Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»

Краткосрочный познавательный проект по правилам дорожной безопасности "Будь осторожен на дороге"

Подготовили и провели:

Грачева Анна Николаевна

Сафонова Марина Викторовна

г.Бердск
2020

Краткосрочный познавательный проект "Будь осторожен на дороге!"

Данный проект рассчитан на возраст 4-6 лет.

Актуальность данного проекта:

На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно и число аварий.

«Только бы ничего не случилось!» - это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни. В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие, выходя на дорогу не посмотрев по сторонам. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода.

Дорога - угроза жизни детей! Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико.

Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, **ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников**. Только следуя всем установленным правилам и требованиям, мы сможем сохранить жизнь и здоровье детей.

Цель: Формировать представления детей о правилах дорожного движения и о безопасности в целом.

Задачи:

— Ввести понятие «Дорожные знаки», «Светофор», «Дорожная разметка»;
— Рассмотреть виды и классификации дорожных знаков;
— Познакомить с основными дорожными знаками и их значениями;
— Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;

— Расширять словарный запас по дорожной лексике;
— Развивать умение оценивать действие пешеходов как правильное – безопасное и неправильное – опасное;
— Воспитывать культуру поведения в роли пешехода и уважения к правилам дорожного движения.
— Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность (разучивание стихов, изготовление дорожных знаков).
— Пополнить развивающую среду дидактическими играми, картотеками, литературой.

Вид проекта:
по количеству участников - коллективный
по приоритету метода – познавательный
по направлению - информационный
по продолжительности - краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы проекта:
- *игровые*: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
- *словесные*: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- *практические:* упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка,
- *наглядные:* показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества (родители и дети дома рисуют дорожный знак и разучивают стихотворение)
- Дать рекомендации родителям о их роли по совершенствованию культуры поведения детей на улице и в транспорте.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

Задачи:

- определить актуальные знания детей о ПДД;
- вызвать интерес к поиску и получению новой информации.

Формы организации работы 1 этапа:

- планирование проектной деятельности по теме «будь осторожен на дороге» опираясь на методическую литературу;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

2 этап – Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Задачи:

- создание проблемных ситуаций;
- организация познавательных прогулок, экскурсий;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной деятельности: дидактические и подвижные игры;
- пополнить уголок безопасности материалами по теме проекта;
- подготовить материалы по взаимодействию с родителями .

План совместных мероприятий:

1 день - "Светофор"

Дать понятие, что такое "Светофор", его предназначение.

Объяснить, что значат его сигналы: красный, желтый, зеленый.

Дать понятие кого называют пешеходом, какие правила должен соблюдать пешеход.

Чтение литературы, отгадывание загадок, просмотр обучающих мультфильмов.

Рисование «Светофор»

Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Пополнить родительский уголок консультацией «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».

2 день - " Знаки знаешь – уверенно шагаешь!"

Дать понятие, что такое "Дорожные знаки", их предназначение.

Показать некоторые знаки, и рассказать о них.

Закреплять знания детей о сигналах светофора.

Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Учить детей по иллюстрации определять характер ситуации, сложившейся на дороге.

Организовать наблюдение за транспортом.

Рассказать о существующих правилах дорожного движения

Посредством игры развивать внимание, ориентировку на местности.

Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать дорожный знак и разучить стихотворение на тему ПДД.

<u>3 день - " Детям знать положено правила дорожные!"</u>

Изготовление макета улицы с дорожными знаками

Провести беседу "Правила для пешехода", объяснить, что для пешеходов тоже существуют правила, рассказать о них.

Изготовление макета улицы с дорожными знаками.

В родительском уголке выставить ширму «Фликеры детям купите родители - пусть на дороге их видят водители»

<u>4 день - " Почему случаются Аварии?"</u>

Провести познавательную беседу "Почему случаются аварии?"

Повторить уже знакомые правила ПДД и дополнить правилами перехода улицы.

Показать детям наглядно, что такое остановка, почему она так называется, и каким знаком она обозначается.

Закреплять знания детей о сигналах светофора.

<u>5 день – "Научим Незнайку правилам!"</u>

Коллективная аппликация «Безопасная дорога».

Презентация детьми своих работ с дорожными знаками.

<u>3 этап</u> – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Задачи:

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

В ходе реализации проекта «Будь осторожен на дороге!» предполагаемые цели и задачи были достигнуты в полной мере.