***Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и чтению художественной литературы в старшей группе***

***«Спасение Несмеяны»***

Автор занятия : воспитатель МБДОУ ЦРР №28 Чечкина Ольга Сергеевна

***Цель занятия:*** Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

***Задачи занятия:***

*Образовательные:*

По ФЭМП:

- Упражнять в ориентировке на листе.

- Закреплять знания геометрических фигур.

- Упражнять в порядковом счёте, прямом и обратном.

- Закрепить представление о днях недели, их последовательности.

- Тренировать в счете на ощупь, развитие мелкой моторики.

По чтению художественной литературы:

- Закреплять знание сказок.

- Расширять и активизировать словарь детей.

- Развить интереса детей к сказкам.

- Формировать умение связно, последовательно и выразительно перессказывать сказки.

*Воспитательные:*

- Развивать навыки самоконтроля.

- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, умения договариваться и работать в коллективе.

- Воспитывать любовь к математике и художественной литературе.

***Материалы к занятию:*** зеркало, костюм Змея Горыныча, костюм Царевны Несмеяны, сундучок, яйцо, маленькая фигурка дракона, декорации леса, дерево без листьев, логово дракона, листы бумаги по количеству детей, набор геометрических фигур (на 1 человека: 1 прямоугольник, 1 овал, 2 треугольника, 5 кругов), ковер с пришитыми на него геометрическими фигурами, сундук для ковра, листья с цифрами (от 0 до 9), 7 колокольчиков на цветных лентах по цветам радуги, облако бумажное, домик-таблица с геометрическими фигурами, 10 банок с порядковыми номерами, 10 перцев из ткани с семечками от 1 до 10 штук, планшеты с резиночками по количеству детей, указатели, фонограмма.

***Предварительная работа с детьми:***

Чтение русских народных сказок, сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевны и о семи богатырях», В.П.Катаева «Цветик-семицветик»; знакомство и упражнение в работе с планшетом «Геометрик»; разучивание физминутки; проведение дидактической игры «Дни недели».

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, а я знаю, что к нам сегодня собиралась прийти Царевна Несмеяна. Но что-то не видно ее здесь. Зато у меня с собой есть волшебное зеркало, которое мне Царевна Несмеяна подарила. Давайте у него и спросим, где же царевна.

*В зал забегает Змей Горыныч, пробегает мимо всех декораций, делая вид, что всё заколдовывает.*

**Змей Горыныч:** А Царевна Несмеяна-то у меня, в волшебном лесу! Хахаха! *(и убегает).*

**Воспитатель и дети:** Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи, зачем же Несмеяну похитил Змей Горыныч?

*(звучит голос зеркала)*

**Зеркало:** А затем, что нужны ему слезы царевны, которые превращаются в жемчужины, а Горыныч очень уж любит богатство!

**Воспитатель и дети:** Как же победить Змея Горыныча?

**Зеркало:** Волшебная сила Змея Горыныча в яйце, а яйцо в сундуке, а сундук в логове его. Там же и Несмеяна. Помогите вызволить Несмеяну!

**Воспитатель**: Ребята, хотите спасти Царевну? Тогда не теряя времени, мы с вами отправляемся по сказочным тропам, чтобы отыскать сундук, в котором спрятано яйцо. И как только мы найдем это яйцо, и выпустим волшебную силу Змея Горыныча, мы освободим и Царевну Несмеяну. Ну, а теперь в путь, в сказочный лес.

**Воспитатель:** А раз лес сказочный, то и попасть непросто туда. Давайте каждый себе сделает ковер-самолет.

Для этого нужно выложить определенный узор на нем:

- в верхний левый угол положите прямоугольник;

- в нижнем правом углу должен быть овал;

- в правом верхнем углу – три круга;

- в нижнем левом углу – два круга;

- а в центре – из двух треугольников выложите квадрат.



- Молодцы, волшебные ковры готовы. Только сможем ли мы на них уместиться?

**Дети:** Нет! Наши коврики по размеру слишком маленькие, мы на них не сможем сесть!

**Воспитатель:** А ведь сегодня я тоже немного волшебница! Сейчас давайте положим ваши ковры в ларец волшебный и немножко поколдуем: «Пять, четыре, три, два, раз! Ковер, стань больше в 10 раз!»

*(Дети складывают свои работы в ларец, а оттуда достаем один большой ковер-самолет из ткани с таким же узором. Садимся на ковер и полетели.)*

- Вот теперь все поместятся! Рассаживайтесь поудобнее! Пора в путь!

А пока летим, давайте вспомним, как же еще герои сказок перемещались из одного места в другое?

**Дети:** На метле, ступе, с помощью сапогов-скороходов, волшебной палочки или волшебных слов.

****

*(звучит волшебная музыка)*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в волшебном лесу. А куда идти, не знаем! Посмотрите, здесь я вижу сказочное дерево, может быть, оно нам поможет. А листочки-то на нем были не простые, а с цифрами, и лежат они на земле вперемешку. Видно, Змей Горыныч так спешил, летел, что все цифры с веток облетели!

*(звучит фонограмма: дерево просит разложить цифры по порядку и тогда мы узнаем, куда двигаться дальше)*

- Ребята, поможем цифрам?

- Коля, какое число должно стоять первым?

- Даша, а второе число какое? И т. д.

Дети выкладывают цифры по-порядку, а затем переворачивают карточки, где нарисован ориентир – радуга.

**Воспитатель:** Дети, теперь вам понятно, что нам нужно найти?

**Дети:** Радугу!

*Подходим к 7 колокольчиками, подвешанными на разноцветные ленты по цветам радуги. Над радугой висит облако с подсказкой.*

**Воспитатель:**  Вот к какой разноцветной радуге пришли.

*(разворачиваем подсказку на облаке)*

Дети, оказывается, это не радуга, а дни недели! Молчат только колокольчики, не звенят. Это Змей Горыныч заколдовал недельку! Нам нужно, чтобы колокольчики зазвенели. Как только мы ответим на вопрос, так и колокольчик оживет:

- Назовите первый день недели? (понедельник).

- Следующий за ним день недели? (вторник).

- Как называется следующий за вторником день недели? (среда).

-Какой он по счёту? (третий).

-Как называется день недели между четвергом и субботой? (пятница).

-Назовите выходные дни.

- Сколько дней в неделе? (семь).

(После каждого правильного ответа детей, звенит колокольчик одного цвета по очереди).

Давайте расскажем стихотворение про неделю.

Дети, вспомните, пожалуйста, в названиях каких сказок есть цифра 7?

**Дети: «**Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», « Белоснежка и семь гномов», «Цветик-семицветик».

И еще пословицы: «Семь раз отмерь и один раз отрежь», «Семеро одного не ждут».

-Молодцы! Хорошо отвечали. Вся звенящая радуга ожила, и сказок столько вспомнили.

*(Звучит музыка колокольчиков. Среди музыки раздается голос: «Ищи дом».)*

Дети и воспитатель: - Давайте, не теряя времени, найдем дом!

*Воспитатель и дети подходятк дому с геометрическими фигурами.*

**Воспитатель:** А вот и дом интересный. Кто живёт в этом доме?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, я поняла, что произошло! У каждой фигуры есть своя квартира. Да вот беда вышли они прогуляться, да потерялись. Видно, и здесь без Змея Горыныча дело не обошлось! Давайте расставим все фигуры по местам – квартирам.

- Какая фигура живет на 3 этаже в 1 подъезде? (желтый квадрат, т.к. на 3 этаже живут только желтые фигуры, а в 1 подъезде только квадраты и т.д.).



Хорошо, всё правильно. Всех жильцов расселили.

-А давайте вспомним, в каких сказках герои строили дом?

**Дети:** «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Песенка мышонка», «Кошкин дом».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вот и следующий указатель. Куда нам нужно двигаться?

**Дети:** Налево!

*(находим стрелку указатель)*

**Воспитатель:** – Вот и пришли мы к дому Змея Горыныча – логову!

*Выходит Несмеяна, плачет так, что ничего разобрать нельзя.*

- Несмеяна, здравствуй! Мы пришли тебя спасать! Покажи нам, где сундук заветный Змея Горыныча! Дети, ничего не понимаю, что Несмеяна сказать хочет! Плачет и плачет! Как же нам ее утешить?

**Дети:** Нужно рассмешить как-то ее! *(предложения детей)*

**Воспитатель:** Давайте танцевать. Повторяй Несмеяна за нами!

***Физминутка под музыку.***

1. *Мы по сказкам погуляем!*

*Репка выросла большая.*

*И сладка! И кругла!*

*Так и так росла она!*

1. *Вот другая сказка близко:*

*Обманула зайку лиска!*

*Не пускает на порог.*

*Петушок ему помог!*

1. *Жил на свете колобок,*

*Колобок, румяный бок.*

*Спрятал ручки, спрятал ножки,*

*Покатился по дорожке!*

1. *Жили с курочкою Рябой*

*Очень дружно дед и баба!*

*Их порадовала птичка*

*И снесла для них яичко.*

**

*Несмеяна перестает плакать, но всё равно еще всхлипывает.*

**Воспитатель:** Дети, давайте еще повеселим Несмеяну – расскажем ей сказку.

*Дети по очереди рассказывают сказку, продолжая друг друга.*

Царевна Несмеяна окончательно успакаивается.

**Несмеяна:** Змей Горыныч улетел, а мне велел заготовки перцев на зиму сделать, любимое лакомство дракона. А без этого сундук никак не откроешь. А дело непростое, нужно положить перец в такую по счету банку, сколько зернышек в перце. А у меня ничего не получается, ничего-то я не умею! Аааа! *(снова плачет)*

**Воспитаель:** Успокойся, Несмеяна! Поможем мы тебе!

*(дети считают семечки в перцах на ощупь и кладут в банки с нужной цифрой).*



- Молодцы! Все заготовки сделаны, можно и сундук открыть.

*Несмеяна смеется и благодорит детей. Приносит сундук. Достаем яйцо.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, яйцо такое холодное, видно, злая, да холодная в нем волшебная сила таится! Давайте вытянем свои ладошки и согреем яичко своим теплом и добром!

Дети вытягивают руки. Звучит голос **Змея Горыныча**:

- Ой, что это! Не хочу! Не буду! Ой-ой-ой, кажется, я становлюсь мааааааленьким!



Дети вместе с воспитателем раскрывают яйцо и достают маленькую игрушку дракона.

**Несмеяна:** Теперь Змей Горыныч совсем не страшный и не причинит больше никому вреда!

**Воспитатель:** Как хорошо, что всё так благополучно разрешилось. Пора и домой возвращаться! Только вот как же мы домой вернемся, ведь наш ковер-самолет в начале сказочного леса остался?

**Царевна Несмеяна:** - Ничего страшного, я вам помогу. У меня есть волшебные досточки-планшеты. Что на них нарисуешь, туда и попадешь!

- Ребята, давайте поскорее нарисуем резиночками наш дом, чтобы вернуться! А Змея Горыныча мы с собой в детский сад возьмем, будет нам напоминать о наших приключениях.

(дети на планшетах выкладывают изображение дома).



**Воспитатель:** - Считаем от 10 в обратном порядке.

Ну вот мы и в детском саду! И Несмеяна с нами!

Понравилось вам наше приключение? Что вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей).

**Царевна Несмеяна:** - Спасибо вам, друзья! Не бросили меня в беде! Вот вам от меня награда.

Раздается угощение. Прощаются.