

Конспект занятия по ФЭМП с использованием мини-робота «Умная пчела»

Выполнила воспитатель: Леус Ю.Х.

Задача ФОО ДО	Обогащать элементарные математические представления о количестве, числе.
Тема образовательного мероприятия	«Счет до 6. Число и цифра 6»
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до 6, соотносить цифру 6 с количеством. 2. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает». 3. Закрепить счетные умения, умения выделять, называть, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству. 4. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. 5. Воспитывать доброжелательность в отношении со сверстниками.
Приоритетный вид функциональной грамотности	Математическая грамотность
Формируемые компетенции 4К	кооперации, коммуникации, критического мышления и креативности
Формы организации деятельности (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность)	Работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.
Этапы образовательного мероприятия	
Этап	Деятельность педагога и детей
Введение в ситуацию (создание условий для возникновения у дошкольников внутренней потребности включения в деятельность)	<p>Дети собираются около воспитателя.</p> <p>- Ребята, случилось беда у наших Пчелок («мини-робот «Умная пчела»). В их Волшебной стране есть необычный сад, с цветущими растениями. К одному из цветков наши пчелки относились по-особенному, берегли его, потому что это был «Королевский Цветок» с волшебной пыльцой, а лепестки у него были все разного цвета.</p> <p>Однажды над страной нависла черная туча, налетел холодный ветер, и все жители Волшебной страны попрятались кто куда, чтобы переждать ненастье. А когда стих ветер, и туча уплыла, то были удивлены тем, что на «Королевском Цветке» не осталось ни одного лепестка, осталась только карта, по которой можно было их найти. Жители страны ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь поможет отыскать их.</p> <p>- Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать друзьям, попавшим в беду?</p> <p>- А сможете ли вы помочь жителям Волшебной страны? (Ответы детей).</p> <p>- Я тоже думаю, что сможем найти лепестки</p>

	<p>«Королевского Цветка». Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения. Итак, в Волшебную страну вперед! А путь нам покажет наша Пчелка. <i>(Дети идут за пчелкой к игровому полю, где лежит карта).</i></p>
<p>Актуализация знаний и умений (организация деятельности детей, в которой целенаправленно актуализируются знания и опыт дошкольников)</p>	<p>Воспитатель читает карту, где сказано, чтобы найти лепесток нужно сделать 5 шагов вперед и 5 шагов вправо. <i>(Дети выполняют задание на игровом поле на котором изображен лес, задавая команды мини-роботу «Умная пчела» и находят конверт, где написана подсказка где найти лепесток).</i> Дети, воспользовавшись подсказкой, находят первый лепесток. Воспитатель предлагает детям определить цвет лепестка <i>(красный)</i>.</p> <p>Дети возвращают «Королевскому Цветку» красный лепесток.</p> <p>- Где же находится другой лепесток.</p> <p>- Ребята, давайте поищем его. (Читает карту, где сказано, что надо сделать 5 шагов влево, потом 5 шагов вперед, 3 шага вправо) <i>(Дети выполняют задание на игровом поле, задавая команды мини-роботу «Умная пчела» и находят конверт, где написана подсказка, где найти второй лепесток).</i> Находят лепесток, определяют цвет.</p> <p>Воспитатель. Молодцы, ребята, синий лепесток мы отдаем «Королевскому Цветку», а сами отправляемся на поиски нового лепестка.</p> <p>- Чтобы найти лепесток, вы должны сделать 5 шагов вправо и повернуть налево <i>(Дети выполняют задание на игровом поле, задавая команды мини-роботу «Умная пчела», и находят конверт, где написана подсказка, где найти третий лепесток, определяют цвет зелёный).</i> <i>(Появляется Баба Яга).</i></p> <p>Баба Яга. Кто вы такие? Зачем пришли? Почему без разрешения по моему лесу гуляете?</p> <p>Воспитатель. Ой, Баба Яга, здравствуй, не злись. Ты даже птиц своим криком распугала.</p> <p>Баба Яга. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?</p> <p>Воспитатель. Баба Яга, ты сегодня в Волшебную страну летала?</p> <p>Баба Яга. Ну, летала! А вам то, какое дело?</p> <p>Воспитатель. А «Королевский Цветок» видела там?</p> <p>Баба Яга. Ну, видела! А дальше то что?</p> <p>Воспитатель. Разноцветные лепесточки с него ты сорвала?</p> <p>Баба Яга. Ну, сорвала! <i>(испуганно хватается за голову).</i> Ой, голова моя, голова старая, проболталась я! Вы, что за ними пришли?</p> <p>Воспитатель. Баба Яга, это не простые лепестки. Без них жителям страны очень трудно живется. Они попросили нас им помочь. А мы просим тебя помочь нам пожалуйста, найти оставшиеся лепестки.</p> <p>Баба Яга. Даже и не мечтайте! Я вам не стану помогать.</p> <p>Воспитатель. Баба Яга, даже дети тебе скажут, что нужно друг другу помогать.</p> <p><i>(Воспитатель предлагает детям продолжить поиски оставшихся лепестков и читает карту. Дети выполняют задание на игровом поле, задавая команды мини-роботу «Умная пчела» и находят конверт, где написана подсказка, как найти</i></p>

	<p><i>четвертый лепесток делают 5 шагов вправо и находят еще один лепесток четвертый, определяют его цвет желтый).</i></p> <p>Баба Яга. Умные вы какие! Увидела я, что вы друг другу помогаете. Ладно, так уж и быть, и я вам помогу.</p> <p>Воспитатель. Ребята, мне почему-то стало жалко Бабу Ягу, может она так себя ведет потому, что никто о ней не заботится. Давайте пригласим Бабу Ягу с нами поиграть. (Звучит музыка, дети танцуют) <i>(Баба Яга благодарит детей и возвращает остальные два лепестка голубой и оранжевый).</i></p>
<p>Затруднение в ситуации (моделирование ситуации, в которой дети сталкиваются с затруднением)</p>	<p>- Ребята, все ли лепестки мы собрали, давайте посчитаем. Дети хором считают 1, 2, 3, 4, 5... После этого некоторые могут сбиться, так как еще не знают счета до 6.</p> <p>Возникает затруднение – как правильно сосчитать дальше?</p> <p>-Смогли ли вы сосчитать лепестки? (Нет)</p> <p>-Почему не сумели? (Потому что не знаем, как считать дальше).</p>
<p>Открытие «нового» знания (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п.)</p>	<p>-Что же нужно сделать, чтобы узнать количество лепестков? (Надо узнать, как считать дальше)</p> <p>- Когда надо что-то узнать – «спросить у того, кто знает»</p> <p>Затем дети обращаются с вопросом к воспитателю, который рассказывает им, что при счете за числом 5 идет число 6.</p> <p>Воспитатель подводит итог: при счете после числа 5 идет число 6.</p> <p>-Как получилось 6 лепестков? (Нашли 4 лепестков, Баба Яга отдала еще два, и получилось 6)</p> <p>Воспитатель кладет на стол карточки с цифрами 1,2,3,4,5,7 и карточки с цифрой 6 по количеству детей.</p> <p>Воспитатель говорит детям о том, что надо написать письмо жителям волшебной страны и рассказать, сколько лепестков они собрали.</p> <p>- Выберите на столе карточку, которую надо послать жителям волшебной страны для того чтобы они поняли, что вы собрали 6 лепестков. Возникает затруднение, так как многие дети не знают, как пишется цифра 6.</p> <p>Детям предоставляется самостоятельность. Если никто из детей не сможет правильно выбрать карточку с нужной цифрой 6, воспитатель задает детям вопросы:</p> <p>-Сумели вы выбрать карточку с нужной цифрой? (Нет)</p> <p>- Почему не сумели? (потому что не знаем, как записывается число шесть)</p> <p>- Что нужно сделать, если чего-то не знаешь и очень хочешь узнать? (Надо у кого-либо спросить).</p> <p>После вопроса детей воспитатель показывает им карточку, на которой написана цифра 6.</p> <p>Воспитатель делает вывод: число 6 записывается с помощью цифры 6.</p> <p>Дети выбирают нужные карточки на столе и кладут их около собранных лепестков и отправляют жителям волшебной страны письмо, в котором указали сколько лепестков собрали.</p>
<p>Включение «нового» знания в систему знаний (организация разных видов деятельности в рамках</p>	<p>Игра «Потанцуй-ка ты со мной!». Жители волшебной страны поблагодарили детей и</p>

<p>игрового сюжета, в которых новое знание, понятие или способ действия используется в измененных условиях (вариативно — воспроизводящей деятельности).</p>	<p>объявили, что начинаются танцы. Дети под музыку танцуют.</p> <p>Игра «Дорога домой».</p> <p>Воспитатель собирает детей около себя и напоминает, что скоро надо возвращаться домой, только вот как найти дорогу домой. Жители волшебной страны дают ребятам подсказку, как найти дорогу домой. Дети берут красные и синие кирпичики (по 6 на каждого ребенка), лежащие вперемешку.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что жители волшебной страны просят каждого ребенка взять вот столько (воспитатель показывает карточку с цифрой 6) не красных кирпичиков. Дети от общего количества должны отсчитать 6 синих кирпичиков.</p> <p>После этого надо взять еще столько же красных кирпичиков.</p> <p>Дети от общего количества должны отсчитать 6 красных кирпичиков. Жители предлагают построить дорожку так: красный кирпич, синий кирпич, красный, синий... Далее дети продолжают строить самостоятельно.</p> <p>Чтобы проверить, правильно ли построили дорожку, можно всем хором проговорить последовательность цветов, дотрагиваясь пальчиками до каждого кирпичика: красный, синий, красный, синий...</p> <p>Воспитатель Что нужно сказать жителям волшебной страны за то, что они подсказали дорогу в детский сад? (Спасибо.)</p>
<p>Осмысление (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)</p>	<p>Дети собираются около воспитателя.</p> <p>-Ребята, где мы сегодня побывали?</p> <p>-Кому вы сегодня смогли помочь и чем?</p> <p>-Чему еще вы сегодня научились?</p> <p>Воспитатель хвалит детей и говорит, что если бы они не умели считать до шести и не знали цифру 6, то не смогли бы помочь жителям волшебной страны вернуть «Королевский Цветок».</p>