



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение г. Бердска
«Центр развития ребенка — детский сад № 28 «Огонек»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Игра для ребенка не значит развлечение

МАВРИНА И.Н., КАРТАШОВА Т.М.
воспитатели высшей кв. категории,
группа №8 «Веснушки»

Дошкольный возраст, - с 3 до 7 лет, – удивительный период в жизни человека. В это время ребенок учится выражать себя, творить, общаться. Развитие ребенка происходит в единственно доступной, *ведущей сфере деятельности, - в ИГРЕ.*

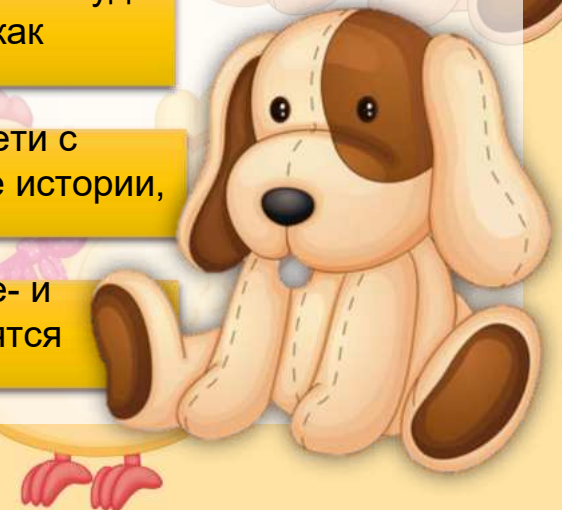
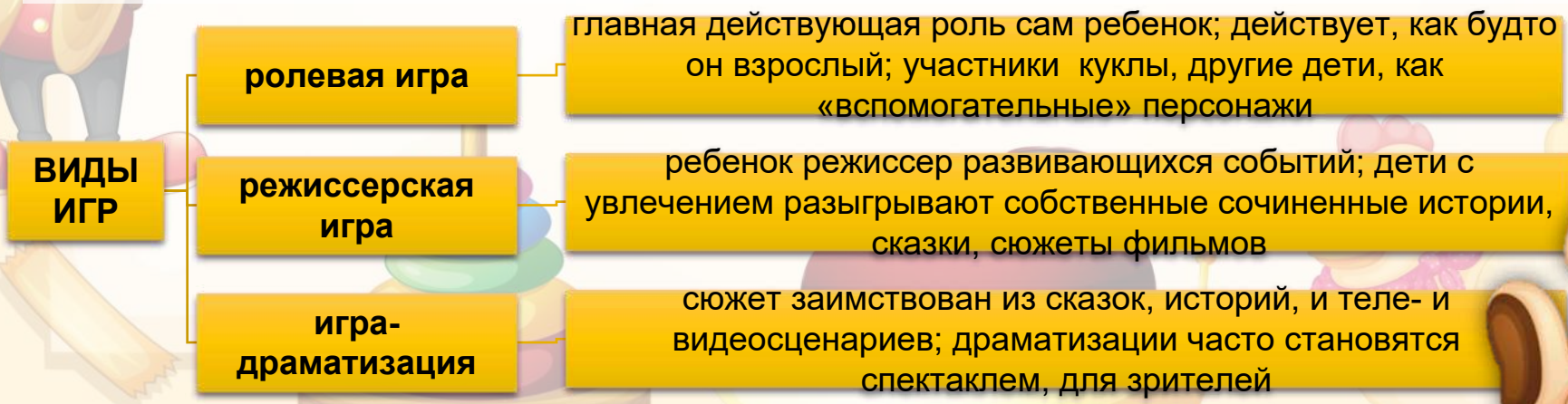
В играх у детей развивается личность во всех сферах: познавательной, эмоциональной, социальной, творческой, двигательной и мотивационной. У него формируются черты характера, и навыки, необходимые для жизни в обществе.

«Игра, — путь детей к познанию мира, в котором они живут, и который призваны изменить», - подчеркивает писатель Максим Горький. В игре ребенок учится строить взаимоотношения с другими людьми.

Однако, «как это не парадоксально, но многие педагоги и родители по-прежнему различают время для обучения и время для игры, не видя живую связь между ними», - говорил американский писатель Лео Ф. Бускалья.

Некоторые родители принижают роль игры в жизни ребенка, оставляя его один на один с гаджетами. Так происходит только потребление информации, но никак не проигрывание жизненных ситуаций «на черновик». Между тем, ребенок уже на втором году жизни кормит куклу, купает её, укрывает, используя предметы-заместители, - лоскуты ткани в качестве одеяла; чашку для воды, как ванночку. С трех до пяти лет дети играют группами, игра становится сложнее. Распределяются роли. Здесь проигрываются ситуации, увиденные по телевизору, в жизни, в прочитанных им книгах. *Предметы-заместители* в это время стулья, кухонные принадлежности, которые дети одушевляют, разговаривают с ними.

В старшем дошкольном возрасте, *главный признак настоящей игры – самостоятельный выбор и развитие сюжета, свободный переход от сюжета к другому.* К 6 годам, в основном детям интересны *виды игр:*



Направлять игру могут идеи из жизни, книг, видео и ненавязчивые подсказки взрослых. *Основной мотив игры – действовать как взрослый.* Но для того, чтобы в игре детей появились позитивные мотивы взаимоотношений, необходимо, чтобы **взрослый стал для ребёнка образцом, на который будет равняться ребенок.** Даже если взрослый находится в комнате, и не играет с ребенком, ребенок все равно действует с оглядкой на него, ожидая одобрения. А если вы будете принимать непосредственное участие в игре с ребенком, не обязательно в роли наставника, начальника, а, например, пассажира поезда, машинист в котором ребенок, то у него будут формировать такие черты характера, как смелость, ответственность. Ребенок будет горд, что его интересы учитываются родителями; будет чувствовать себя полноправным членом семьи, следовательно, внутрисемейные отношения будут укрепляться, в том числе и авторитет родителей.

Игры со шнурованием

- улучшаются глазомер, внимание, усидчивость, укрепляются мелкая моторика; наилучший способ подготовить руку к письму

Подвижные игры

- развивают силу, выносливость, ловкость, улучшают осанку.

Пальчиковые игры

- стимулируют развитие речи, пространственное мышление, внимание, воображение; дети лучше запоминают стихотворные тексты, речь становится более выразительной.

Командные игры

- учат сотрудничать, отстаивать свою точку зрения, разрешать конфликтные ситуации

Ролевые игры

- учат справляться с эмоциями: радоваться и показывать свое счастье на людях, скрывать в нужные моменты грусть и разочарование, переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство

Ребенок должен играть в *различные виды игр:*

Игры в конструкторами, строительным материалом, техническими игрушками

- развивается изобретательность, проявляются конструкторские способности и интерес к строительству и технике

Музыкальные игрушки

- учат воспринимать музыку, чувству ритма, развивают музыкальный слух и память, фантазию и импровизацию

Театральные игры

- обогащают детское художественное восприятие

Интерактивные игры

- учат взаимопомощи и взаимодействию с другими людьми, знакомят со взрослым миром на детском языке





Современные игрушки для сюжетных игр:

1-2 куклы (мальчик /девочка) 30-40 см с сезонной одеждой; кровать и коляска с бельем, посуда; прочный кукольный дом с куколками 8-15 см, мебелью и посудой; 2-3 больших машины, поезд с открытыми вагонами; маленькие фигурки домашних и диких животных; конструктор блочный типа «Архитектор»; ролевые наборы «Доктор», «Парикмахер» и др.; 1-2 ширмы, лоскуты ткани для крупного строительства; лоскуты однотонных тканей разных размеров и плотности; подушки мягкие и диванные; прочные деревянные столы и скамейки; предметы-заместители природного происхождения для игры в магазин (шишки, каштаны, желуди, камушки, ракушки, косточки); корзины, коробочки и шкатулки с крышками и без них; шнуры и прищепки.



Сколько по времени должен играть ребёнок, и нужно ли его переключать на другой вид деятельности?

- Время игры не ограничено. Если ребенок не наиграется в детстве, он не будет успешен во взрослой жизни. Если ребенок спокойно и подолгу играет – значит, он развивается правильно!

**РОДИТЕЛИ,
ЧАЩЕ ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ!**

