КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Роль ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовательной деятельности дошкольников в ДОУ

С 1 января 2014г. Вступил в силу приказ Минобрнауки №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО). ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию: к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции детей).

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, ауди, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Новые информационные технологии (НИТ) – технологии активного использования компьютера в процессе обучения детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день информационные технологии значительно расширяют возможности педагогов, специалистов в сфере воспитания и обучения, а также родителей подрастающего поколения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка, поэтому в систему дошкольного образования и обучения внедрены информационные технологии. Но компьютер может войти в жизнь ребенка через игру, которая является одной из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлением, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игр.

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникает способность к прогнозированию результата действия, появляются проектные качества мышления, которые ведут к повышению творческих способностей детей. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

• предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

• несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

• движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

• проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;

• предоставляют возможность индивидуализации обучения детей;

• ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
• в процессе своей деятельности за компьютером ребенок приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
• позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в реальной жизни (полет ракеты, половодье, различные эффекты);
• компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, когда он сам исправит их.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию – первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Поэтому в систему воспитания и обучения необходимо внедрять информационные технологии, с помощью которых, как показывает практика, значительно возрастает интерес к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование средств ИКТ в обучении дошкольников дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность, а также расширять дидактические возможности обучения и развития дошкольников, повышать мотивацию и познавательный интерес.