

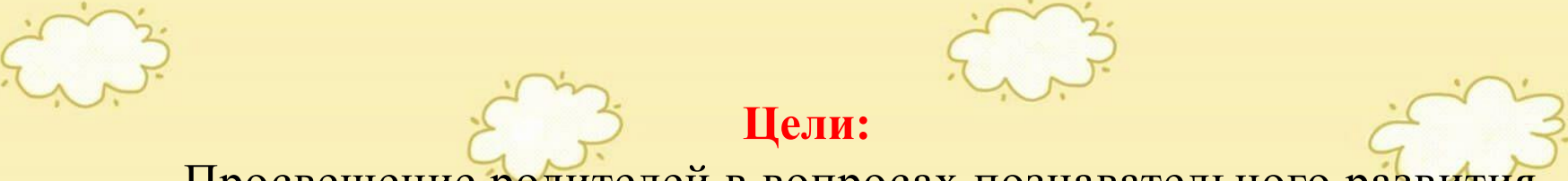
**«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка №28 «Огонёк»»**

***Тема: «Познавательное
развитие детей раннего
возраста в семье»***

**Воспитатели: Бронникова А.М.
Чечкина О.С.**

Бердск 2025



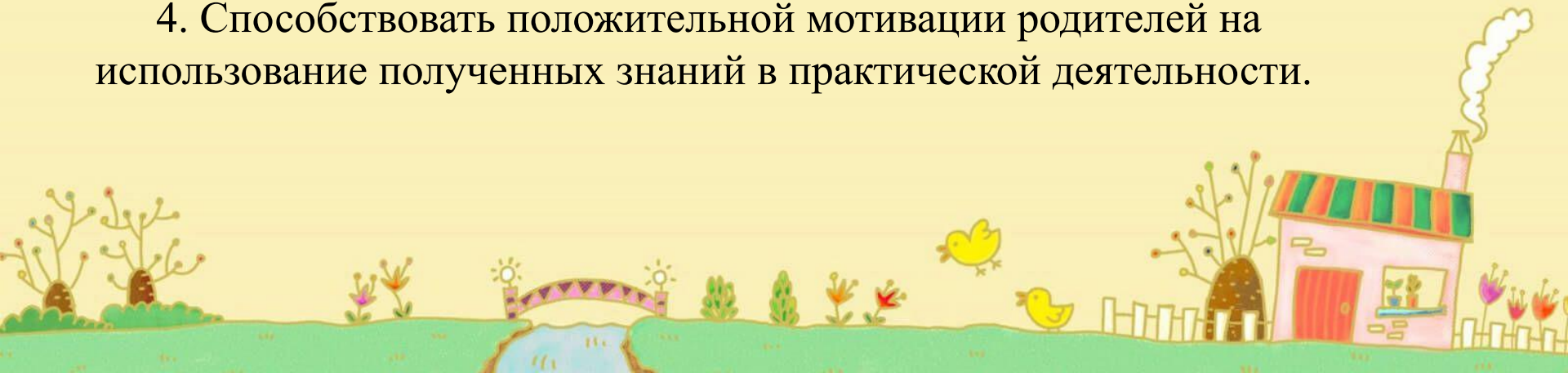


Цели:

Просвещение родителей в вопросах познавательного развития детей раннего дошкольного возраста и построение взаимодействия в форме сотрудничества.

Задачи:

1. Познакомить родителей с играми, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитием мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях.
2. Развивать познавательные способности детей посредством экспериментальной деятельности в домашних условиях.
3. Создать условия для укрепления сотрудничества между ДООУ и семьей.
4. Способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний в практической деятельности.



Актуальность познавательного развития в семье:

Семья - это основная среда развития ребенка.

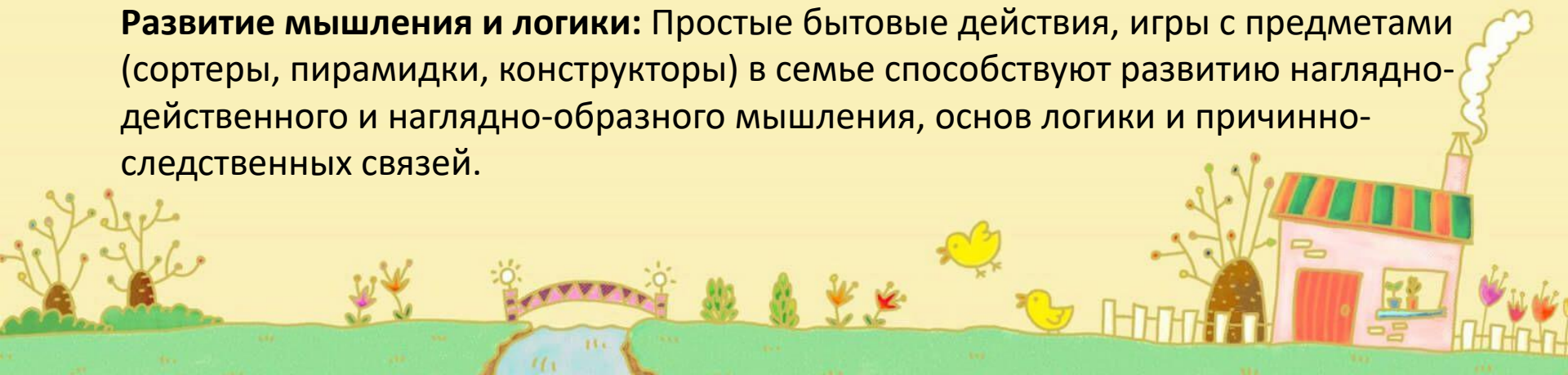
Первый и главный "университет": Семья является естественной и постоянной средой, где ребенок проводит большую часть своего времени. Качество этой среды и характер взаимодействия с близкими людьми напрямую определяют траекторию его развития.

Эмоциональная безопасность и доверие: Познавательное развитие эффективно происходит только в атмосфере эмоционального комфорта и безопасности, которую обеспечивает семья. Доверие к родителям стимулирует исследовательскую активность.

Любознательность и мотивация к обучению: Семейное познавательное развитие закладывает основу внутренней мотивации к познанию мира, формирует привычку задавать вопросы, искать ответы и не бояться нового.

Речь и коммуникация: В процессе совместных игр и занятий с родителями активно развивается речь ребенка, пополняется словарный запас, формируются навыки общения.

Развитие мышления и логики: Простые бытовые действия, игры с предметами (сортеры, пирамидки, конструкторы) в семье способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, основ логики и причинно-следственных связей.



Этапы проведения мастер-класса:

1. **Теоретическая часть:** Проведение консультаций на тему
«Познавательное развитие детей раннего возраста».

2. **Практическая часть:**

Игры - экспериментирование

- *С водой:*

«Цветные картинки» ,

«Распускающиеся цветы»

- *С пластилином:*

«Пластилиновые картинки»

Изготовление игр

- «Цветная гусеничка»

- «Секретики»



Спасибо за внимание!

