

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад №28 "Огонек"

Консультация для воспитателей

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАЛЕНДАРЯ
В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: Маврина И.Н.
Карташова Т.М.
воспитатели высшей
квалификационной категории

г. Бердск
2022

Долгое время выбирая приоритетом в своей работе в ДОО экологическое воспитание, и добившись определенных успехов в этом направлении, в свете новых тенденций требований к воспитательной работе в детском саду, я задумалась над вопросом:

КАК ОБЪЕДИНИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И КРАЕВЕДЧЕСКУЮ РАБОТУ?

Главная цель краеведения, согласно ФГОС ДО, – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.

Краеведение невозможно без экологического воспитания. Чтобы сохранить природу на планете, необходимо воспитать грамотных в экологическом плане людей, тогда можно быть уверенным в том, что биологическая жизнь на Земле сохранится.

Знакомство детей с природой родного края, можно обозначить, как первую задачу воспитателя. А начинается процесс воспитания, с окружающей нас природы. Делая первые шаги утром в детский сад, ребенок обращает внимание на время года, характерные для местности, в которой он проживает, природные явления, - снег, гололед, дождь, ветер. Всегда вызывают удивление растущие весной из-под снега подснежники, пахучие почки, из которых растут зеленые листочки, осенью опадающие, превращая землю в багряно-золотой ковер. Особое внимание уделяется снегу и льду, - состояниям воды, - когда можно покататься с горки на плюшке, на коньках по льду, или слепить снеговика.

Формирование у детей трудовых навыков и умений, - другая, не менее важная задача. Поливая растениями на окне, ухаживая за овощными культурами на территории детского сада, осенью помогая убирать листья с участка; мастерить кормушки и кормить птиц; дети учатся осознанно беречь природу, учатся ответственно относиться к живой фауне и флоре.

Для того, чтобы развивать у детей внимание, наблюдательность, мышление и воображение, представление о взаимосвязях в окружающей среде, в природе родного края, предлагаю использовать ежемесячный ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ. Основные экологические праздники и даты мира, обозначенные в нем, рекомендую обыгрывать, или использовать, с детьми.

Формы могут быть разные. Одна из них – Экологическая тропинка, расположенная территории ДОО. Кроме того, литературное творчество о природе родного края, составление гербариев лекарственных трав, проекты о почве, полезных ископаемых, и водоемах родного края. Так как они объемные по времени и работе с материалами, можно привлечь родителей в помощь. Таким образом и родители пополняют багаж знаний о месте, где проживают, и совместное творчество способствует сплоченности семьи.

Итак, из наиболее значимых экологических праздников и дат, в **ноябре**, выделим:

12 - Синичкин день (исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)

30 - Международный день домашних животных

Предлагаю в воспитательной работе уделить внимание этим праздникам, провести развлечения и игры.

30 ноября - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Домашние животные в нашей стране, нашем регионе, - любимые питомцы почти в каждой семье. Но есть страны, в которых не принято, чтобы в жилом помещении они вместе с людьми проживали. Например, в Японии запрещено держать дома кошек. А большинству жителей Мальдивских островов, в жизни не приходилось видеть не только собак, но и корову, лошадь, курицу, утку и даже воробья. Мусульманам, проживающим в разных странах, тоже запрещено держать собак в доме.

Активизировать знания о домашних питомцах, пополнить их список экзотическими животными, помогут игры, разучивание стихотворений, чтение художественной литературы, НОД по художественно эстетическому развитию, и другим видам деятельности.

Дидактические игры

1. «Кто как голос подает?»

Цель: знать, как подают голос разные животные

Воспитатель: Собака?

Дети: Лает!

Воспитатель: Попугай?

Дети: Кричит!

Воспитатель: Морская свинка!

Дети: Хрюкает!

Воспитатель: Кошка!

Дети: Мяукает!

Воспитатель: Рыбки?

Дети: Молчат!

Воспитатель: Хомячок?

Дети: Фырчит! Сопит!

3. «Видели не видели»

Цель: совершенствовать знания детей о жизни домашних животных;

Воспитатель:

- Ответьте «Да», если видели.

- На лугу паслись овечки,
грелся Васька кот на печке.

Наш Барбос – весёлый пёс,
во дворе яичко снёс.

Учит курица- наседка
в речке плавать своих деток.

Во дворе ха-ха-ха,
подрались два петуха.

Мышка с кошкой- две наседки
на одной уселись ветке.

Крикнул гусь га-га-га!

Дам ребятам молока.

Бабушка с барашка
отстригла кудряшки.

Загадки

- И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они - морские ...
(Свинки)

- Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает...
(Попугай)

- Этот маленький зверек
Зерна запасает впрок.
Щеки набивает так...
Это делает...
(Хомяк)

- По лужайке с травкою
Я хожу и чавкаю.
У забора с дыркою
Я стою и фыркаю.
У реки с осокою
Я лежу и чмокаю.
Хвостик закорюкою -
Радуюсь и хрюкаю! (Свинья)

- Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес.
(Лошадь)

- Любит кушать он морковку
И капусту для сноровки,
А следит за клеткой Толик,
Там живёт пушистый (Кролик)

- Сидит на окошке кошка:
И хвост, как у кошки,
И нос, как у кошки,
И уши, как у кошки,
А не кошка (Кот)

- Этот маленький комок
В дом несётся со всех ног.
Нос наморщил и чихнул,
Папе руку он лизнул.
Я люблю тебя, дружок,
Рыжий, маленький...
(Щенок)

- Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (Коза)

- Раннее утро...
Уходят рога,
Тихо мыча,
В заливные луга:
Травы щипать
И неспешно пастись -
Вкусным, парным
Молоком запастись.
(Корова)

Стихотворения для чтения

2. Н. Радченко «Щенок»

Почему дрожит щенок?
Потому, что он промок.
Потому что у него
Негу дома своего.
Почему грустит щенок?
Потому что одинок.
Потому что у щенка
Даже клички нет пока.
Мы домой его возьмём,
Позаботимся о нём,
Назовём его Малыш...
- Мама, ты же разрешишь?
- Ладно. Только до утра...
Там подумаем...
- УРА-А-А!

3. К. Мойра «Морская свинка»

У меня морская свинка
На полу в тазу живет
То морковку, то травинку
Целый день она жуёт.
Свинка желтая такая,
Глазки-бусинки блестят
Без неё в саду скучаю,
Брать с собою не велят.
Посмотреть хотела зубы,
Открывала свинке рот
Больше делать так не буду -
У меня на пальце йод.
Я совсем не обижаюсь,
Но ответьте мне друзья,
Почему она "морская"?
Ведь купать её нельзя!

12 ноября - «СИНИЧКИН ДЕНЬ»

Цель: Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Уточнить и расширить представления детей о разнообразии видов зимующих птиц в нашем регионе.

Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания дошкольников о видах перелетных птиц
2. Научить распознавать синицу по характерным признакам.
3. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.

Развивающие:

1. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей
2. Повышать речевую активность детей
3. Развивать умение отвечать на вопросы

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Воспитывать у детей чувство коллективизма

Материалы: презентация о перелетных птицах Новосибирской области; картинки с изображением перелетных птиц - синица, грач, снегирь, ворона, сорока; продукты питания птиц; аудиозапись голоса синицы, рисунки (фотографии) иллюстрации картинок времени года зима, презентация о разновидностях синиц, костюм синички, обручи; большие плакаты с изображением снежинки и солнца, мяч, ведро 2шт.

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадайте из моей загадки:

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня ... (Синичка)

- Правильно ребята – это синичка. 12 ноября в России отмечается праздник «Синичкин день». Почему именно Синичкин день? Потому, что синичка на Руси считалась главной птицей. Название «синица», получили птички за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «зинь-зинь!»

Звучит аудиозапись голоса синицы.

- В этот день, на Руси, детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём к нам синичку, расскажем закличку:

- Синиченька – невеличенька (показ ладошками форму)
Прилетай ты к нам (махи руками)
Из чужих краёв, принеси ты нам (наклон с разведением рук в стороны)
Зиму снежную, зиму тёмную (показать, падающий снежок сверху вниз)

Синиченька – сестриченька (ладошками форму)
Созывай снегирей (разведенные руки свести к себе)
И лети к нам скорей! (махи руками)

Прилетает синичка (ведущая в костюме синицы)

Синица:

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня! Я очень рада, что вы не забыли про меня! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем птичек, поиграем и порезвимся! А с начала для разрядки угадайте вы загадки. Посмотрите, я принесла волшебный мешочек, в котором лежат картинки с птичками. Сейчас ведущая будет загадывать загадку, и если вы разгадаете, то я показываю вам картинку с этой птичкой.

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Черный, проворный,
Кричит «крак» —
Червякам враг. (Грач)

Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Синичка:

- Ребята, а кто меня видел, и хочет обо мне рассказать?

Составление описательного рассказа о внешнем виде синицы

1 ребенок: У синички жёлтая грудь, через всю грудь проходит чёрная полоса, щечки белые, глаза чёрные.

2 ребенок: Летом синички живут в лесах. А к зиме они перебираются к жилью человека. Любят сало, мясо, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.

3 ребенок: Гнездо синицы вьют в дупле дерева. Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яиц с красно-коричневыми пятнами. Самец в это время приносит корм самке. Потомство выкармливают оба родителя.

4 ребенок: Синицы очень полезные птицы. Они очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут они стайками. Они ни минуты не сидят спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи

Воспитатель:

- У каждой птички своя песня. Давайте вспомним, как поют утки (кря-кря, ворона кар-кар, воробей чик-чирик, сова угу-угу). Синичку ещё зовут Зинька, по её песенке, в которой слышатся звуки зинь-синь. Давайте повторим: зинь-синь. А теперь я предлагаю поиграть.

- Ребята, а как вы думаете, где живут синицы и откуда прилетают к нам?

- Правильно. Летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Как в лесу похолодает,
Птички в город прилетают.
Грудкой жёлтой всем знакомы,
Ищут сало на балконах.
Часто в окна к нам стучат,
И пронзительно свистят!
Всем известны эти птицы,
Называются... (синицы)

Просмотр презентации о разновидностях синичек

Воспитатель:

- Ребята, давайте поиграем в игру.

1. Игра «Зимующие перелётные птицы»

- Вспомним, какие птицы улетают от нас в теплые страны, а какие на зимовку к нам. Пока музыка звучит, птички летают. Я называю птичку, музыка останавливается, зимующие птицы должны собраться к снежинке, а перелётные – к солнышку.

Синичка:

- Ребята, тяжело птичкам зимой. Будет зима мягкая и тёплая – мы выживем, а будет лютая – трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту. Люди в Синичкин день вывешивают кормушки и небольшие кусочки сала, для птичек.

Воспитатель:

- Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб! Любят птицы творог, маргарин, несоленое мясо, жир.

- Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать правила:

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;
- Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

2. Игра «Накорми птиц»

Дети выстраиваются в две команды. Каждая получает мячик. Задача – попасть в кормушку (ведерко).

Звучит музыкальное сопровождение.

3. Игра на внимание «Гнездо»

Кружки (обручи) на полу – гнезда. Все дети – синицы. Они свободно летают по площадке. На сигнал «По домам», синицы быстро летят и стараются занять один из домиков. Кто из детей остается без домика, тот проиграл

Воспитатель:

- Ребята, давайте встанем в хоровод

4.Игра «Летели две птички».

Дети встают парами, идут по кругу и поют:

- Летели две птички ростом невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Как они вставали, крепко обнимались (целовались).

В такт пению, играющие машут руками-крыльями. На слова «садились» все приседают. На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями. Затем обнимают друг друга

Воспитатель:

- Ребята, а теперь мы с вами пойдем кормить птичек.