Консультация для родителей:

Роль семьи в развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

Что я слышу – забываю,

Что я вижу – я помню,

Что я делаю – понимаю.

Конфуций.

Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию познавательной активности и инициативы дошкольника. Следовательно, необходимо создавать оптимальные условия для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности. Одним из таких условий является организация познавательной деятельности ребенка.

Как известно ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимодействия между родителями и педагогами, так как источником воспитания ребенка является семья. Одна из важнейших задач семьи создать максимальные условия для его роста и развития. Значение семьи в воспитании определено тем, что в семье ребенок находится в течение значительной части своей жизни. Познавательная активность не является врожденной. Она формируется на протяжении всей жизни человека. Семья служит первой ступенью, от которой зависит перейдет ли потенциальная возможность в реальную действительность. Уровень развития познавательной активности определяется индивидуально- психологическими особенностями ребенка и условиями воспитания. Важный источник познавательной активности дошкольника – опыт его творческой деятельности, который базируется на системе его знаний и умений.

Организация познавательной деятельности должна опираться на уже развитые потребности, прежде всего, на потребности ребенка в общении со взрослыми, в одобрении его действий, поступков, рассуждений. Родителям необходимо помнить, что оптимальной является такая организация деятельности ребенка, во время которой он может выполнять поставленное задание различными способами, каждый из которых является правильным и заслуживает высокой оценки. В таких условиях ребенок сможет сам избрать способ решения и оценить сделанное как удачное или нет.

Практика показывает, что любознательность и познавательная активность детей существенно зависит от познавательных интересов взрослых в семье,

от их поощрения детей к познанию. Большую роль играет такая организация познания в семье, при которой ребенок имеет успех, переживает радость побед в познавательной деятельности. Как отмечают психологи, большое значение в познавательной активности и закреплении познанного имеют эмоции и чувства. Поэтому эмоциональное поощрение, подбадривание, стимулирование взрослыми ребенка играет большую роль. Положительно влияет на развитие познавательной деятельности стремление всех членов семьи проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять работу по дому, путешествовать, организовывать совместные праздники, прогулки и занятия спортом.

Выполнила; воспитатель Сапожникова М.Ш.