



Учимся наблюдать  
за изменениями  
в природе -  
**ВЕСНОЙ**



# Март



Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.

Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.

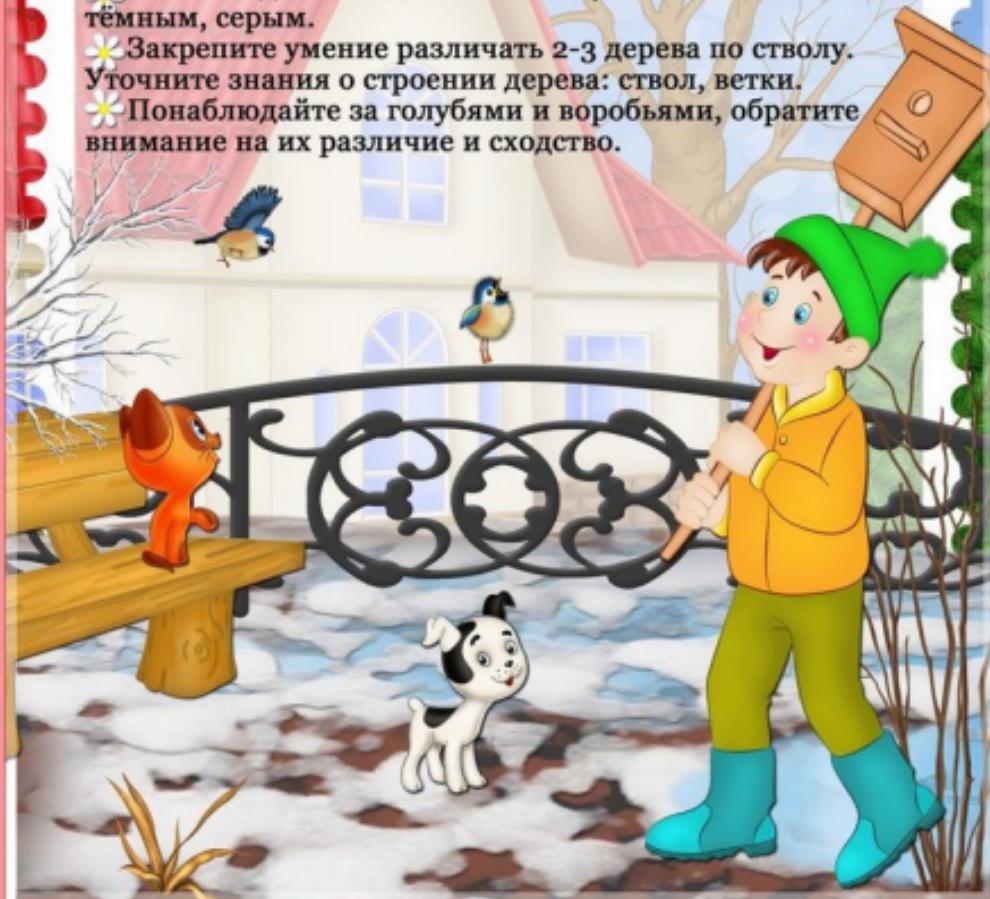
Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачны, холодные, твёрдые.

Послушайте с ребёнком песню капели.

Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёплым, серым.

Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.

Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.



# Апрель



Понаблюдайте с ребёнком за распускающимся букетом. Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.



Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, понаблюдайте вместе за набухающими почками - домиками для листьев.

Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.

Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.

Понаблюдайте за кошкой. Закрепите умение ребёнка различать и называть части тела, как передвигается, какие звуки издаёт.

Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.

Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.

Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.





## Май

Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

