



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Презентацию подготовила
воспитатель

1 квалификационной категории
Веряскина Оксана Викторовна

1. Рассказывайте ребенку о своей стране только хорошее.
2. Рассказывайте о тяжелых временах и испытаниях, которые с достоинством пережили наши предки.
3. Знакомьте ребенка с памятными и историческими достопримечательностями своей страны.
4. Поощряйте активность ребенка, ведь именно с нее часто начинается активный патриотизм.
5. Просматривайте вместе документальные и художественные фильмы, читайте художественную литературу о героях Отечества.
6. Учите бережному отношению к вещам, книгам, игрушкам.
7. Учите уважительному отношению к хлебу.
8. Расскажите ребенку о вашей профессии.
9. Прививайте любовь к родной природе.
10. Занимайтесь всей семьёй благоустройством и озеленением улицы/микрорайона, где вы живете.
11. Приучайте ребёнка вести себя культурно в общественных местах и поддерживать порядок.
12. Участвуйте всей семьей в торжествах по случаю национальных праздников, развивая тем самым чувство принадлежности к большой семье.
13. Поощряйте занятия спортом и здоровым образом жизни, чтобы ребенок мог не только постоять за себя, но и, если придется, защитить других.



ИГРАЕМ ДОМА

1. Дидактическая игра «Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков. **Материалы:** шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте. **Ход игры.** Ребенку предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. По контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирает из мозаики герб города.

2. Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом. **Материал:** альбом фотографий родного города. **Ход игры:** взрослый показывает фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их. **3. Дидактическая игра «Флаг России»** **Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны. **Материал:** полосы красного, синего и белого цвета. **Ход игры:** взрослый показывает флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

4. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: ребенок называет членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

5. Дидактическая игра «Все профессии важны» **Цель:** закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых. **Ход игры:** взрослый предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

6. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель), маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. **Ход игры:** каждый член семьи берет карточку и подбирает соответствующие картинки.

7. Дидактическая игра «Дом, в котором я живу» Цели: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Материал: стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.

Ход игры: рассмотреть рисунок дома -Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? -По какому адресу находится твой дом?

8. Дидактическая игра «Помощники в семье» Цели: воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры: взрослый: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? –Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

9. Дидактическая игра «Родословное дерево»

Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал: фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход игры: А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)?

10. Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цели:

1. Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить. 2. Познакомить детей с памятником Защитников Отечества в городе.

3. Воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.

Ход игры: Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

Спасибо за внимание!

