

**Конспект занятия в старшей группе.
Объемная аппликация.
Тема: «Снеговик».**

Подготовила:
воспитатель Бронникова А.М.

Цель: учить детей создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

Задачи:

- Развивать творчество, побуждая украшать фигуру снеговика дополнительными деталями.
- Закреплять знания о величине предмета (большой, средний, маленький цилиндр, о пространственном расположении.)
- Развивать эстетическое восприятие и вкус, мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Оборудование: образец работы; белая бумага, цветной картон для фона, клей, ножницы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня придет к нам в гости.

Лепит детвора зимой
Чудо с круглой головой:
Ком на ком поставит ловко,
Рот — дуга, и нос морковка,
А два глаза — угольки,
Да из веток две руки.
Солнце вышло, он и сник.
Кто же это?.....Снеговик.

Воспитатель показывает детям снеговика.

Воспитатель: Посмотрите, какого веселого снеговика я сделала из бумаги с помощью клея. Давайте мы его внимательно рассмотрим. Снеговик состоит из трех цилиндров, поставленных друг на друга. Внизу находится самый большой, посередине – средний по величине, сверху – самый маленький – это голова снеговика. Вместо носа у него оранжевая морковка. Глаза у него круглые и черные.

Воспитатель: Что в нем необычного? (Снеговик получился объемный, потому что сделан из объемных деталей – цилиндров.)

-Скажите, можно слепить снеговика в группе из снега? Почему? (Ответы детей)

- Из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял? (Ответы детей).

Воспитатель: 18 января празднуют день снеговика! Снеговик стал символом зимних каникул у детвора и новогодних праздников у взрослых.

Так же самодельным снеговиком можно украсить праздничную открытку.

Открытка может стать хорошим подарком для бабушки, дедушки, мамы или папы и даже для друга.

А мы можем устроить конкурс на самого симпатичного и веселого снеговика. Моему снеговика скучно и одиноко. Давайте сделаем для него много друзей.

-Какие материалы мы будем использовать? (ответы детей)

-Из чего будем составлять снеговика? (ответы детей)

-Как сделать цилиндры (трубочки)? (ответы детей)

Если дети затрудняются ответить, воспитатель объяснит и покажет.

- Необходимо правильно расположить снеговика на картоне. Для этого вокруг снеговика должно оставаться пространство. Должно соблюдаться равновесие в композиции.

- Перед тем как начать работу, вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Когда снеговик будет готов, приступаем к наряду снеговика: из кусочков цветной бумаги сделаем нос.

-А теперь давайте отдохнем.

Физминутка « Снеговик».

Лепим мы снеговика

(имитируют лепку снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

(наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он.

(разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий – это голова.

(чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра.

(над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза –

(показывают пальцем нос, глаза)

Два веселых уголька.

Все, готов наш снеговик!

(руки на поясе, повороты вправо-влево)

У него довольный вид.

Рот смеется до ушей,

(показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей.

(улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

(бег на месте)

Воспитатель: Садитесь на места. Приступаем к работе.

Дети разрезают ножницами белую бумагу на три полоски. Из каждой части делают цилиндр, скручивая полоску в трубочку и склеивая края полоски. На листе картона выкладывают из трех цилиндров снеговика. Воспитатель контролирует детей; помогает тем, кто испытывает затруднения. У кого все правильно, начинает приклеивать части снеговика.

Воспитатель: Наши пальчики устали, им нужно отдохнуть. Сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять -

загибаем пальчики по одному

Мы во двор пришли гулять.

«идем» по столу указат. и средним пальцами

Бабу снежную лепили,

«лепим» комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили.
С горки мы потом катались,
А еще в снегу валялись,
стороной,

И снежками мы кидались.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.

Воспитатель: Все справились с заданием, молодцы! Сейчас организуем из ваших работ выставку “Парад снеговиков”. Теперь у моего снеговика есть много друзей.

«крошим хлеб»
проводим указательным пальцем правой руки
по ладони левой руки
кладем ладошки на стол то одной

то - другой
имитируем движения по тексту
отряхиваем ладошки
движения воображаемой ложкой,
кладем ладошки под щечку

