Конспект НОД

с применением нетрадиционного рисования солью

Тема «Декорации зимнего леса в нетрадиционной технике рисования солью в средней группе.»

Задачи:
воспитательные: воспитывать любовь к природе, самостоятельность, активность, аккуратность в работе, интерес к занятию, умение доводить начатое дело до конца;

развивающие: развивать творческие способности детей, воображение, навыки экспериментирования, дополнять создаваемый образ интересными деталями, продолжать знакомить **с** нетрадиционными приёмами рисования **,** соль клей пва**.**

образовательные: формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования, учить детей наблюдать и проводить экспериментирование при использовании нетрадиционной техники рисования с помощью акварельных красок и соли, делать выводы.

расширять знания детей ,о сезонных явлениях в природе (стало холодно, идёт снег, снег покрывает землю и деревья.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие».

Материалы для занятия: **соль**, акварель, снег, кисточки, листы тонированной бумаги А-4,

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов о зиме, рассматривание картин о зиме, наблюдение за зимней природой во время прогулок.

Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправится в путешествие. Но, чтобы узнать куда мы с вами отправимся. Предлагаю отгадать разгадать загадку .

Воспитатель зачитывает загадку .

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его … (Лес)

Источник: https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-les-dlya-detej-15-luchshih.html

Педагог обращает внимание на экран. Ребята, посмотрите куда же мы попали ? Совершено верно .Это зимний лес. Ребята скажите пожалуйста какие деревья вы видите ?

Ответы детей. Березы и ели .

Они все заснежены это Дед мороз позаботился о них и украсил их белым и пушистым одеялом ,чтобы они не замерзли зимой .

А предлагаю наши деревья тоже укрыть пушистым снежным одеялом. И чтобы деревьям было потеплее одеться в тёплых, снежных шубках.
Сейчас мы с вами тихо сядем на свои места.
Воспитатель:
А что лежит на столе? (Ответы детей)

Хорошо, мы с вами готовы к занятию.

Посмотрите, что мы сегодня будем рисовать.

Воспитатель обращает внимание на своей рисунок .У меня изображено заснеженное дерево А у вас на столе нет . (Показ готового рисунка).

- Нравится?

Мы с вами сейчас заботимся о нашем дереве ,и поможем ему перезимовать длинную холодную зиму. Укроем его теплым снежным одеялом .

Перед ребятами на столе лежит дерево.Клей пва, соль кисть .

Воспитатель на мольберте показывает ребята повторяют . Звучит музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года», и дети начинают рисовать.
Снег мы сегодня будем ребята рисовать не краской ,а настоящей солью и клемм пва.

Дети начинают работать одновременно с воспитателем .

Воспитатель: Снег также можно нарисовать на ветках деревьев и на земле,и воздухе . Набираем на кисточку клей и наносим толстым слоем клей пва на ветки и корни дерева (землю), и начинаем обильно посыпаем солью .

Молодцы ребята ,все ветки и корни дерева мы укутали снегом .Теперь нашему дереву будет тепло зимой.

Пока наши рисунки сохнут воспитатель предлагает сделать физминутку .

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз).
В воздухе кружится (поднимают руки вверх).
И на землю тихо (опускают руки плавно вниз).
Падает, ложится.
А потом, а потом (наклоны вперёд.).
Мы слепили снежный ком (делают комочки).
Ух (имитируют бросок снежком

Воспитатель предлагает сесть за столы .Наши рисунки уже высохли ,и нам необходимо стряхнуть на поднос излишки соли .

Воспитатель предлагает рассмотреть рисунки других ребят .Посмотрите, как много деревьев у нас получилось! Все деревья укрыты снежком. Снег лежит везде на земле и на деревьях. Настоящий сказочный зимний лес! Молодцы ребята все справились с заданием. Все наши рисунки мы будем использовать в качестве декораций к мультфильмам.