



Консультация для родителей «Развитие пространственного мышления»

Выполнила: воспитатель Леус Ю.Х

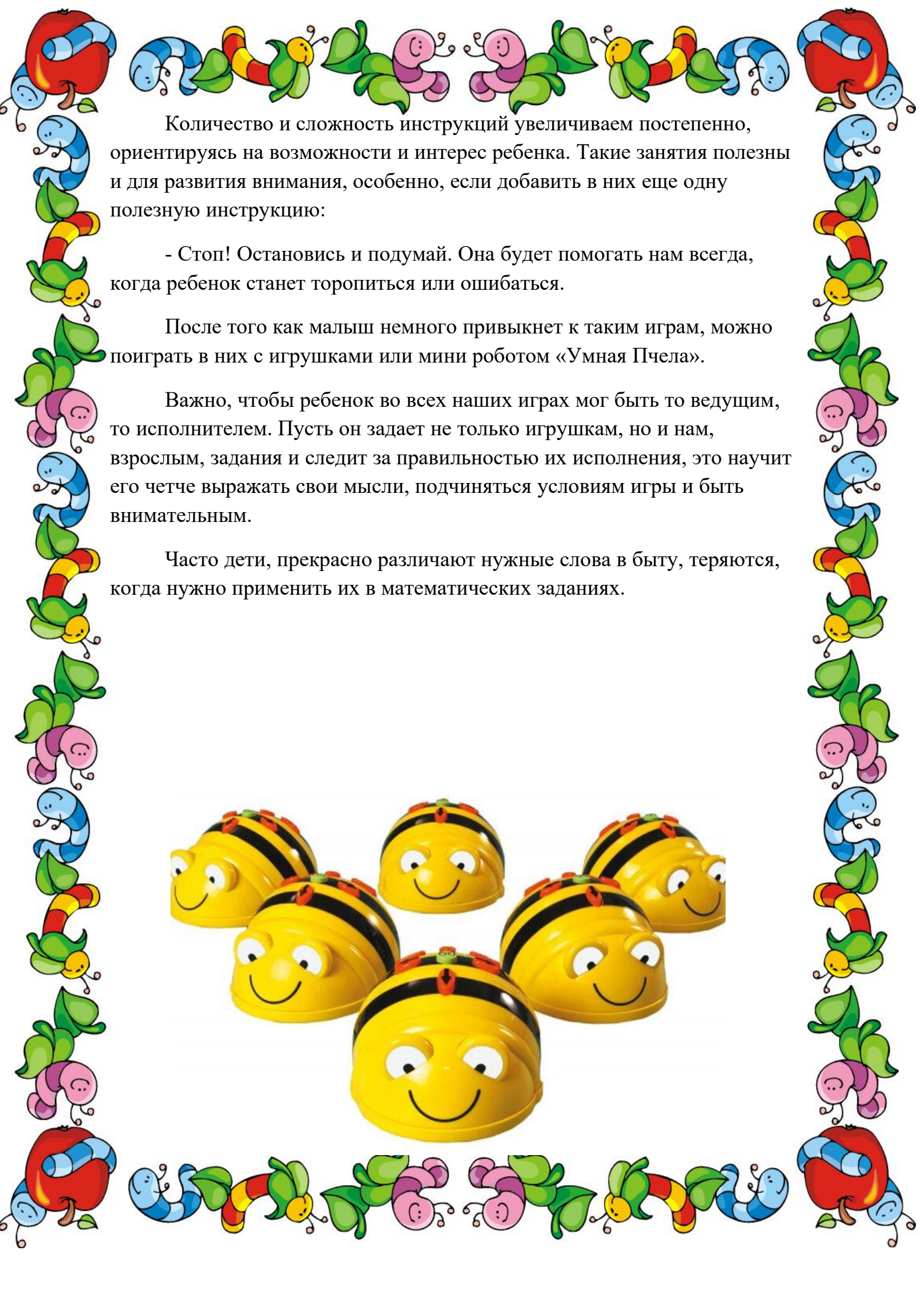
Пространственное мышление проявляется достаточно рано. Так двух-трехлетний малыш уже способен показать дорогу домой или в детский сад. К пяти годам ребенок может выложить с помощью кубиков, а позже, нарисовать, план свое комнаты или детской площадки с «натуры». К школе ребенок уже легко представляет в уме, что находится сзади него, что слева, , что справа, а что впереди.

Может по памяти нарисовать план комнаты, детской площадки или другого места. Способен ответить на следующие вопросы: кто из ребят стоит в этом ряду третьим справа от тебя? кто в этой шеренге стоит вторым слева?

Однако чтобы ребенок проявил свои способности, необходимо его заинтересовать. Увлекательнее выполнять задания не просто так, а для кого-то или чего-то, например, нарисовать цветными фломастерами дорогу в магазин для бабушки, а для папы – в детский сад. Для того чтобы подготовить ребенка к изучению геометрии, мало научиться различать несколько фигур. В первую очередь нужно попытаться развить у него представление о пространстве. Ребенок должен хорошо овладеть такими понятиями как: верх, низ , над, под, между, около, рядом, спереди, сзади, впереди, назад, слева, справа, внутри, снаружи и пр.

Эти слова легко вставить в любые детские игры. Так, играя в кубики можно попросить малыша вставить между красным и синим брусочком желтый или посадить перед домом деревья, а сзади дома устроить качели. Можно поиграть и в такую игру. Ведущий предлагает выполнить его инструкции, чтобы найти спрятанную игрушку.

- Стань спиной к стене. Сделай один шаг вперед. Сделай два шага влево и три прыжка назад. Проползи под столом. Пройди между Мишкой и Зайкой. Теперь посмотри вверх. Видишь перед тобой полка, а на ней стоит коробочка? Проверь, кто сидит позади коробочки. Молодец, нашел!



Количество и сложность инструкций увеличиваем постепенно, ориентируясь на возможности и интерес ребенка. Такие занятия полезны и для развития внимания, особенно, если добавить в них еще одну полезную инструкцию:

- Стоп! Остановись и подумай. Она будет помогать нам всегда, когда ребенок станет торопиться или ошибаться.

После того как малыш немного привыкнет к таким играм, можно поиграть в них с игрушками или мини роботом «Умная Пчела».

Важно, чтобы ребенок во всех наших играх мог быть то ведущим, то исполнителем. Пусть он задает не только игрушкам, но и нам, взрослым, задания и следит за правильностью их исполнения, это научит его четче выражать свои мысли, подчиняться условиям игры и быть внимательным.

Часто дети, прекрасно различают нужные слова в быту, теряются, когда нужно применить их в математических заданиях.

