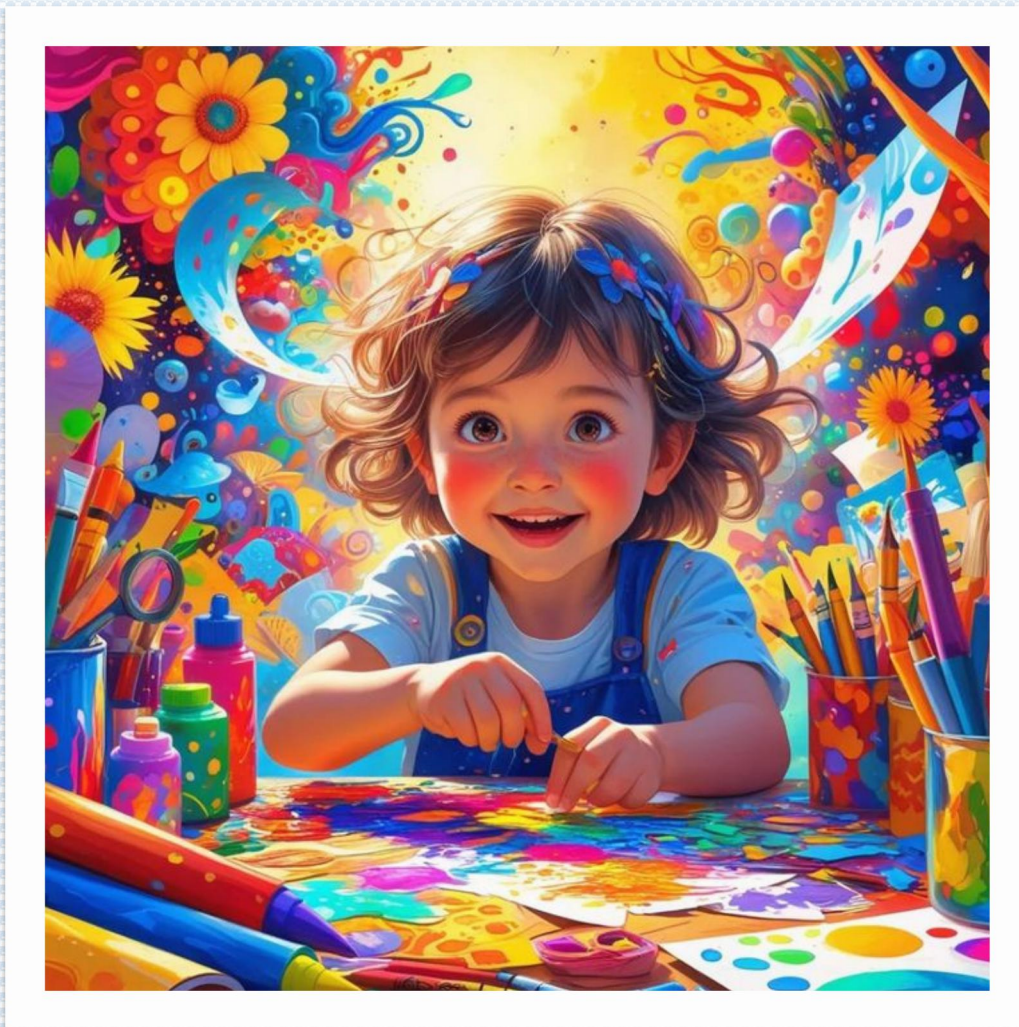




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка --детский сад № 28 «Огонек»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ (4-5 ЛЕТ)»



ЦЕЛИ художественно-эстетического воспитания в 4-5 лет:

1. **Развитие эмоциональной сферы:** Умение выражать и распознавать эмоции через искусство (радость, грусть, удивление).
2. **Формирование сенсорного опыта:** Обогащение восприятия цвета, формы, звука, фактуры.
3. **Стимулирование воображения и фантазии:** Ребенок учится видеть необычное в обычном.
4. **Воспитание вкуса и чувства гармонии:** Знакомство с эталонами красоты в природе и простых произведениях искусства.
5. **Развитие мелкой моторики и координации:** Через лепку, рисование, аппликацию.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. "Творческая мастерская" дома (Изобразительная деятельность)

+ **Разнообразие материалов:** Не ограничивайтесь карандашами и альбомом. Предлагайте:

Краски: Гуашь, акварель, пальчиковые краски. Покажите, как смешивать цвета и получать новые ("Смотри, желтый и синий превратились в зеленый!").

Мелки: Восковые, пастельные, обычные мелки на асфальте.

Пластлин, тесто для лепки: Лепите не только шарики и колбаски, но и простые фигурки (улитка, грибок, чашка). Это прекрасно развивает пальцы и пространственное мышление.

Бумага: Разного цвета, фактуры, размера. Занимайтесь аппликацией, рвите бумагу для создания "рваных" картин, складывайте простые оригами (самолетик, кораблик).

+ **Процесс важнее результата!** Не исправляйте "кривые" солнышко или "неправильного" кота. Ценность в том, что ребенок это создал сам. Спросите: "Расскажи, что ты нарисовал? Что происходит на твоей картине?" Это развивает речь и мышление.

+ **Организируйте постоянное место для творчества,** где ребенок в любой момент может взять бумагу и краски. Это формирует привычку к творческому времяпрепровождению.



2. "Волшебный мир звуков" (Музыкальное воспитание)

- ✚ **Слушание музыки:** Включайте разную музыку: классическую (Чайковский "Детский альбом", Прокофьев "Петя и волк", Сен-Санс "Карнавал животных"), детские песенки, народную музыку. Обсуждайте: "Эта музыка быстрая или медленная? Грустная или веселая? Под нее хочется танцевать или спать?".
- ✚ **Пение:** Пойте вместе простые детские песенки, колыбельные. Пойте без повода — по дороге домой, во время уборки.
- ✚ **Игра на шумовых инструментах:** Купите или сделайте сами маракасы, бубен, барабан, ксилофон. Можно играть на "кухонном оркестре" (ложки, кастрюли). Учитесь ритмично аккомпанировать музыке.



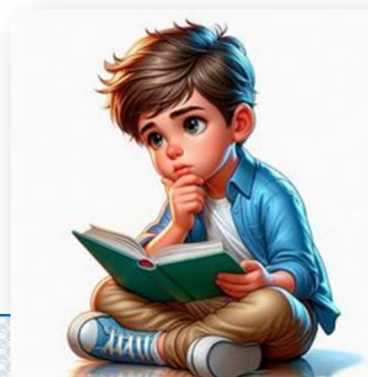
3. "Сказочный театр" (Театрализованная деятельность)

- ✚ **Кукольный театр:** Используйте готовые куклы или сделайте их из старых носков, перчаток, бумажных пакетов. Разыгрывайте простые сказки ("Колобок", "Теремок").
- ✚ **Игры-драматизации:** Предложите ребенку "показать", как ходит мишка, как скачет заяц, как летит бабочка. Разыгрывайте сценки из любимых книг по ролям.
- ✚ **Ролевые игры:** Это тоже элемент театра. Игра в "дочки-матери", "больницу", "магазин" — все это развивает воображение и эмоциональный интеллект.



4. "В гостях у прекрасного" (Знакомство с искусством)

- ✚ **Детские книги:** Обращайте внимание не только на текст, но и на иллюстрации. Рассматривайте, как художник нарисовал персонажей, природу. Сравнивайте иллюстрации разных художников к одной сказке.
- ✚ **Посещение музеев:** Выбирайте детские программы в музеях или ходите в небольшие музеи сами. Не пытайтесь обойти все залы. Остановитесь у 2-3 картин, которые могут быть интересны ребенку (изображения животных, детей, яркие натюрморты). Обсуждайте, что он видит, какие цвета, что, по его мнению, происходит на картине.
- ✚ **Архитектура и природа:** На прогулке обращайте внимание на красоту окружающего мира: "Посмотри, какой ажурный узор на кованом заборе", "Какое пушистое облако, похоже на барашка", "Как красиво играет солнце в капельках росы".



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ: ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. **Показывайте пример.** Если вы сами с удовольствием рисуете, поете, восхищаетесь закатом, ребенок будет перенимать ваше отношение к миру.
2. **Создавайте атмосферу.** Включенная фоном классическая музыка, красиво сервированный стол, букет полевых цветов в вазе — все это мелкие, но важные детали эстетической среды.
3. **Хвалите за усилия, а не за результат.** "Я вижу, как ты старался!", "Мне нравится, как ты подобрал здесь цвета!".
4. **Не навязывайте свои шаблоны.** Если ребенок говорит, что его черный квадрат — это ночной лес, примите это. Ваша задача — не научить рисовать "как правильно", а дать инструменты для самовыражения.
5. **Превращайте рутину в творчество.** Лепите из теста печенье вместе, вырезайте снежинки к Новому году, раскрашивайте камешки на даче.

ЧЕГО СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ?

- ✓ **Критики и сравнения:** Никогда не говорите "у соседского Вани получилось лучше".
- ✓ **Навязывания сюжета:** "Давай ты нарисуешь домик и солнышко". Лучше: "О чем ты хочешь нарисовать сказку?".
- ✓ **Оценки по "взрослым" меркам.** Детское творчество ценно своей непосредственностью.
- ✓ **Принуждения.** Если ребенок не хочет сейчас рисовать, не заставляйте. Творчество должно быть в радость.



ВЫВОД:

Художественно-эстетическое воспитание в 4-5 лет — это ежедневное, органичное погружение ребенка в мир красоты и творчества через игру, общение и ваше неравнодушное участие. Это инвестиция в его гармоничное развитие, которая поможет ему вырасти чутким, творческим и счастливым человеком.

***Подготовили: Маврина И.Н.
Карташова Т.М.***