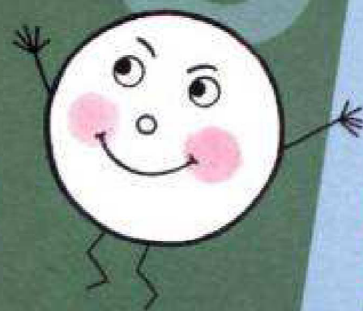
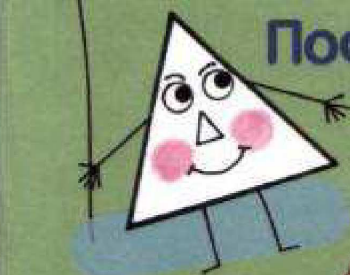


Т.И. ЕРОФЕЕВА

Математические сказки

Пособие для детей 4–5 лет



МАТЕМАТИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОСМЭН



В этой небольшой книжке ребенку предстоит познакомиться со сказочными героями, услышать занимательную историю, которая с ними приключилась.

Персонажи сказки помогут уточнить элементарные представления о геометрических фигурах, их свойствах, которые складываются у малыша.

Кроме этого, создается возможность общения ребенка со взрослым. Основой такого общения становится так называемое включенное чтение. Оно построено на познавательном содержании, знакомстве малыша с фактами, предметами, их свойствами. Во время чтения взрослый включает ребенка в обсуждение возникающих ситуаций, побуждает малыша к поиску ответа, высказыванию предположений.

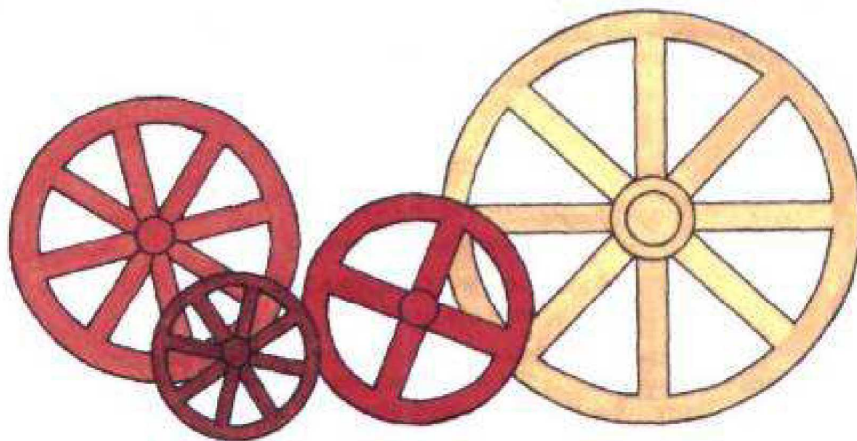
Специально для включения дошкольника в познавательное общение предусмотрены вопросы к ребенку, которые задаются по ходу чтения. Взрослый определяет продолжительность остановки, исходя из особенностей малыша, его интереса и активности. Важно при этом не торопить ребенка, предоставить ему возможность обдумать ответ, самостоятельно высказать предположение, объяснить свое решение, а затем порадоваться вместе с малышом тому, что он выбрал правильное решение, такое же, как и герои сказки.

При обсуждении вопросов целесообразно рассматривать иллюстрации, задавать наводящие вопросы. Во-первых, зрительное восприятие помогает ребенку лучше воспринимать содержание. Во-вторых, позволяет сосредоточить внимание на свойствах предметов. В-третьих, обеспечивает наглядную основу для сравнения предметов. И, наконец, в-четвертых, помогает вообразить то, что находится за текстом.

Т. И. ЕРОФЕЕВА

Математические Сказки

Пособие для детей 4—5 лет



Москва
«Просвещение»
2008

Пособие не предназначено для самостоятельного чтения детьми

Ерофеева Т. И.

E78 Математические сказки : пособие для детей 4—5 лет / Т. И. Ерофеева. — М.: Просвещение, 2008. — 16 с.: ил. — ISBN 978-5-09-017104-5.

Пособие входит в комплект учебно-методической литературы к программе для дошкольных образовательных учреждений «Из детства — в отрочество». Оно поможет детям пятого года жизни лучше усвоить представления об основных геометрических фигурах. Пособие предлагает организовать познавательное общение с ребенком на основе занимательного сюжета, поможет проявить дошкольникам сообразительность при обсуждении происходящих событий.

Пособие предназначено для индивидуальной работы с ребенком.

УДК 372.3/.4-.51 ББК 74.102

Учебное издание **Ерофеева** Тамара Ивановна

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Пособие для детей 4—5 лет

Зав. редакцией *С. П. Максимова*. Редактор *Г. И. Щербакова*
Художественный редактор *О. А. Боголюбова*. Художник *И. М. Наумова*
Технический редактор и верстальщик *Н. К. Румянцева*
Корректор *Ю. Б. Григорьева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 02.09.07. Формат 84х108 У₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,54. Тираж 5000 экз. Заказ № 869.

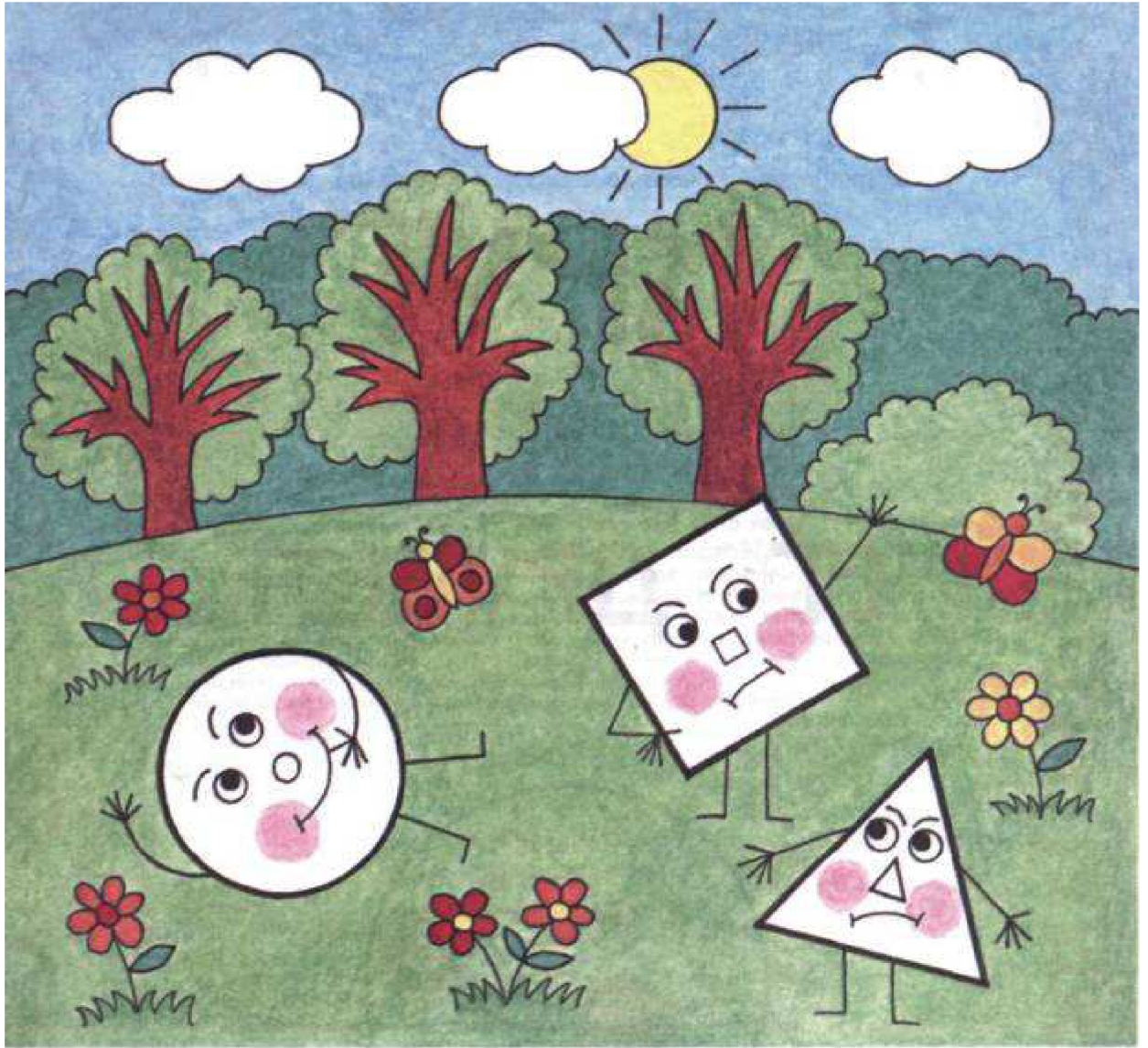
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

ISBN 978-5-09-017104-5

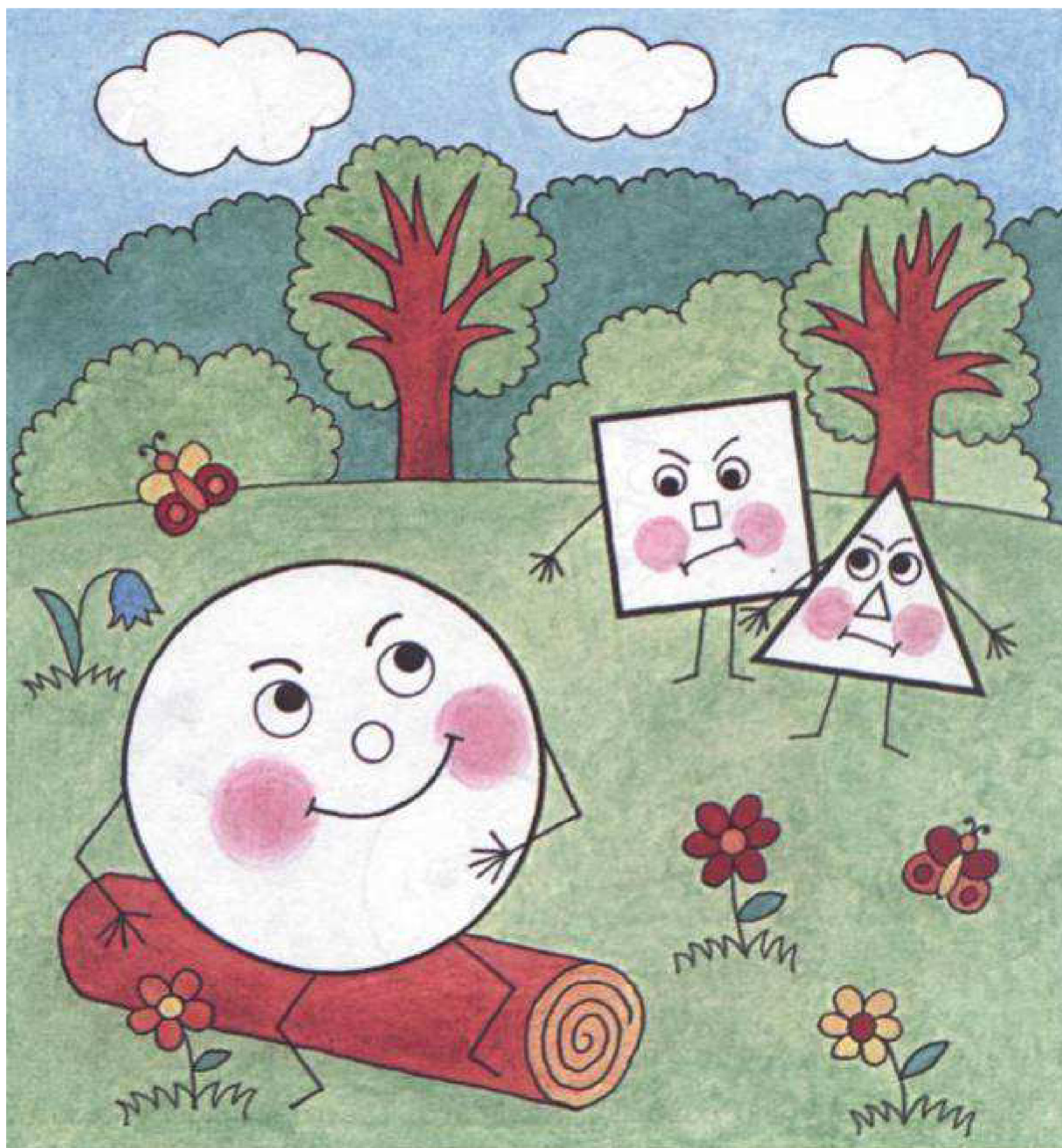
© Издательство «Просвещение», 2008

© художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2008 Все права защищены

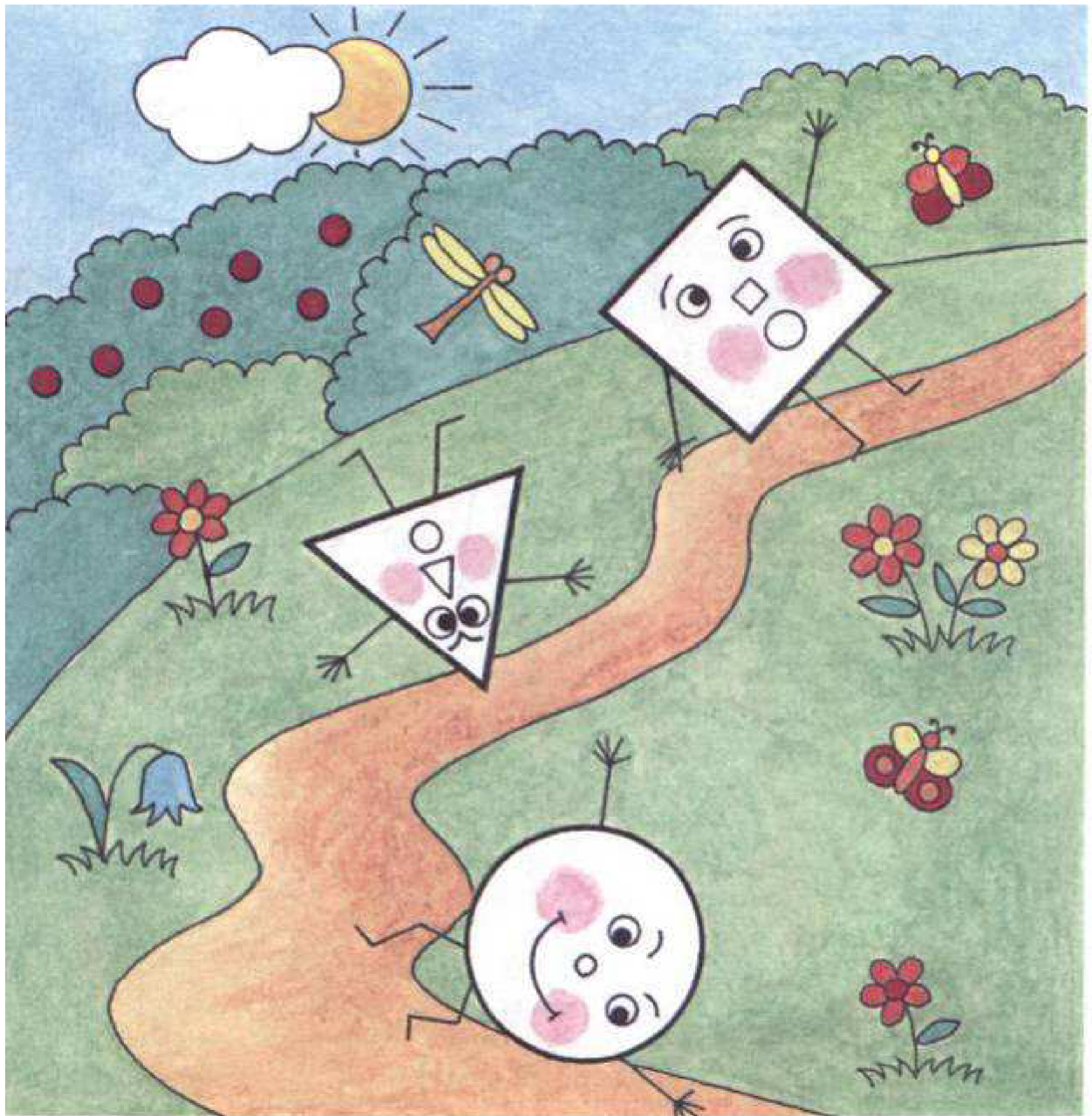


Поспорили однажды Треугольник, Квадрат и Круг, кто из них самый главный. «Тот самый главный, у кого больше углов. Это, конечно, я!» — с гордостью заявил Квадрат и поднял один угол вверх. «У меня углов меньше, зато они поострее будут, чем у тебя, Квадрат», — возразил Треугольник и посмотрел на Круга, который отдыхал, лежа на траве. «У кого-то ни одного угла нет, даже самого маленького», — заважничал Квадрат.

А ты как думаешь? Сколько углов у каждой фигуры?



«Это хорошо, что у вас углы есть, — задумчиво глядя на облака, сказал Круг. — Зато у меня друзей много, потому что я всем очень нужен». «Так уж и нужен», — засомневались Квадрат с Треугольником. «Давайте проверим! — весело подпрыгнул Круг. — Только для этого нужно небольшое путешествие совершить да с пригорка спуститься, чтобы на лесную полянку выйти, — там друзей моих повстречать можно».



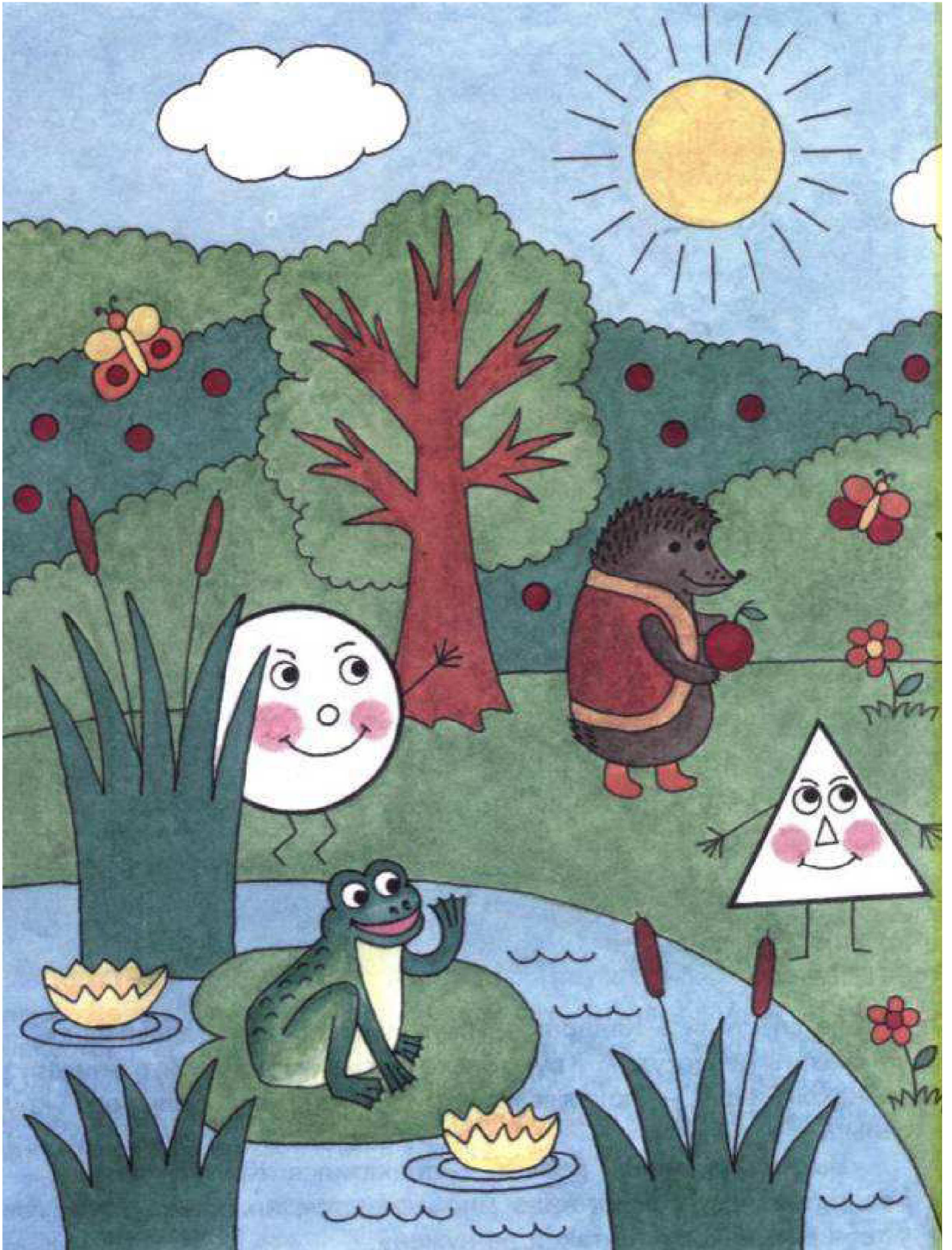
Покатился Круг по дорожке. Квадрат с Треугольником еле за ним поспевают. Добрались до пригорка. Стали спускаться. Квадрат медленно спускается — с одной стороны на другую ему нелегко перекатываться. А Круг катится с пригорка быстро, обогнал он Квадрата и Треугольника, стоит внизу, поджидает соперников и думает: «Почему Квадрат и Треугольник не катятся так же, как и я?»

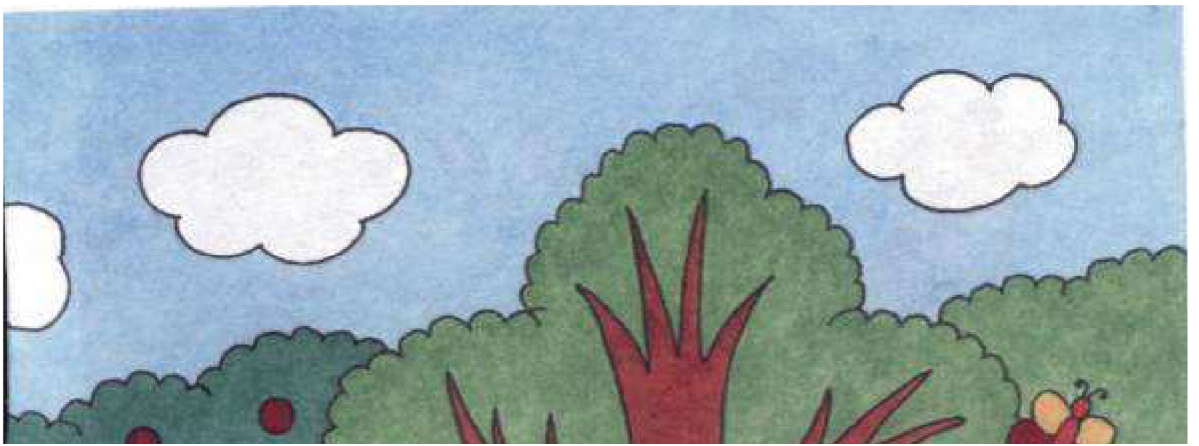
А ты как думаешь, почему Квадрат и Треугольник не могут катиться?



Еле спустились Квадрат с Треугольником вниз, запыхались — слово сказать не могут. А Круг только посмеивается. «Вот мои друзья — познакомьтесь», — показывает Круг в сторону большого круглого пенька.

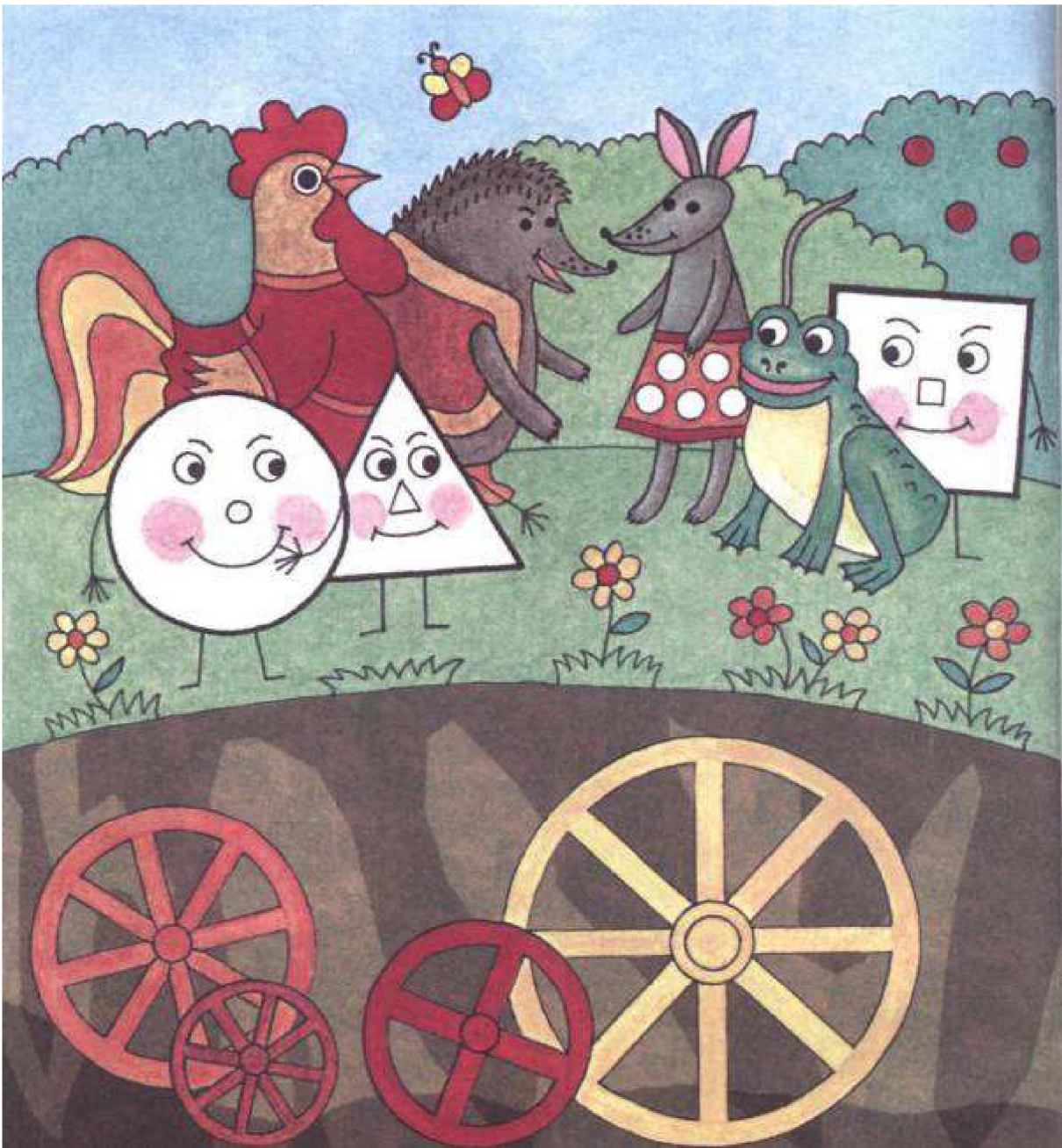
«Выручайте меня, ребята, — подкатился Круг к пеньку, — а то Квадрат и Треугольник надо мной смеются: ни одного угла, говорят, у тебя нет, никому ты такой не нужен».





«Как это не нужен?» — запищала Мышка. «Как это не нужен?» — заквакала Лягушка. «Посмотрите вокруг, везде в лесу круглая форма встречается», — пропыхтел умный Ежик.

А ты что круглого нашел? Расскажи об этом Квадрату и Треугольнику.



«Я вам клад покажу, — разволновался Ежик. — Он в заросшем овраге. Я спрятал там то, что на дороге нашел. Много лет собирал, хотел телегу смастерить». Засмеялись Квадрат с Треугольником: «Ничего у тебя не получится».

Посмотри, что спрятано в овраге. Можно из этого телегу смастерить?



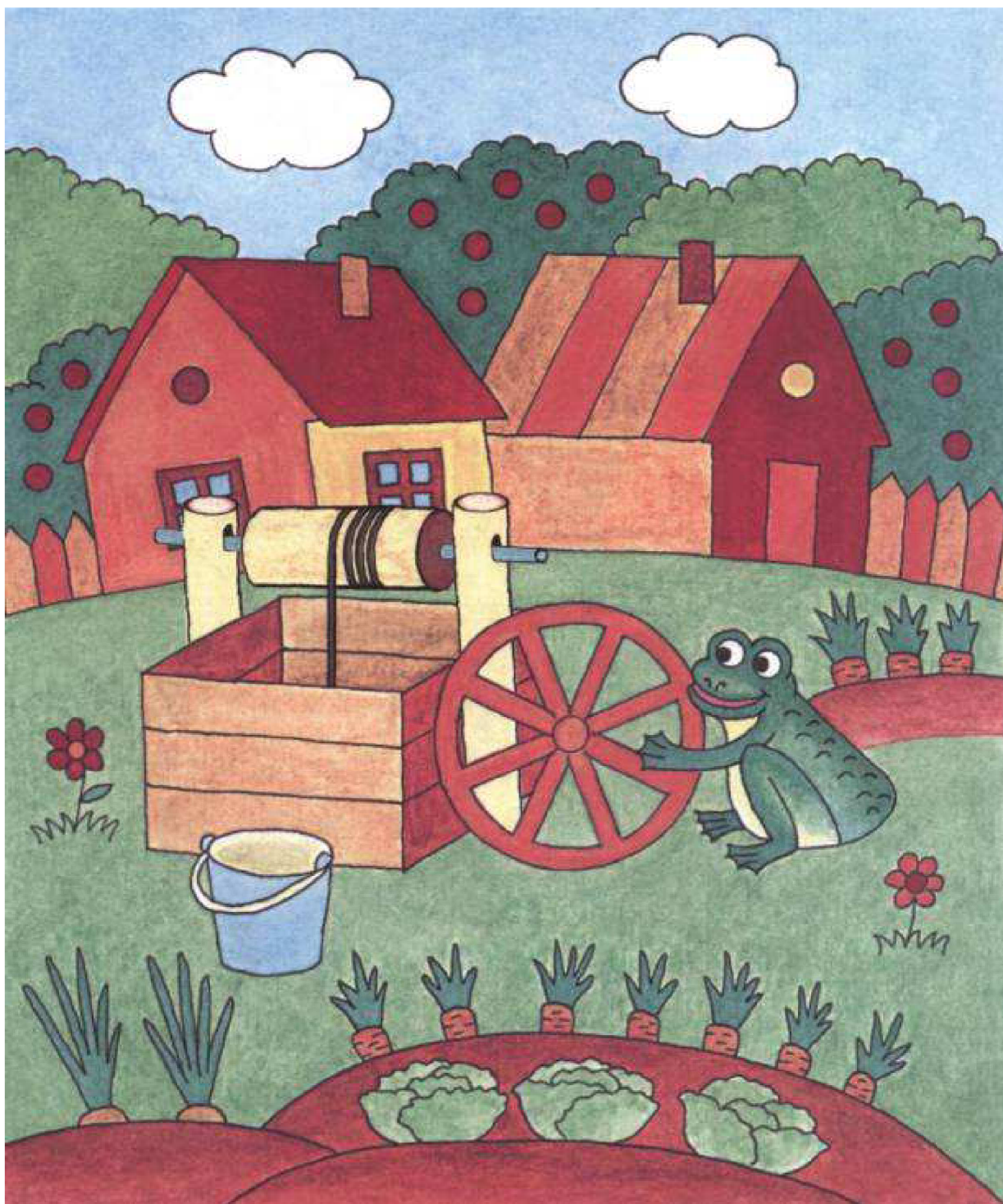
«Телега, может, и не получится, — не унывает Круг, — а в хозяйстве пригодиться может».

Тут Ежик догадался: «Давайте все по колесу возьмем».

Скажи, какие колеса достались каждому. Как могут пригодиться в хозяйстве колеса и что из них можно сделать?



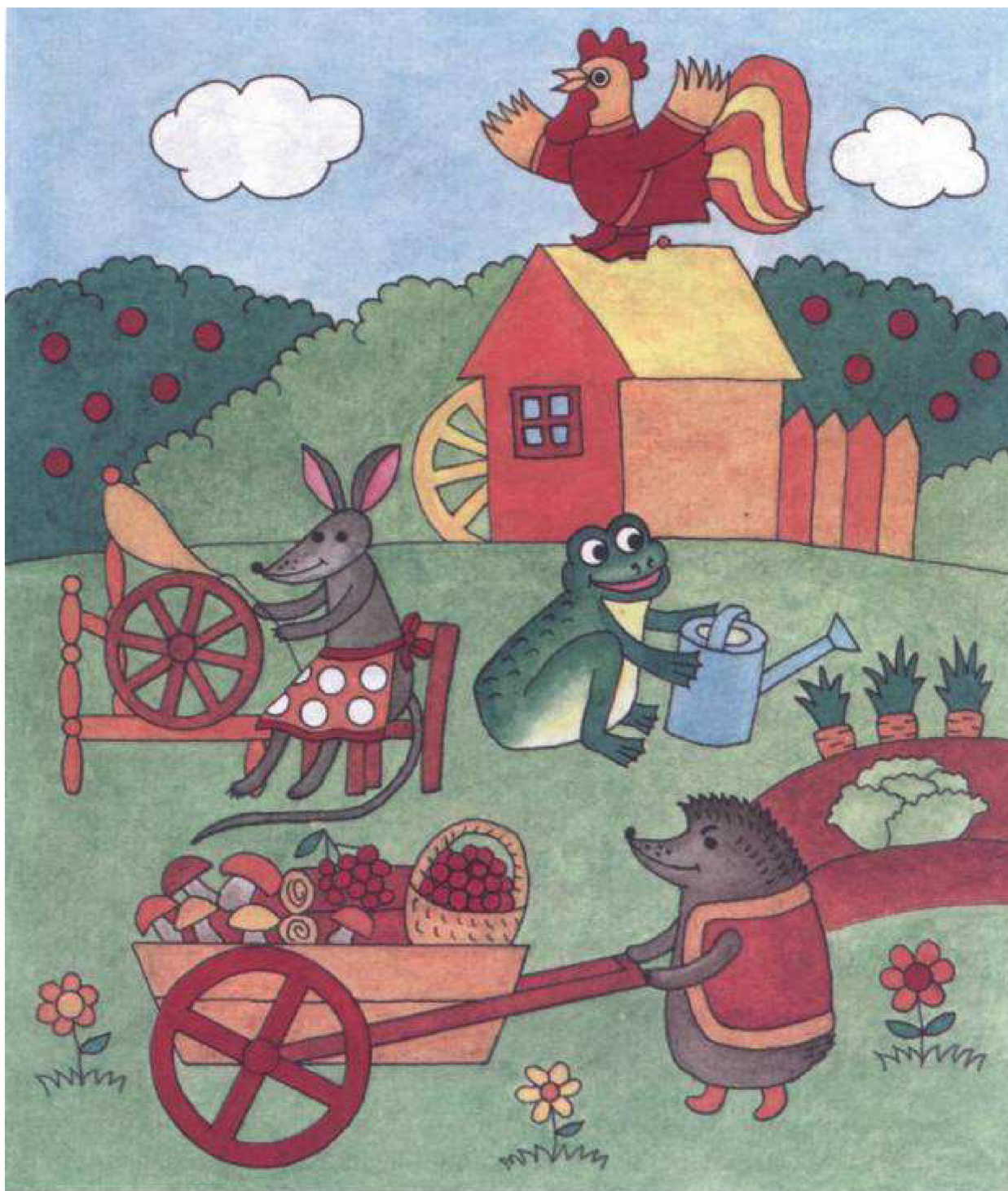
«Я знаю», — сказала Мышка, взяла самое маленькое колесико и прялку сделала. Ежик тоже догадался к своему колесу две палки приладить — тачка вышла.



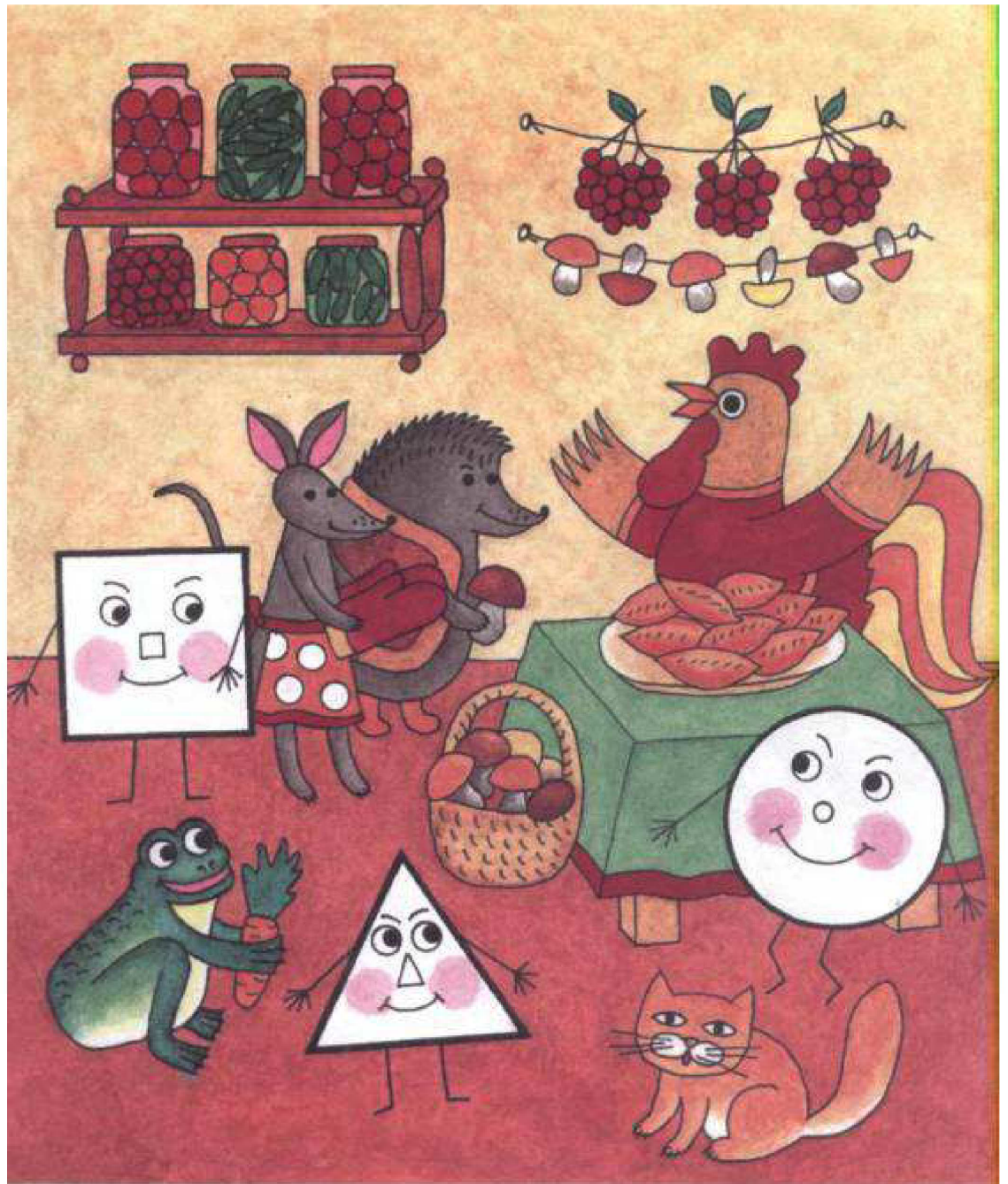
«Я тоже придумала, что с колесом сделать», — сказала Лягушка и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше было воду доставать.



А Петушок самое большое колесо в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил.



Все колеса в хозяйстве пригодились: Мышка на прялке нитки прядет, Лягушка с колодца воду носит — огород поливает, Ежик из лесу на своей тачке грибы, ягоды, дрова возит, а Петушок на мельнице муку мелет.



Пригласили они Круга да Квадрата с Треугольником на их жип посмотреть. Как дорогих гостей приняли: Мышка варежки связала и п^к дарила, Лягушка морковкой с огорода угостила, Ежик — грибами, Петушок — вкусными пирогами.

Стыдно стало Квадрату и Треугольнику. «Прости нас, — говорят, - смеялись мы над тобой, теперь видим, что и Круг — важная фигура».

