

Речевые игры «На ходу»

Рекомендации родителям

Многие родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле это не так. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине... Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужно только желание, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребёнком.

Предлагаем Вам интересные и занимательные речевые игры:

«Отгадай слово»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например, кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

Игра «Один - много»

Например, яблоко - много чего? (яблок); помидор - много чего? (помидоров)» и т. д.

«Посчитай до 5»

Например, одна машина, две машины, ... пять машин,

один дом - два дома, ...пять домов и т.д.

«Назови одним словом»

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом. Например, помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

«Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

«Кто у кого?»

У лисы - лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...?

«Что лишнее»

Взрослый произносит три-четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему. Например, стул, стол, диван, шапка (шапка не мебель);

куртка, сапоги, рубашка, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

«Из чего какой?»

Сок из яблок - яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича - какой?

Стакан из стекла?

Крепость из снега?

Шапка из меха? и т.д.

«Какой? Какая?»

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету. Например, снег (какой?) - белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий...

Лиса (какая?) ..., белка (какая?) ..., заяц (какой?)

Игра «Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...

Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

«Кто где живет?»

Например, кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака)

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

«Чей, чья, чье?»

Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.

«Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» А как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро) - Как можно пахнуть? Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Хвост, крылья, перья, клюв (птица).

Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

«Цепочка слов» («города»)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова: кошка - автобус - сок - куст - танк - капуста - ...

«Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например, звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

«Подружи слова» (образование сложных слов)

Листья падают - листопад, снег падает - снегопад, вода падает - водопад, самолет летает - самолет, пыль сосет - пылесос и т. д.

«Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб - в хлебнице, сахар - в сахарнице. А конфеты, мыло, перец, салат, суп, соус и т. д.?

«Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.



**Проведите драгоценные минуты,
общаясь и играя со своим ребёнком!**