Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и ФКЦМ
«Путешествие в Австралию»

Автор занятия: воспитатель МБДОУ ЦРР №28 Чечкина Ольга Сергеевна

Цель занятия: Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

Задачи занятия:
Образовательные:
По ФЭМП:
- Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в счёте десятками в пределах сотни, и обратном счете в пределах 10.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку (графический диктант).
- Способствовать развитию внимания и логического мышления.
- Закрепить представление о днях недели, времени.

По ФКЦМ:
- Закреплять название материков и умение находить и показывать их на карте.
- Закрепить полученные и дать детям новые знания об Австралии.

- *Воспитательные:*
- Воспитывать усидчивость, умение слушать.
- Развивать навыки самоконтроля.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, умения договариваться и работать в коллективе.

Оборудование:
Демонстрационное: магнитная доска, глобус, карта мира, бумеранг, схема корабля для математического планшета, макет корабля, видеопроектор с презентацией, набор букв для слова «Австралия», карточки с цифрами (для обозначения даты), карточки с названиями месяцев и дней недели; игрушечные часы.
Раздаточное: планшеты «Геометрик» с резиночками по количеству детей, листы в клетку, простые карандаши.

Предварительная работа с детьми:
Беседа на тему: «Материки»; рассматривание глобуса и географической карты мира; проведение дидактической игры: «Кто, где живёт?»; чтение стихов А. Усачёва «Весёлая география»; изготовление лэпбука «Животные Арктики и Антарктики»; проведение с детьми краткосрочного проекта «Животные Австралии».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы их поприветствуем!

Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Вы готовы поиграть?
Можно встречу начинать!

Воспитатель: Дети, мы с вами уже говорили об Антарктиде и Африке. А какие вы еще материки знаете? Сколько их?

(6 материков: Евразия, Африка, Антарктида (Юж. полюс Земли), Северная Америка, Южная Америка, Австралия). Покажите их на карте.

На каком материке мы живем?

Ой, ребята, что это? *(Находим бумеранг)* Кто знает, что это за предмет такой? Для чего он? Откуда он к нам мог прилететь?

(ответы детей)

Приглашаю вас в путешествие на континент – родину бумеранга. А чтобы точно узнать, куда мы отправляемся, нужно решить ребус:

1задание. Решив примеры и расставив буквы в правильной последовательности, мы узнаем ответ.

6 - 4 = В
10 - 6 = Т
6 + 2 = И
9 – 6 = С
8 – 3 = Р
3 + 3 = А
4 + 3 = Л
5 + 4 = Я
7 – 6 = А

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Воспитатель: Правильно! Мы отправляемся в Австралию!

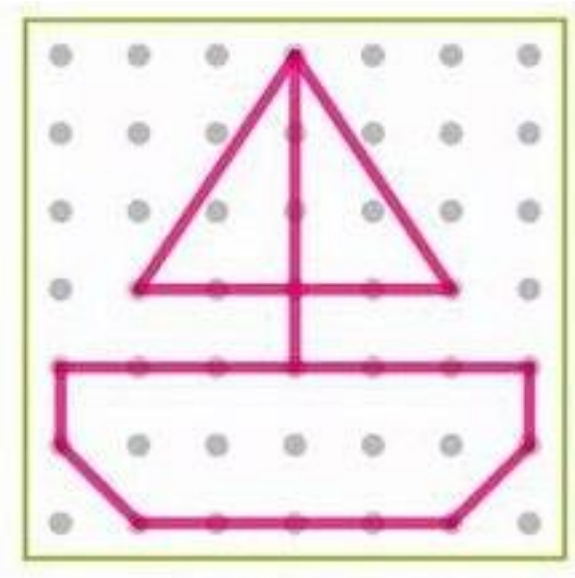
<u>2 задание.</u>

Воспитатель: На чем же мы будем добираться? *(ответы детей)*

Узнаем, отгадав загадку:

Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль –
По волнам плывет…(корабль)

- Да, это корабль. И как великие путешественники мы сделаем себе корабль, руководствуясь схемой. Для этого, мы на своих геометрических планшетах выложим изображение корабля. *(Индивидуальная работа каждого ребенка за столом с геом. планшетом и резиночками)*.



- Молодцы, ребята! Чтобы начать наше путешествие, посчитаем вместе десятками до сотни.

Включается видео с морем или аудиозапись «Шум океана», дети проходят на корабль.

Гимнастика для глаз «Бинокль».

<u>3 задание.</u>

Вот мы и добрались до места нашего назначения! Посмотрите как здесь красиво! Давайте посмотрим, что вы знаете об Австралии?

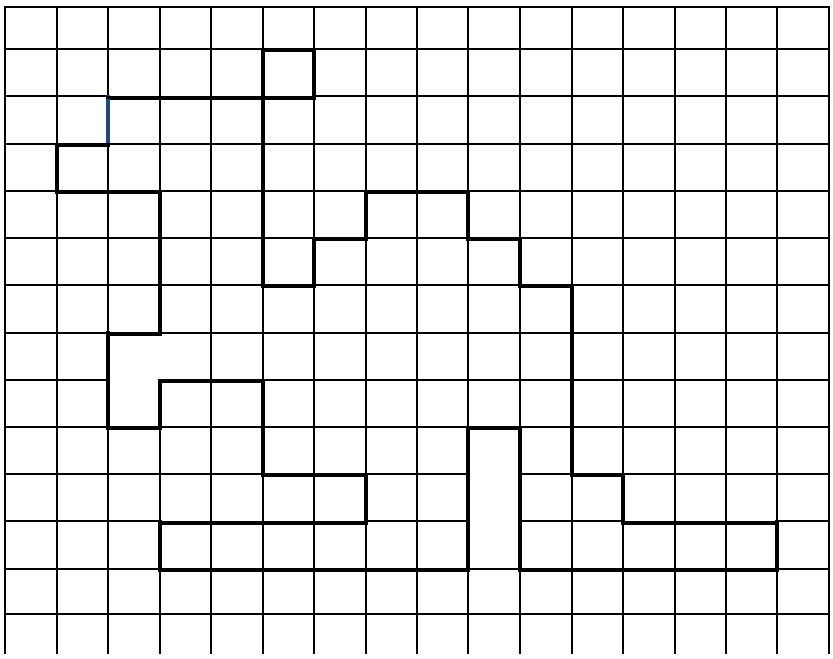
Викторина: «Австралия».

(Показ на проекторе слайдов об Австралии).

<u>4 задание.</u> Ребята, нас должен был встретить один из жителей Австралии. Кто это, я не знаю. Но ветер принес только зашифрованное послание от него.

(Нахожу конверт с графическим диктантом по клеточкам). Предлагаю сесть *за столы* и поскорее узнать, что это за загадочный житель?

Проводится графический диктант «Кенгуру».



<u>5 задание.</u> Презентация с кенгуру (или переодетый персонаж) появляется и приветствует детей:

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на мою Родину! Поиграйте со мной!

Проводится музыкальная физминутка.

<u>6 задание.</u> - Ребята, нам пора возвращаться домой! Но у нас в России и в Австралии сейчас разное время из-за разных *часовых поясов.* Чтобы вернуться домой, нам нужно в календаре (природы) отметить сегодняшнюю дату и день недели, а на часах выставить время, которое сейчас в России.

Разница между Бердском и Австралией 4 часа. В Австралии сейчас 12 часов, значит, в Бердске на 4 часа меньше. Давайте поставим на часах нужное время.

- Давайте посчитаем от 10 в обратном порядке. *(Дети считают)*

Звучит волшебная музыка. Ребята, вот мы и дома.

<u>Рефлексия.</u>

Где мы сегодня побывали? Что понравилось? Что для вас было трудным? Прощание.