Математический квн для детей подготовительной группы

Цель: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

Задачи:

- Упражнять в счете в пределах десяти.
- Закреплять счет до десяти, состав числа в пределах десяти из двух меньших чисел.
- Выявить знания о последовательности дней недели, месяцев, частей суток.
- Выявить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Выявить знания о геометрических фигурах.
- Учить детей анализу, конструктивному мышлению.

Материал: Логические задачки, игрушка Вини-Пуха, два цветка с примерами, чистые листки бумаги в клетку, простые карандаши.

Ход занятия.

Группа делится на две команды, им предлагаются одни и те же задания.

- Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня мы с вами поиграем в неё, и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задания. Надо внимательно слушать задания. Итак, для начала, нужно дать названия нашим командам.

(«Веснушки», «Кузнечики»)

- Обратите внимание, что оценивать вас будет строгое, но справедливое жюри.

- Итак, **первое задание**:

На воротах, сделанных из фанеры, прикрепляются карточки с цифрами. У каждого ребёнка имеется карточка с одной цифрой от одного до девяти, в ворота может войти та пара, у которой в сумме на карточках получится число, которое обозначено на воротах.

- **Следующее задание** – математические загадки. Сначала отгадывает команда «Веснушки», затем «Кузнечики», и по очереди.

«Веснушки»

Как – то ночью под кусточком
Грибы выросли опять
Два грибочка, три грибочка.
Сколько будет? Ровно… (пять)

«Кузнечики»

Сколько маленьких утят
Плавать и нырять хотят?
Три уплыли далеко,
Два нырнули глубоко.
Сколько их всего в пруду?

Сосчитать я не могу. (пять)

«Веснушки»

Семь детей в футбол играли,
Одного домой позвали.
Смотрит он в окно, считает,
Сколько всех друзей играет? (шесть)

«Кузнечики»

Шесть ворон на крышу село
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело (семь)

«Веснушки»

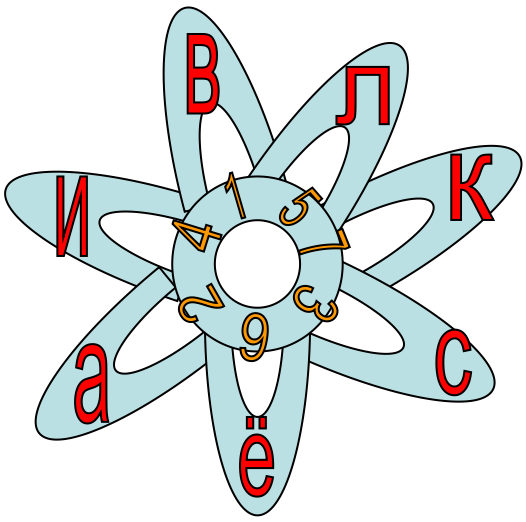
Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок – сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок.
Сколько съедено морковок? (десять)

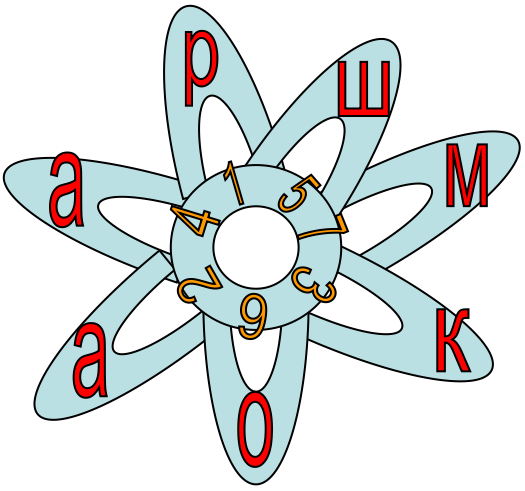
«Кузнечики»

Под шатром высокой ели
Белка сделала качели,
И на белкины качели
Собрались лесные звери:
Заяц, куница, рыжая лисица,
Ёж и шестеро зайчат
На качели не спешат.
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте. (десять)

Задание номер три:

- Решив примеры и соотнеся цифры и буквы, вы узнаете,
. названия каких цветов здесь зашифрованы.





- Молодцы! И с этим заданием справились!

Следующее задание.

- Послушайте песенку (Играет песня «Кто ходит в гости по утрам»)
- Кто пел эту песню? (Вини – Пух)
- Вопрос «Веснушкам». А какая у нас сейчас часть суток? (Утро).
- Вопрос «Кузнечикам». А следом за утром приходит… (День)

- А часто из гостей возвращаемся домой, когда наступает …
Отвечают «Веснушки»
(Вечер)

- А теперь садитесь и помогите мне рассказать историю про Винни-Пуха

- Однажды Винни-Пух пригласил в гости своих друзей. Пригласил он друзей в субботу, а попросил их прийти на следующий день. В какой день пришли гости?
Отвечают «Веснушки»
(Воскресенье)

- Он назначил гостям время – 9 часов.
Покажите на часах 9 часов.
Отвечают «Кузнечики»

- Гости были в воскресенье, а в следующие 2 дня друзья договорились ходить в лес кататься на лыжах.
В какие дни будут кататься на лыжах друзья?
Отвечают «Кузнечики»
(Понедельник, вторник)

- Они договорились встретиться, когда на часах будет 9-30.

«Веснушки», покажите на часах, когда должны встретиться друзья.

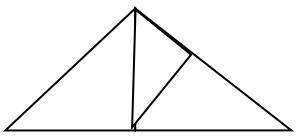
- «Кузнечикам» вопрос.
День рождения ослика ИА в пятницу.
Он готовился к празднику за два дня. Какие это дни?
(Среда, четверг)

- Вопрос «Веснушкам».
День рождения ослика в первый день месяца, который наступит после апреля.
Какой это будет день?
(1 мая)

И с этим сложным заданием справились!

- Следующее задание на знание геометрических фигур.
(Обеим командам даётся рисунок)

- Нужно найти и показать на рисунке пять треугольников и один четырехугольник.



И последнее задание:
«Рисование по клеткам под диктовку воспитателя»
2-вверх
2-вправо
1-вверх
2-вправо
1-вверх
1-вправо
4-вниз
6-вправо
2-вверх
1-вправо
8-вниз
1-влево
3-вверх
1-влево
3-вниз
1-влево
3-вверх

4-влево
3-вниз
1-влево
3-вверх
1-влево
3-вниз
1-влево
6-вверх
2-влево

Так кто же у вас получился?
(Собака)
Правильно! Должна получиться собака.

Ну что ж, сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в страну знаний. Каждый из вас показал своё искусство складывать, вычитать. А помогли вам в этом смекалка, находчивость, любовь к знаниям.
В конце игры жюри подводит итоги.
Награждения медалями.
Угощения.

Составила воспитатель высшей категории
Карташова Т.М.