьма актуальна в наши дни. Родителям вообще очень сложно быть объективными к поведению любимого ребёнка, особенно если речь идёт о мамах, что - бы не совершил малыш, всему найдётся оправдание и объяснение. Не принятие ситуации и говорит о наличии проблемы. Работая воспитателем в детском саду, я являюсь практиком в данном вопросе. Начинаем с того, что самая часта встречающаяся фраза, все дети разные мой мальчик, (или девочка) самый хороший просто….

Как мама я понимаю, почему родителям так сложно принять, что проблема есть и над ней нужно работать. Самая главная, задача дать понять родителям, что все дети хорошие, но поступки разные и то или иное поведение имеет причину возникновения. Что есть агрессия. Вот как описывает известный детский психолог Н.Л. Кряжева поведение этих детей:

“Агрессивный ребёнок, используя любую возможность, стремится разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку”.

Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребёнок и почему он ведёт себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых – наказание.

В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать своё “место под солнцем”.

Ребенок не имеет представление, как другим способом можно бороться за выживание в этом странном и жестоком мире, как защитить себя.

Если в раннем детстве не принимать во внимание подобное поведение , дальше справится, будет сложнее. Родители не придают значение замечаниям

думая что подрастёт измениться - это заблуждения. Да мы живём в мире технологий компьютеров и гаджетов, но детская нервная система не устроена так как у взрослого человека результатом является нарушение сна , эмоционального поведения смена настроения, приобретается ряд зависимостей и конечно же не обоснованная агрессия направленная на близких людей сверстников, воспитателей. Присутствие такого ребёнка в группе приводит к неблагоприятному эмоциональному фону, мешает работе педагога усвоению развивающего материала, физическим повреждениям у детей. Конечно, нужен индивидуальный подход но работа педагога будет не эффективна, без участия родителей. Значит первая задача, работа с родителями с привлечением психолога. Зачастую родители воспринимают с непониманием просьбу воспитателя побеседовать с психологом, для них поход к психологу звучит как приговор. Очень важно объяснить какую роль выполняет психолог в развитие ребёнка. Только эффективное сотрудничество с родителями, может привести к положительным результатам.