



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 28 «Огонек»
г. Бердска

Конкурс познавательных экскурсий

«Удивительное рядом»

Познавательная экскурсия

«МИР ВОКРУГ НАС»

Авторы: Маврина Ирина Николаевна
Карташова Татьяна Михайловна
воспитатели высшей
квалификационной категории

**План-конспект
познавательной экскурсии «МИР ВОКРУГ НАС»**

Вид экскурсии: природоведческая

Дата проведения: 3 апреля 2023г

Место проведения: НСО, г. Бердск, ул. Лунная, 3, территория МБДОУ ЦРР детский сад №28 «Огонек»

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность экскурсии: 30 мин

Участники: дети группы №8 «Веснушки», воспитатели, «Огонек»

Образовательное направление: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие

Цель: обучение детей на примере конкретных природных объектов природы родного края, общению с природой; формирования у ребенка основ целостной, «экологической» картины окружающего мира

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепить и уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев и цветов, овощных культур, произрастающих на территории ДОУ, (регион Сибирь);

2. Развивающие:

- формировать желание и умение получать сведения о растениях, птицах, насекомых и объектах живой природы, путём проведения наблюдений;

- развивать мышление, внимание, речь;

- прививать интерес к совместной коллективной деятельности;

- способствовать оздоровлению детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание охранять природу;

- прививать культуру поведения в природе

Материалы и оборудование: карта-схема пути (Приложение 1,2); мольберт с листом ватмана, клей-карандаш по количеству детей; аудио запись «Голоса птиц в лесу»; большой компас; альбом с фотографиями «Как мы птиц зимой кормили»; альбом с картинками «Перелётные птицы»; карточки с изображением корнеплодов.

Предварительная работа: наблюдения за природными объектами; рассматривание иллюстраций о весне, жизни птиц, животных, насекомых; чтение, художественной литературы о природных явлениях, жизни животных, птиц и насекомых (В. Бианки, С. Михалков, К. Ушинский, Л. Толстой, М. Пришвин); заучивание стихов о явлениях природы и животных; познавательные беседы о поговорках о природе.

Ход экскурсии (Приложение 3)

1. Мотивация. 5мин

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день. К нам в гости пришел Огонек. Он веселый и яркий. В честь него называется наш детский сад.

Огонек: Здравствуйте, ребята. Я решил провести вам сегодня экскурсию по территории детского сада, показать красивые места. Но нам нужно подготовиться для похода. Скажите, как называются люди, которые ходят в походы?

- Туристы (ответы детей).

Огонек: Что туристы берут с собой?

- Рюкзаки, воду, перекус (ответы детей).

2. Основная часть. Экскурсия. 20мин

Огонек: Правильно, молодцы! Итак, наш отряд «Веснушки» к экскурсии по маршруту «МИР ВОКРУГ НАС», готов! Выходим к первой ключевой точке, «Березовая роща».

- Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится /А. Прокофьев/

- Ребята, посмотрите, у нас в саду есть березовая рощица. Березки, как подружки, им не скучно здесь вместе.

Беседа – рассматривание деревьев.

Воспитатель: Береза – символ России, самое распространенное дерево наших лесов. В Сибири, где мы живем, тоже растут березки. Они бывают двух видов: повисшая и пушистая. Их различают по внешнему виду - у повисшей березы ветки как будто плачут, повисли. Ствол ее светлый, крона высокая и прозрачная. У пушистой березы ветки короче и отходят вверх и в стороны. Особенно красиво береза смотрится весной, когда происходит цветение, сережками, а зелень имеет яркий светлый оттенок. Береза еще и лекарственное растение.

Огонек: Чем же она так ценна?

Воспитатель: Жители России издавна пили березовый сок, а березовыми вениками парились в бане. Лечатся и чаем из березовых почек. А еще в давние времена, когда не было бумаги, на бересте, коре березы, писали, из бересты плели лапти, корзины.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые, резные листочки на этом дереве. Вы узнали его? Правильно, это рябинка. Ее ягоды помогают зимой выжить птицам. В народе говорят: «Если много рябины, то зима будет холодная»

Дыхательная гимнастика «Прогулка в лес»:

И.п. стоя. После выдоха медленно втягивается воздух. Делается попытка уловить тончайшие ароматы природы. Темп медленный. Повторить 4 раза.

В лес гулять мы пойдем
Ароматы леса вдохнем,
Тихо, тихо выполняем,
Ароматы ощущаем

Огонек: Но нам пора спешить, ребята, наш ждут приключения! Следующая ключевая точка - «Огород». Отгадайте загадки:

Вот любимый вкусный овощ.	Это овощ с круглым боком
Это — чипсы и гарнир.	И с бордовым сладким соком.
В бедный дом придет на помощь,	Если хочешь есть борщи,
А в богатый дом на пир (картофель).	То ее скорей ищи (свекла).

Огонек: Молодцы, все загадки отгад.....

Воспитатель: Ребята, а помните, мы с вами сажали в прошлом году здесь семена? А сейчас грядки какие?

- Мокрые, черные, в прошлогодних листьях (ответы детей). **Воспитатель:** Давайте вспомним, что нужно сделать, чтобы вырастить урожай, какое действие первое? Сначала мы очищаем грядки от прошлогодней листвы, а потом?

- Сеем семена, поливаем, пропалываем, рыхлим (ответы детей)

Воспитатель: А какими инструментами мы пользовались?

- Лопата, грабли, лейка (ответы детей)

Огонек: Давайте поиграем в игру «**Вершки – корешки**». Если я назову овощ, у которого съедобны корешки – присядете; если же съедобна верхняя часть овоща – встанете, подняв руки вверх. А сначала покажу вам картинку с изображением моркови и редиса. Как думаете, съедобны вершки или корешки у этих овощей?

- Корешки (ответы детей)

Огонек: Значит, мы должны присесть! (Проводит игру).

Огонек: Продолжаем нашу экскурсию, ребята! Следующая ключевая точка – «**Экологическая тропа**». И на ней мы видим «**Птичью столовую**».

Воспитатель: Зимующие птицы живут в наших краях круглый год. Зимой они с трудом находят себе корм. Они голодают, а некоторые даже погибают от холода и голода. Поэтому в зимнее время пернатые стараются держаться поближе к жилищу людей. Ребята, как мы помогаем птицам?

- Строим скворечники-домики, кормушки, насыпем корм, развешиваем сало для синичек (ответы детей).

Воспитатель: Расскажите мне, какие птицы прилетали к кормушке? (ответы детей). **Воспитатель:** (дополняет) В нашей птичьей столовой побывали голуби, воробьи, зимой – снегири, и синицы, вороны.

Дидактическая игра «Голоса птиц».

Огонек: Ребята, давайте прислушаемся, сейчас много птиц поет, и постараемся отгадать, чей птичий голосок мы слышим.

(Включает запись синицы, скворца, сороки, грача, последовательно. Дети слушают в природе голос птиц, сравнивают, чей голос, устно отвечают).

Огонек: Продолжаем нашу экскурсию, ребята! На Экологической тропе «**Зеленая аптека**».

Воспитатель: Ребята, вы уже много знаете о растениях, а для чего нужны растения на нашей планете?

- Растения помогают дышать, лечиться от болезней. Без растений жизнь на земле не существовала бы (ответы детей).

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Расту в оврагах, на лугу,
Если тронешь - обожгу
Горда, неприхотлива
Зеленая (крапива).

Воспитатель: Как крапиву называют в народе? Почему?

- Ее называют «жгучка», потому что жжется (ответы детей).

Воспитатель: А вы знаете, почему крапива жжется? Если посмотреть лист крапивы под лупой, то увидим очень маленькие волоски. Каждый волосок полон едкой жидкостью. Когда мы касаемся листка, волосок прокалывает кожу, верхняя часть волоска отламывается и в рану попадает едкая жидкость. Крапивой лечат простуду, боли в суставах. Волосы, помытые отваром крапивы, лучше растут. Из крапивы варят суп, в ней много витаминов.

Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты
Что ты вдыхаешь? Запах (мяты)

Воспитатель: Кто из вас слышал про мяту? Где ее используют?

- Ее добавляют в зубную пасту, она придает свежесть дыханию и уничтожает бактерии; комары боятся запаха мяты; ее добавляют в конфеты и жвачку (ответы детей)

Воспитатель: Теперь Огонек расскажет нам, откуда взялось название Мята.

Огонек: В давние времена жила красавица нимфа Мента. Там, где она жила воздух всегда был чист и прозрачен. Уставшим путникам она возвращала силы, больных вылечивала, старикам дарила долголетие. Злая колдунья превратила Менту в растение с нежным и холодным запахом, и это растение назвали Мента. Мы называем его Мята.

Огонек: Ребята, еще много растений в нашей «Зеленой аптеке», но нам пора в «Туристическую зону». Она перед нами. Привал! Отдыхаем! А вот и палатка. Все туристы берут с собой палатки для чего?

- Чтобы укрываться от дождя, от ветра, чтобы спать там (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите на небо и облака. Они хорошо заметны, весной ярко-белого цвета, крупные, с четкими очертаниями. А теперь сравните их с животными или предметами, на что они похожи? (ответы детей). Красота, правда? Красивая природа у нас в детсаду, в нашем городе Бердске, в Сибири, где мы живем, в нашей стране России.

- А теперь вспомним правила, которые надо соблюдать, чтобы не навредить природе, чтобы она радовала многих людей (ответы детей, дополнения воспитателя). Нельзя:

- ломать деревья и кустарники (чтобы растение осталось здоровым),
- громко кричать и слушать громкую музыку (чтобы не пугать птиц и мелких животных),
- бросать мусор (чтобы не засорять природу),
- разводить костер в лесу (чтобы не было пожара).

Огонек: Молодцы, ребята. А теперь, посмотрим на нашу карту. Мы находимся вот здесь (указывает на точку в схеме-карте). Стрелочка показывает нам, что надо двигаться вперед. А вот и «**Мостик**»! Кто хочет на нем постоять?

Огонек: Завершает нашу экскурсию, ребята, «Поляна первоцветов»

Дыхательная гимнастика «Ручеек звенит»:

1. волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;
2. на выдохе произносить: «дзынь – дзынь - дзынь!».
3. волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;

4. на выдохе произносить: «жур – жур - жур!».

Воспитатель: Ребята, началась весна и в лесу расцвели первоцветы. К сожалению, на нашей полянке первоцветов еще нет, потому что в нашем регионе Сибирь, они расцветают позже. Но ничего, мы пройдем с вами на нашу площадку, и посмотрим иллюстрации первых весенних цветов.

(Дети проходят на площадку, подходят к столу и рассматривают изображения первоцветов).

Огонек: Первоцветы – это удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли:

- *Подснежник* появляется прямо из-под снега, поэтому ему дали такое название. Распускается подснежник только на день, а когда солнце заходит и становится прохладно, цветок опускается ближе к снегу. Утром опять цветок подснежника заново открывается и ощущается великолепный аромат;

- *Крокус* первый из цветов,
Что весной цвести готов,
Из земли листочки тянет,
На морозе он не вянет.

Яркие невысокие цветки крокуса появляются вместе с первым весенним теплом. Цветут крокусы недолго, всего 5-7 дней.

- *Медуница*, весеница!
Неба синего сестрица.
Как нежны твои листочки!
Как сладки твои цветочки!

Медуница – лекарственное растение; растет среди кустарников на опушке леса. Цветет в начале весны в апреле. Называют его так, потому что в нем много нектара, которым питаются пчелы и другие насекомые. Цветки мелкие,

красивые, вначале розовато-красные, потом становятся фиолетово-синие. Есть еще много первоцветов; давайте их изображения приклеим на лист бумаги, и у нас будет весенняя «Поляна первоцветов»!

(Дети приклеивают клеем изображения на общий лист ватмана)

3. Рефлексия. 5 мин.

Воспитатель: Теперь ребята, мы расскажем о том, что слышали, видели и чувствовали сегодня на экскурсии. Я предлагаю начать рассказ так:

- Сегодня я отправилась на экскурсию. В лесу я услышала, как...

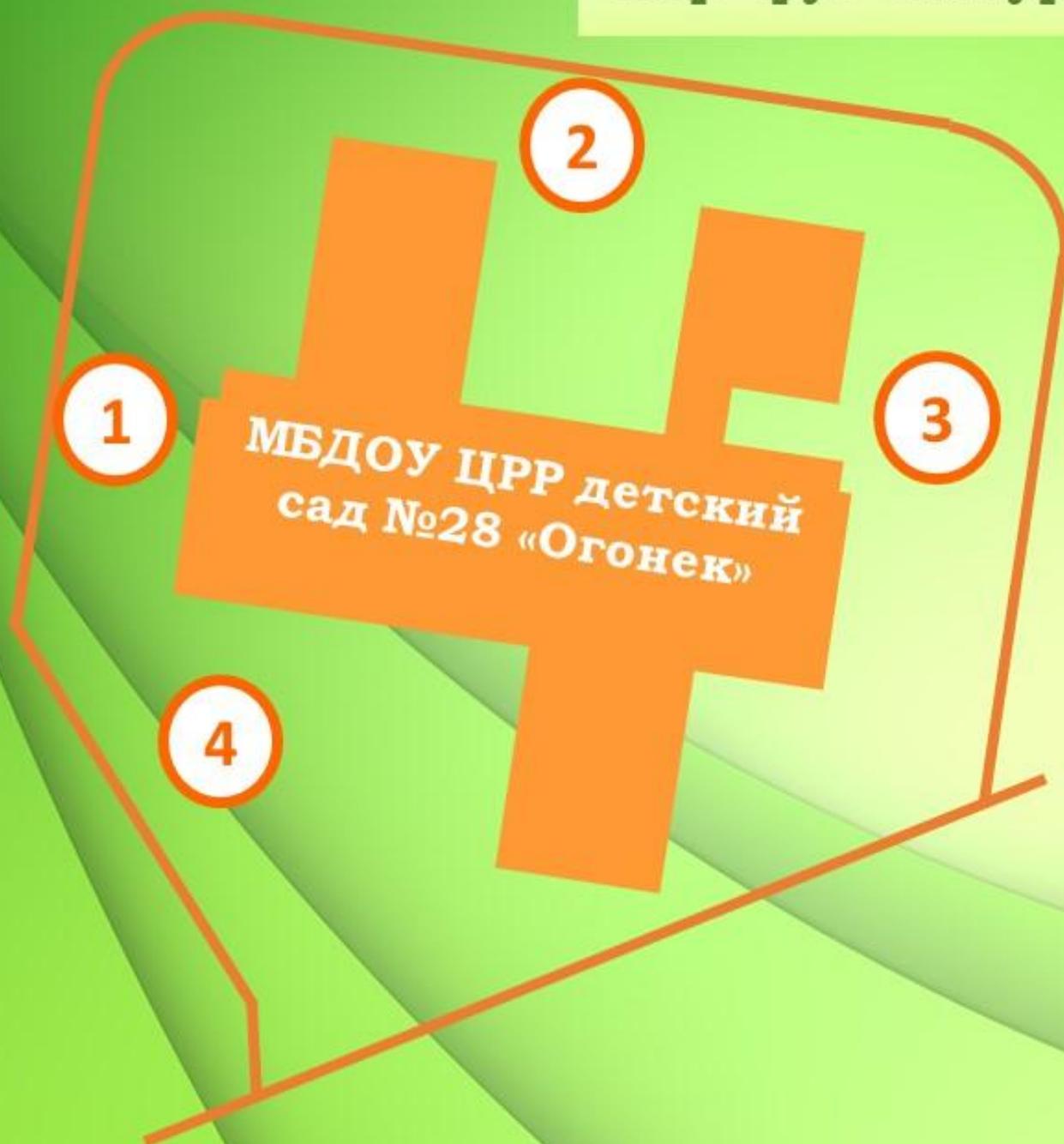
(ответы детей: как звенит капель, трещат деревья, шумит ветер, журчит ручей, поют птицы, жужжат насекомые); я там увидел(а), как (набухают почки, распускаются подснежники, появляются первые проталины, прилетают птицы, солнце светит ярче).

Воспитатель: Ребята теперь нам надо закончить рассказ, тем, что выражаем описываем свои чувства. Какое настроение у вас сейчас?

- Сейчас у меня (ответы детей: весёлое, радостное, счастливое, солнечное, игривое) настроение.

Воспитатель: Наша экскурсия подошла к концу, всем спасибо!

Маршрут экскурсии «МИР ВОКРУГ НАС»



Ключевые точки маршрута:

1. Березовая роща
2. Огород
3. Экологическая тропа
 - птичья столовая
 - зеленая аптека
 - туристическая зона
 - мостик
4. поляна первоцветов



1

Зеленая роща



2

Огород



Птичья столовая



Зеленая аптека



4

Поляна первоцветов



Мостик



Туристическая зона

3

Экологическая тропа

Ход экскурсии

