



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Проект

« Воспитание трудолюбия в семье или как воспитать себе помощника»



Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен.

Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.

Гельвеций К.

Подготовили
Войтюк В.С.
Веряскина О.В.

Актуальность

Труд – важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов

(А. С. Макаренко).

Труд основа человеческой жизни. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания

(А. С. Макаренко).

Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка.

Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживают его, помогает ему самоутвердиться. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. Труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия. Еще можно сказать, что труд это проявление людей друг о друге.

Цель Формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома, активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания.

Задачи

- формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам труда;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Простые правила семейной педагогики

Никогда не давать себе распускаться, ворчать, ругать друг друга и ребенка. Забывать плохое сразу, помнить хорошее всегда.

Подчеркивать в поведении детей не плохие, а хорошие стороны, активнее поддерживать желание стать лучше.

Хорошо воспитывать на положительном, вовлекать детей в полезную деятельность.

Не давать возможности ребенку проявлять плохое, почаще говорить: «Так взрослые люди себя не ведут!», «Вот этого я никак от тебя не мог ожидать!»

Показывать ребенку, какой вред он наносит себе и другим своими отрицательными поступками.

Разговаривать с ним целесообразно, как со взрослым: серьезно, уважительно, глубоко мотивированно.



РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ:

1. Определить детям постоянные трудовые обязанности, которые будут им по силам.
2. Не прибегать к наказанию трудом.
3. Приучать детей к бережливости, учить оценивать и свой, и чужой труд.
4. Воспитывать у детей уважение к любому труду, необходимому людям.

