**Детско-взрослый проект  
Тема «Наш любимый детский сад»**

*Сроки реализации проекта:*3-4 недели сентября.

*Участники:*дети старшего возраста, воспитатель, родители воспитанников, младший воспитатель.

*Обоснование выбора темы, ее актуальность*

Детский сад – второй «дом» для детей. В детском саду работают разные сотрудники, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия.

Мы, сотрудники ДОУ, должны помочь детям увидеть роль каждого сотрудника, его значимость, воспитывать у детей любовь к детскому саду и его традициям, уважение к сотрудникам, бережное отношение к среде и игрушкам.

*Задачи:*

* Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях;
* Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ;
* Воспитывать любовь, уважение к сотрудникам д/сада, учить проявлять заботу;
* Познакомить с традициями детского сада, в частности, с празднованием Дня рождения ДОУ;
* Вызвать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.

*Событие****–****праздник «День дошкольного работника».*

**Ход проекта**

***Выбор темы проекта, формулирование проблемных вопросов***

***Мотивация:***

Скоро праздник – День дошкольного работника. Кто такие «дошкольные работники»? Кого поздравляют в этот праздник? Обо всех ли мы знаем? Готовы поздравлять?

Что вы знаете про наш детский сад и его сотрудников?

Что ещё хотим узнать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем** | **Что мы хотим узнать** | **Что сделать, чтобы узнать** |
| * детский сад посещает много детей * в детском саду дети занимаются, играют, готовятся к школе, гуляют… * в детском саду работают взрослые, которые заботятся о детях | * Кто работает в детском саду? (помещения, профессии) * Что делает воспитатель, няня, медсестра, повар…? * Когда появился детский сад? * Как отпраздновать День рождения д/сада и как подготовиться? | * Спросить у взрослых-сотрудников * Сходить на экскурсию по детскому саду и посмотреть самим * Посмотреть в книгах * Рассмотреть стенды в детском саду |

***Планирование.***

***Групповой сбор***

Мы с вами выбрали замечательную тему «Наш любимый детский сад».

- Как называется наш детский сад?

- Кто знает его адрес?

* Внесение и рассматривание Макета детского сада: сколько этажей, где находится та или иная группа, кухня, физкультурный и музыкальный зал и т.п.

- Сколько групп? Все ли группы одинаковые? Сколько спален? Сколько детей ходит в д/сад?

- Как это узнать?

1) Измерить группу, спальню и т.д. меркой. Начертить план-схему нашей группы.

2) Сосчитать и сделать таблицу: количество девочек, мальчиков, родителей, сотрудников в группе; количество столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, для полотенец и т.п.

- Кто будет узнавать?

- Мы вас запишем в центр математики.

- Сколько времени вам понадобится? Когда вы нас познакомите с таблицами и планом?

3) Построить здания детского сада из строителя.

4) Нарисовать план-карту прогулочного участка.

* Когда появился детский сад? Кто придумал ему название? Сколько ему лет?

1) Пригласить на Встречу того, кто открывал д/сад (пришёл первым работать).

2) Всё узнать про возникновение детского сада и оформить с родителями. Исследовательский проект «Как появился наш детский сад?».

* Кто работает в детском саду? (Помещения, профессии.)

- А вы знаете, сколько помещений в детском саду и кто там работает? Что он делает на своей работе? Что делает воспитатель, няня, медсестра, повар…? Как узнать?

1) Экскурсия по детскому саду или в конкретное помещение.

2) Встреча с интересным человеком (поваром, завхозом).

3) взять Интервью у сотрудников об их работе, отношению к ней, к д/саду.

* Как мы можем это оформить?

1) Сделать коллаж «Профессии сотрудников д/сада».

2) Оформить альбомы о сотрудниках ДОУ.

- Кто все это будет делать?

- Сколько времени вам понадобится всё узнать и оформить страничку в альбоме?

- Кто будет оформлять общий альбом о сотрудниках?

* У каждой семьи есть свои традиции. Есть они и у детского сада

Найти фотографии и оформить фотоколлаж «Традиции нашего детского сада».

- Кто за это возьмется? Вам нужно будет найти в методкабинете фотографии и оформить коллаж.

- К какому дню вы успеете это сделать?

* Вы любите детский сад? Что вы делаете, чтобы детский сад был красивым, уютным…?

1) Рассказы на тему «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду», «Мой любимый воспитатель (сотрудник)» (на выбор).

2) Правила поведения в детском саду.

* Вы часто играете в «Дом» и другие игры. Детский сад можно назвать «вторым домом»? Почему?

Предлагаю поиграть в «профессии» сотрудников д/сада, т.е в игру «Детский сад».

- Подумайте, какие атрибуты вам необходимы будут для игры.

- Когда мы начнём игру?

Эти вопросы поднимаются на ежедневном сборе:

- В каких игровых уголках мы будем играть?

- Какую роль в игре (профессию) ты возьмёшь на себя?

- Что необходимо добавить на «кухню»?

- Кто будет «работать» прачкой?

- Чем необходимо пополнить «медицинский уголок»?

* Как отпраздновать День рождения д/сада и как подготовиться?

1) Оформить Поздравительную газету.

2) Сделать подарки-сувениры каждому сотруднику д/с.

3) Выучить стихи, песни, танцы к празднику.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр искусства**   * Подарки-сувениры сотрудникам д/с * коллаж «Профессии сотрудников д/сада» * альбомы о сотрудниках ДОУ *(с родителями, по желанию)* * Поздравительная газета * *Рисование на тему «Мой любимый детский сад»* | **Центр книги/речи**   * Видео-Интервью у сотрудников об их работе, отношению к ней, к д/саду * Правила поведения в детском саду * Фотоколлаж «Традиции нашего детского сада» * Рассказы на тему «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду», «Мой любимый воспитатель (сотрудник)» (на выбор) * Заучивание стихов | **Центр математики**   * Измерение группы меркой. План-схема группы * Таблица: количество девочек, мальчиков, родителей, сотрудников в группе; количество столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, для полотенец и т.п. |
| **Центр строительства**   * Конструирование здания детского сада * План-карта прогулочного участка | **Тема**  **«Наш любимый детский сад»** | **Центр музыки**   * Разучивание песен про детский сад * Танец с родителями – «подарок» |
|  | **Цент познания**   * Экскурсия по детскому саду или в конкретное помещение * Встреча с интересным человеком (поваром, завхозом) * Исследовательский проект «Возникновение детского сада» | **Центр игры**   * Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры в детский сад * С/р игра «Детский сад», «Кухня» * Изготовление игры «Угадай, кто это?» (о сотрудниках) |

***Презентация или Итоговый сбор. Рефлексия.***

На итоговый сбор дети приносят всё то, что они успели сделать – рисунки, поделки, карточки с выполненными заданиями, и т.д.

* Дети садятся в полукруг.

Воспитатель ставит на видное место Макет детского сада.

- Мы с вами в течение двух недель готовились к Дню рождения детского сада. Давайте посмотрим, всё ли у нас готово.

* Представление итогов работы в Центрах активности.

1) Кто составлял Паспорт нашего детского сада?

- Кто хочет нам его представить?

***Паспорт:*** адрес, место расположения, количество этажей, групп и других помещений; количество детей (мальчиков и девочек), родителей, сотрудников; в нашей группе количество столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, для полотенец и т.п.

- Рассказ ребёнка о том, как узнавали, кто помогал, что мешало в достижении цели.

- Представление плана прогулочных участков.

2) Презентация исследовательского проекта «Как появился наш детский сад?»

- Откуда ты всё это узнал?

- Как можно твою работу использовать?

3) В нашем детском саду работает много сотрудников. Что же мы узнали о них? Что они делают и как заботятся о помещении детского сада, о детях?

- Обмен впечатлениями по коллажу «Профессии сотрудников д/сада».

- Что было самое интересное?

- Представление газеты с интервью и альбомов о сотрудниках ДОУ.

- Какие трудности вы встретили?

*Похвала детей.*

- Как мы это можем использовать? (Рассказать о сотрудниках малышам, оставить материалы на хранении в Музее д/сада…)

1. О чём нам расскажет команда, которая оформила фотоколлаж «Традиции нашего детского сада»?

- Рассказ о традициях детского сада.

- В чём вы участвовали, что вам запомнилось больше всего?

5) Как много мы узнали нового про наш детский сад.

- Вы составили рассказы про то, как вы любите его.

- Кто хочет рассказать сейчас?

- Остальные мы обязательно послушаем …

1. Интересно прошла сюжетно-ролевая игра «детский сад».

- Мы благодарим тех детей, которые создавали условия для игры:

- Какие роли вам особенно понравились и почему?

1. Что нам удалось подготовить для поздравления с праздником?

Перечислить: поздравительная газета, подарки-сувениры каждому сотруднику д/с; выучили стихи, песни, танцы к празднику.

* Оценка общего итога.