Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка - детский сад

№28 «ОГОНЁК»

В МИРЕ СКАЗОК

Автор

Воспитатель высшей категории

Сафонова.М.В.

г.Бердск

Введение:

Уважаемые читатели! Предлагаю вашему вниманию. Сборник сказок, который поможет вам в социально - коммуникативном развитии ребенка дошкольного возраста.

Мир ребенка это - фантазии, радость, искренность, Так ли это?

Я задаю себе вопрос и хочу, чтобы вы подумали, вспомнили свое детство. Дети - это маленькие люди со своими радостями переживаниями они прекрасны, потому что верят в сказку в то, что добро побеждает зло, всегда можно смастерить волшебную палочку, или появится тайный герой. Дети, стараются видеть хорошее. Наша задача помочь детям при помощи сказок, правильно воспринимать окружающую действительность. Усвоить нравственные категории: добро-зло, послушание-непослушание, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость, правила доброй совестливой жизни. Раскрывать мир чувств и переживаний людей. В этом нам поможет сказка. Сказка - это замечательная возможность для развития ребенка. Для его понимания и восприятия окружающего мира. Ведь именно мир фантазии, придумывания, так интересен ребенку.В сказках очень ярко описывается природа, внешний вид персонажей, характер сказочных героев. Сказки помогают развивать оброзное мышление , творческие способности ребенка.

Используя различные приемы и методы, учитывая возрастные особенности ребенка, погружайтесь в мир сказок, помогайте ребенку понимать и создавать мир в котором он живет.

В сборнике, который может являться пособием для педагогов и родителей. Представлены тематические сказки с вопросами, о человеческих чувствах и качествах. Каждая сказка относится к определённому времени года.

Сказка, – говорил Э. Фромм, – также многогранна, как и жизнь.

Осень.

Доброта, отзывчивость.

Быть добрым очень просто. Попробуйте совершить добрый поступок. Помочь тому, кто нуждается в помощи. Очень часто такие люди рядом с вами.

Помочь сестричке или брату одеться. Убрать за собой посуду. Помочь маме -это и есть проявление вашей отзывчивости и доброты.

«Кленовый листочек».

Жил в одном городском дворе кленовый листочек, он появился на свет в мае. Ярко светило солнышко, пели птицы, ему очень нравилось играть со своими братьями на дереве, шелестеть и веселиться с ветерком. Так он провел все лето. Наступила осень из зеленого листочек превратился в красно-золотой.

Вот как то, птица села на ветку и рассказала листьям свою историю.

-Я очень довольна сегодняшним днем, не смотря на не погоду, хорошо покушала.

-Ох как я продрогла села на окошко, тут появилась добрая девочка и насыпала семечек на подоконник.

-Я очень обрадовалась поела и полетела дальше.

- А, вон смотрите идет эта девочка.

Листочки на мгновение перестали шелестеть, они увидели девочку, которая несла мисочку с едой для бездомного пса. Листочек подумал.

-Какая добрая девочка, она всем помогает, совершает добрые поступки, а что полезного сделал я?

Так и весел себе листочек и размышлял о своей жизни. Так как наступила осень, вскоре все листья упали на землю. Листочек лежит и переживает. И тут он увидел ту самую девочку. Она подошла к листочку и сказала.

-Какой красивый, именно такой мне и был нужен для моего альбома. Девочка пришла домой и поместила листочек в свой альбом, среди таких же красивых листочков, он был очень рад, что оказался полезным.

Вопросы:

1. *Какие добрые поступки совершила девочка.*
2. *Как вы думаете какая польза от листьев на деревьях (ответы детей с учетом возрастных особенностей).*
3. *Хорошо ли быть добрым, почему?*

   После прочтения сказки, можно предложить детям оформить собственные гербарии.

Осень.

Сидеть и злится, это совсем не весело, и даже не интересно. Ты только подумай, чем бы ты мог заняться, нужно постараться понять того, кто что-то запретил тебе. Возможно твои родители, хотят, что -бы ты занялся чем -то полезным. Полезные занятия могут быть не менее интересными чем просмотр мультфильмов или игра за компьютером. Попробуй смастери дом из коробочек или сделай гараж из кубиков. Это увлекательно и здорово покажи свою постройку друзьям или близким людям.

«Ворчливый старичок»

В глубине леса на опушке стоит маленький домик. На первый взгляд кажется, что в нем никто не живет, но это не так. В этом домике живет один старичок, сколько ему лет сразу и не скажешь, но вот то что он ворчун можно определить. Светит солнце он ворчит, идет дождик он ворчит всем не доволен ни с кем не дружит, и делится своими запасами не желает. Утро его начинается с того что он даже не смотрит на себя в зеркало и никогда не улыбается. А ведь когда-то давно дом его был уютным, и разные лесные зверюшки приходили к этому дому. С наступлением осени для всех хватала угощенья, вырастали грибы, созревали яблоки на яблонях, морковь и капуста, на лесном огороде. Но тогда с дедушкой жила внучка Катя. Вскоре девочка выросла и уехала в город учиться, она писала ему письма, но он скучал и стал ворчливым, а ведь мог заняться чем-то полезным и интересным, например, дальше заботится о животных. Наверное, ему никто не посоветовал этого.

Недалеко от леса в городской многоэтажке, жила девочка Поля, она очень любила гулять по осеннему лесу. Вот в одну из своих прогулок, Полина набрела на дом дедушки Прохора, так его звали.

_Добрый день, есть кто ни будь дома? - спросила Полина.

-А если есть.

- Тебе чего нужно? - ответил дедушка.

-Я гуляла по лесу и зашла слишком далеко, не заметила, как стемнело.

-Можно я у вас переночую. –спросила Полина.

-Ну ладно оставайся только утром уйдешь не люблю гостей.

Полина осталась, а ночью она увидела маленького мышонка, девочка угостила мышку хлебом, а та рассказала ей о том, что дед Прохор раньше был другим. Просто очень скучает и не знает, чем заняться без внучки из-за этого он стал ворчуном, а вообще он добрый. Полина не стала засыпать, навела в доме порядок, накормила животных. Наступило утро, дед Прохор проснулся.

И у видел, что все, по прежнему, в вазе стояли цветы, зайцы грызли морковку, олени ели капусту, птицы клевали ягоды. Настроение у дедушки стало лучше. Полина сделала вид, что ничего не произошло.

_Ну что если хочешь приходи каждый день. –сказал дедушка

-Я каждый день не могу, а вот если вы будите кормить животных иногда я к вам буду приходить и приводить своих друзей мы найдем чем всем вместе заняться, вы были бы не против.

_Конечно нет, я умею делать деревянные игрушки и вас научу.

_ Была бы здорово. –ответила Полина. Так и стали дружить Полина и дедушка Прохор, и никто больше и не вспоминал что он был ворчуном.

1.Почему дедушка стал ворчуном?

2.Где жила Полина?

3.Что Полина любила делать?

4.Что сделала Полина что бы дедушка перестал быть ворчуном?

5.Чем интересным, предложил заниматься дедушка?

Предложите детям изготовить игрушки из природного материала.

Предложить родителям принять участие в оформление выставки.

Осень.

Тематическая сказка (День матери.)

Мама.

Мама-такое простое, но самое дорогое и главное слово в жизни ребенка.

Мама всегда выслушает, поможет в трудную минуту мама, лучший друг!

И самый любимый человек для ребенка. Не важно какая профессия у мамы для ребенка она самая, самая. Дети цените своих мам! И старайтесь помогать им во всем.

Жили были дедушка паша, бабушка Даша, внучка Маша , Папа Матвей ,мама Наташа.

Бабушка варила варенье, дед мастерил домики для птиц, Маша помогала всем и играла с любимой кошкой Мусей. Папа был летчиком. А мама Наташа работала ветеринаром в лесной больнице, лечила животных. Девочка Маша очень скучала по маме и в один из осенних солнечных дней не вытерпела и отправилась к маме на работу.

В лесу пахло травой, ягодами и грибами, листья стали золотыми.

Дорога была опасной, в лесу жили дикие звери. Что бы не было страшно Маша взяла с собой кошку Мусю.

-Мы идем, идем, идем, дружно песенку поем.

-Ля, ля, ля,

- Мур, мур, мур.

Идут, а на встречу им волк.

-Ой кто это здесь? - спросил волк.

-Это я Маша и кошка моя.

_ А я волк, зубами щелк, вы меня не бойтесь.

-Я вас не съем у меня зубы болят.

-А пойдем с нами моя мама лечит зверей она тебе поможет. Так и пошли Маша, кошка Муся, волк зубами щелк. Идут, а на встречу им Лиса. -Ой кто это здесь?

Это я Маша и кошка моя и я Волк зубами щелк. – Ну ты Маша не бойся я тебя не обижу, у меня лапка болит.

-А пойдем с нами, моя мама лечит зверей она ветеринар она тебе поможет, да и вчетвером веселей.

-Мы идем, мы идем дружно песенку поем. Идут они и вдруг треск шум, все испугались. –Эй кто там выходи. -Я Маша кошка моя Муся.

- Я волк зубами щелк.

-А я лисичка сестричка.

_а я медведь умею петь, вы меня не бойтесь меня пчела за нос укусила очень болит. - А пойдем с нами, у волка зубы болят, у лесы лапа, а моя мама ветеринар, работает в лесной больнице. - Она очень добрая всем животным помогает. Да и впятером веселей. Так и пошли, вот и больница показалась.

-Как ты тут очутилась, ты разве не знаешь, что маленьким детям нельзя одним гулять еще и в лесу? - сказала мама Наташа.

-прости меня мамочка, я так больше не буду, очень по тебе соскучилась.

-Как же ты через лес прошла? -А я зверей встретила и всех к тебе привела им помощь нужна. - Ну кто здесь у нас? - Это я волк зубами щелк у меня зубы болят. - Это я лисичка сестричка у меня лапка болит.-Это я медведь умею петь меня пчела в нос укусила.

-Ну все понятно, я конечно всем помогу, но вы должны знать, что бы зубы не болели нужно их чистить утром и вечером и после еды, чтобы лапы не болели нужно делать каждый день

зарядку, чтобы пчелы не кусали Мишенка, нужно спрашивать разрешения полакомится мёдом.

Машина мама всем животным помогла, а они старались выполнять все что она им посоветовала, а Маша больше без разрешения из дома не выходила.

Вопросы:

1.Какая профессия была у Мамы Маши?

2. Вспомните и расскажите по порядку кого встретила в лесу маша?

3. Что посоветовала мама животным?

Можно использовать данную сказку как театральную постановку.

1.Для детей 3-4 лет показ сказки с куклами «Би-ба-бо», «Театр на фланелеграфе», «Настольный театр»

2. Для детей 5-7 лет. Театрализация детей, с показом на празднике «День матери».

3. Показ сказки старшими дошкольниками, для детей младшего дошкольного возраста.

Зима.

Дружба. (Толерантность)

У каждого человека есть друг. Это человек, которому не жалко поделиться своими вещами, помочь в трудную минуту, выслушать поддержать или дать хороший совет. Все мы с вами разные. У кого-то темные волосы, а у кого-то светлые, может быть разным и цвет кожи. Нас окружат люди разных национальностей. Есть люди, у которых слабое зрение, или нарушен слух. Но это совсем не повод для того что бы не

дружить. Если тебе приятно общаться с человеком нет не каких преград для дружбы или доброго общения.

Черный зайчик.

В обыкновенном лесу, на лесной полянке среди елочек резвились зайцы они с самого лета проводили время вместе играли в догонялки, лакомились травкой. Наступила осень, а тут и зима пришла покрыла все вокруг снежным покрывалом. И зайчикам пришла пора менять свои шубы.

У всех зайчат шубы стали белыми, а у одного самого доброго зайчика шубка стала черной как уголёк.

-Ой. – Закричали зайчики. - Почему ты чёрный тебе нельзя оставаться среди нас придет волк и увидит тебя.

- Ты слишком заметный, он и нас съест вместе с тобой.

- Не бойтесь я ведь очень ловкий и быстрый я спрячусь за елочкой он и не увидит. – Нет, тебе лучше играть подальше от нас, а придет весна ты приходи. -сказали зайцы. Бедному зайчику нечего не оставалось как отойти подальше и наблюдать за своими друзьями. И вот в один из дней, когда

зайцы резвились, пришел волк. Зайчата так веселились что не заметили его.

- Ну что кого съесть первым, кто тут самый упитанный? - зарычал волк. Зайчата дрожали от страха и слова вымолвить не могли. А черный зайчик подкрался поближе и решил неожиданно прыгнуть на спина спину волку, ему было очень страшно. Но он не мог поступить по-другому, потому что очень любил своих друзей. Зайчик собрал все свои силы да как прыгнет.

- Ой-ой-ой.

-закричал волк. -Что это кто это? Я больше не буду. вол пустился бежать что есть сил. - Прости нас черный зайчик. - сказали другие зайчата, нам очень стыдно. Неважно какого цвета твоя шубка главное быть настоящим другом. -сказали зайчата.

- Я и не сержусь, настоящие друзья всегда помогают друг другу и умеют прощать. Так и стали зайчата дружить, да жить не тужить.

Вопросы:

1.Как вы думаете у вас есть друзья?

2. Как поступает настоящий друг?

3. Правильно ли поступили зайчики выгоняя черного зайчишку?

4. Что сделал черный зайчик что бы спасти друзей?

5. Что такое дружба?

После прочтения сказки, предложите детям изготовить театр из коробочек. Игрушки сделанные своими руками самое ценное для ребёнка. Дети могут самостоятельно показывать спектакль, придумывать собственный сюжет.

«Красный пингвинёнок»

Далеко на севере, там, где ветер обжигает лицо, так как воздух там очень холодный, жила семья пингвинов. Мама Лила и папа Лулу. У всех семей ужу давно появились детёныши пингвинчики, а они всё ждали, когда же их яйцо затрещит и появится малыш. И этот день наступил родители были рады и наблюдали за каждой трещинкой на яйце.

- Вот он вот. Кричала мама.

-Да на конец -то. Радовался папа. Ой, но что это? Из- под скорлупки появился малыш, но его пёрышки были не чёрными а красными. Грудка конечно была белой, как и у всех пингвинов, но голова и спинка красные. Все сбежались посмотреть и птицы, и северный олень со своими оленятами, песец с маленькими песцами, морской котик и семья медведей.

Все шептались и переговаривались.

–Может он болен?
- сказал кто- то шёпотом. Вообще на севере жили добрые птицы и животные, но такого они не видели не когда. Мама Лила обняла своего малыша и сказала: -Да он красный, но он пингвинчик, как и все и он особенный. Все расступились появился дедушка морж. Не шумите давным -давно на острове северного сияния жили пингвины перья которых были красного цвета, они были очень выносливыми и обладали необыкновенным обонянием они спасли своих потомков в период необычайного северного голода, нашли места где была рыба, не известно, чем порадует нас этот малыш. Назовём его Красавчик раз перья его красного цвета. Шло время все ждали чего -то необычного, но малыш рос как все учился добывать корм и катался с ледяных горок. Все полюбили пингвинчика потому- что он был очень добрым и всегда старался всем помочь. Однажды красавчик попросил родителей собрать всех пингвинов и предупредить о сильном снегопаде. Родители так и поступили, но жители севера только посмеялись надо же радар сказал песец. И все разошлись. Спустя час, началась очень сильная буря, снег не прекращался ни на минуту. И все яйца пингвинов засыпало, родители были в паники, они боялись, что их детёныши замёрзнут. Но как не старались, им не удавалось найти яйца. Тут красавчик попросил всех замолчать и действительно необъяснимым образом он как радар стал прокладывать путь к каждому яйцу, а родители следовали за ним по снежным туннелям. Так все детёныши были спасены. Они поблагодарили красавчика.

1. Почему пингвины испугались пингвинёнка красного цвета, как выдумаете?
2. Что произошло на острове ?
3. Как помог пингвинёнок?
4. Как вы думаете все должны быть одинаковыми?

В конце прочтения сказки можно предложить ребятам выполнить творческую работу . «Пингвинчики из спонжиков»

Весна.

Тематическая сказка (праздник Девятое Мая).

Человек живет в своей стране чтит традиции, дети знакомятся с государственными праздниками, узнают историю. Знания о жизни своих предков, позволяют человеку жить и гордится миром в котором он живет. Любить и ценить своих близких, именно в детстве закладываются первые ступени патриотического воспитания.

Звездочка.

Жила на небе Звездочка, яркая веселая любила светить по ночам вмести со своими сестричками Звездами и беседовать со своей тетушкой Луной. А говорили они о земле о том чем занимаются люди, любоваться лесами, полями, всем что было на земле. И вот в одну из ночей что-то случилось звездочка смотрела на землю и ей становилось страшно, а в небе летали самолеты некоторые из них горели падали на

землю, раздавались взрывы был виден огонь и дым. Звездочка-Что это тетушка луна, что происходит? Луна тяжело вздохнула и ответила. -Началась война. Звездочка,- но почему, что же нам делать чем помочь людям. Луна нечего не ответила. Шли дни звездочка наблюдала за людьми ей было их очень жаль, но она не понимала, чем помочь людям что бы война поскорее закончилась. И вот, как-то она услышала разговор солдат -Сегодня очень яркое звездное небо - это поможет нам поскорее добраться в нужное место дорога очень хорошо освещается, и мы вовремя доставим продукты для людей. Как была рада звездочка она поговорила со своей тетушкой луной и другими Звездочками.

-Я знаю, чем мы можем помочь русским солдатам и мирным людям мы должны ярко светить, им нужен наш свет. Так они и сделали светили изо всех сил прокладывали путь своим светом, самолетам, машинам на земле, солдатам, всем кому нужен был свет. И вот девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года закончилась война. Люди радовались, они были очень счастливы, что смогут жить спокойно не слышать взрывов, не видеть, горя своих близких, наступил мир. А что же звездочка.

-Я очень рада что наступил мир на земле, но сколько людей погибло они сражались за своих близких за своих жён и детей за мир на земле нужно что бы люди помнили о их подвигах чтили память о них. - Я знаю, что нужно делать. Звездочка прыгнула на землю пока она летела огонек ее стал тусклым и почти незаметным. Одна маленькая девочка заметила звезду и положила рядом с ней цветы звездочка засияла ярче.

Девочка рассказала о звездочке маме, о том, что звезда горит в память о всех, кто сражался за нашу родину, за мир на земле. Стали подходить и другие люди приносить цветы к звезде. Именно Девятого мая каждый год в День победы загоралась звездочка ярким огнем, так люди стали помнить о своих дедушках и прадедушках и приносить цветы к вечному огню. На земле в каждом городе, есть такие звезды, которые напоминают нам о том, что мы должны гордится нашими близкими. Мы живем в мирной стране радуемся солнышку и дышим свежим воздухом так должно быть всегда.

Вопросы:

1. *Что за праздник отмечается Девятого мая?*
2. *Что сделала звездочка что бы помочь людям?*
3. *Куда люди приносят цветы?*

Учитывая возрастные особенности детей можно выполнить несколько интересных творческих работ.

1.Изготовление макета «Вечный огонь» -для детей5-7 лет

2.Творческая коллективная работа из гофрированной бумаги, «Вечный огонь» для детей4-7 лет

3.Коллективная работа « Звезда из ладошек» для детей3-5 лет.

Лето.

Отзывчивость-доброта

А вы бывали в лесу летом? Какой чудесный воздух в лесу в летние деньки. Это пахнет лесными цветами, свежей травой, ягодами. Как будто волшебство летает в воздухе. А главное сколько в лесу жителей. Животные птицы, и конечно же насекомые каждый приносит пользу.

Муравьишка.

В лесной чаще под огромной сосной стоит дом без окон без дверей, но полон живых существ. В этом доме похожем на гору живет семья муравьев, живут они там не одни. Дом этот полон таких же трудолюбивых муравьишек.

Жизнь у муравьев не простая целыми днями они трудятся и очищают лес от вредных насекомых и мусора. Как -то раз в один из обычных дней в лесу появились мальчишки они

устроили пикник на поляне. Тут один из мальчиков увидел под сосной муравейник. Взял палку и решил проверить как там у них все устроено. Друзья отговаривали его, но он был не просто любознательным, а еще и не послушным. Мальчик все-таки повредил муравейник. Его друзья пытались все исправить, но разве это возможно? Только сами муравьи знают, как у них все утроено. Мальчики ушли, а что же муравьи. – Муравейник поврежден. - закричал главный из муравьиного дома. Нужно все восстанавливать, скоро начнется дождь. Все папы и мамы, и старшие братья и сестры принялись за работу. – А маленький муравьишка наблюдал. – Я тоже хочу помочь. -сказал муравьишка. -Ты еще мал смотри и учись. - ответил брат. – Муравьишка смотрел и увидел, как все стараются сдвинуть огромную палку, лежащую на муравейнике. Он все -таки подбежал встал на самый краешек и стал стараться из-за всех сил. - Тут палка наконец то сдвинулась, работа была закончена. Послышались капельки дождя, все успели вовремя. – Молодец сказала мама. - в трудную минуту любая помощь важна. – Молодец я был не прав. - сказал старший брат. Вы думаете это я помог? -спросил муравьишка. - Конечно сынок. Иногда даже самая маленькая помощь бывает очень важной и полезной. - ответил папа. Муравьишка был доволен, он понял, что нужно помогать, выполнят работу с которой можешь справиться, а если что-то делать дружно, то все обязательно получиться.

Вопросы:

1. *Какой плохой поступок совершил мальчик?*

2. *Какую пользу приносят муравьи?*
3. *Что сделал маленький муравьишка?*

После прочтения сказки предложите детям поиграть в игры с кинетическим песком, вылепить муравейник.

Такие игры хорошо развивают мелкую моторику рук, воображение детей. Служат хорошей психологической разгрузкой снимают мышечное напряжение.

Желаю удачи.