



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 28 «Огонек»  
г. Бердска

## **Конкурс познавательных экскурсий**

**«Удивительное рядом»**

Познавательная экскурсия

**«МИР ВОКРУГ НАС»**

Авторы: Маврина Ирина Николаевна  
Карташова Татьяна Михайловна  
воспитатели высшей  
квалификационной категории

**План-конспект  
познавательной экскурсии «МИР ВОКРУГ НАС»**

**Вид экскурсии:** природоведческая

**Дата проведения:** 3 апреля 2023г

**Место проведения:** НСО, г. Бердск, ул. Лунная, 3, территория МБДОУ ЦРР детский сад №28 «Огонек»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Продолжительность экскурсии:** 30 мин

**Участники:** дети группы №8 «Веснушки», воспитатели, «Огонек»

**Образовательное направление:** Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** обучение детей на примере конкретных природных объектов природы родного края, общению с природой; формирования у ребенка основ целостной, «экологической» картины окружающего мира

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- закрепить и уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев и цветов, овощных культур, произрастающих на территории ДОУ, (регион Сибирь);

*2. Развивающие:*

- формировать желание и умение получать сведения о растениях, птицах, насекомых и объектах живой природы, путём проведения наблюдений;

- развивать мышление, внимание, речь;

- прививать интерес к совместной коллективной деятельности;

- способствовать оздоровлению детей.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать интерес и желание охранять природу;

- прививать культуру поведения в природе

**Материалы и оборудование:** карта-схема пути (Приложение 1,2); мольберт с листом ватмана, клей-карандаш по количеству детей; аудио запись «Голоса птиц в лесу»; большой компас; альбом с фотографиями «Как мы птиц зимой кормили»; альбом с картинками «Перелётные птицы»; карточки с изображением корнеплодов.

**Предварительная работа:** наблюдения за природными объектами; рассматривание иллюстраций о весне, жизни птиц, животных, насекомых; чтение, художественной литературы о природных явлениях, жизни животных, птиц и насекомых (В. Бианки, С. Михалков, К. Ушинский, Л. Толстой, М. Пришвин); заучивание стихов о явлениях природы и животных; познавательные беседы о поговорках о природе.

### Ход экскурсии (Приложение 3)

#### 1. Мотивация. 5мин

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день. К нам в гости пришел Огонек. Он веселый и яркий. В честь него называется наш детский сад.

**Огонек:** Здравствуйте, ребята. Я решил провести вам сегодня экскурсию по территории детского сада, показать красивые места. Но нам нужно подготовиться для похода. Скажите, как называются люди, которые ходят в походы?

- Туристы (ответы детей).

**Огонек:** Что туристы берут с собой?

- Рюкзаки, воду, перекус (ответы детей).

#### 2. Основная часть. Экскурсия. 20мин

**Огонек:** Правильно, молодцы! Итак, наш отряд «Веснушки» к экскурсии по маршруту «МИР ВОКРУГ НАС», готов! Выходим к первой ключевой точке, «Березовая роща».

- Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится /А. Прокофьев/

- Ребята, посмотрите, у нас в саду есть березовая рощица. Березки, как подружки, им не скучно здесь вместе.

### **Беседа – рассматривание деревьев.**

**Воспитатель:** Береза – символ России, самое распространенное дерево наших лесов. В Сибири, где мы живем, тоже растут березки. Они бывают двух видов: повисшая и пушистая. Их различают по внешнему виду - у повисшей березы ветки как будто плачут, повисли. Ствол ее светлый, крона высокая и прозрачная. У пушистой березы ветки короче и отходят вверх и в стороны. Особенно красиво береза смотрится весной, когда происходит цветение, сережками, а зелень имеет яркий светлый оттенок. Береза еще и лекарственное растение.

**Огонек:** Чем же она так ценна?

**Воспитатель:** Жители России издавна пили березовый сок, а березовыми вениками парились в бане. Лечатся и чаем из березовых почек. А еще в давние времена, когда не было бумаги, на бересте, коре березы, писали, из бересты плели лапти, корзины.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые, резные листочки на этом дереве. Вы узнали его? Правильно, это рябинка. Ее ягоды помогают зимой выжить птицам. В народе говорят: «Если много рябины, то зима будет холодная»

**Дыхательная гимнастика «Прогулка в лес»:**

И.п. стоя. После выдоха медленно втягивается воздух. Делается попытка уловить тончайшие ароматы природы. Темп медленный. Повторить 4 раза.

В лес гулять мы пойдем  
Ароматы леса вдохнем,  
Тихо, тихо выполняем,  
Ароматы ощущаем

**Огонек:** Но нам пора спешить, ребята, наш ждут приключения! Следующая ключевая точка - «Огород». Отгадайте загадки:

Вот любимый вкусный овощ.	Это овощ с круглым боком
Это — чипсы и гарнир.	И с бордовым сладким соком.
В бедный дом придет на помощь,	Если хочешь есть борщи,
А в богатый дом на пир (картофель).	То ее скорей ищи (свекла).

**Огонек:** Молодцы, все загадки отгад.....

**Воспитатель:** Ребята, а помните, мы с вами сажали в прошлом году здесь семена? А сейчас грядки какие?

- Мокрые, черные, в прошлогодних листьях (ответы детей). **Воспитатель:** Давайте вспомним, что нужно сделать, чтобы вырастить урожай, какое действие первое? Сначала мы очищаем грядки от прошлогодней листвы, а потом?

- Сеем семена, поливаем, пропалываем, рыхлим (ответы детей)

**Воспитатель:** А какими инструментами мы пользовались?

- Лопата, грабли, лейка (ответы детей)

**Огонек:** Давайте поиграем в игру «**Вершки – корешки**». Если я назову овощ, у которого съедобны корешки – присядете; если же съедобна верхняя часть овоща – встанете, подняв руки вверх. А сначала покажу вам картинку с изображением моркови и редиса. Как думаете, съедобны вершки или корешки у этих овощей?

- Корешки (ответы детей)

**Огонек:** Значит, мы должны присесть! (Проводит игру).

**Огонек:** Продолжаем нашу экскурсию, ребята! Следующая ключевая точка – «**Экологическая тропа**». И на ней мы видим «**Птичью столовую**».

**Воспитатель:** Зимующие птицы живут в наших краях круглый год. Зимой они с трудом находят себе корм. Они голодают, а некоторые даже погибают от холода и голода. Поэтому в зимнее время пернатые стараются держаться поближе к жилищу людей. Ребята, как мы помогаем птицам?

- Строим скворечники-домики, кормушки, насыпем корм, развешиваем сало для синичек (ответы детей).

**Воспитатель:** Расскажите мне, какие птицы прилетали к кормушке? (ответы детей). **Воспитатель:** (дополняет) В нашей птичьей столовой побывали голуби, воробьи, зимой – снегири, и синицы, вороны.

**Дидактическая игра «Голоса птиц».**

**Огонек:** Ребята, давайте прислушаемся, сейчас много птиц поет, и постараемся отгадать, чей птичий голосок мы слышим.

(Включает запись синицы, скворца, сороки, грача, последовательно. Дети слушают в природе голос птиц, сравнивают, чей голос, устно отвечают).

**Огонек:** Продолжаем нашу экскурсию, ребята! На Экологической тропе «**Зеленая аптека**».

**Воспитатель:** Ребята, вы уже много знаете о растениях, а для чего нужны растения на нашей планете?

- Растения помогают дышать, лечиться от болезней. Без растений жизнь на земле не существовала бы (ответы детей).

**Воспитатель:** Отгадайте загадки:

Расту в оврагах, на лугу,  
Если тронешь - обожгу  
Горда, неприхотлива  
Зеленая (крапива).

**Воспитатель:** Как крапиву называют в народе? Почему?

- Ее называют «жгучка», потому что жжется (ответы детей).

**Воспитатель:** А вы знаете, почему крапива жжется? Если посмотреть лист крапивы под лупой, то увидим очень маленькие волоски. Каждый волосок полон едкой жидкостью. Когда мы касаемся листка, волосок прокалывает кожу, верхняя часть волоска отламывается и в рану попадает едкая жидкость. Крапивой лечат простуду, боли в суставах. Волосы, помытые отваром крапивы, лучше растут. Из крапивы варят суп, в ней много витаминов.

Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты  
Что ты вдыхаешь? Запах (мяты)

**Воспитатель:** Кто из вас слышал про мяту? Где ее используют?

- Ее добавляют в зубную пасту, она придает свежесть дыханию и уничтожает бактерии; комары боятся запаха мяты; ее добавляют в конфеты и жвачку (ответы детей)

**Воспитатель:** Теперь Огонек расскажет нам, откуда взялось название Мята.

**Огонек:** В давние времена жила красавица нимфа Мента. Там, где она жила воздух всегда был чист и прозрачен. Уставшим путникам она возвращала силы, больных вылечивала, старикам дарила долголетие. Злая колдунья превратила Менту в растение с нежным и холодным запахом, и это растение назвали Мента. Мы называем его Мята.

**Огонек:** Ребята, еще много растений в нашей «Зеленой аптеке», но нам пора в «Туристическую зону». Она перед нами. Привал! Отдыхаем! А вот и палатка. Все туристы берут с собой палатки для чего?

- Чтобы укрываться от дождя, от ветра, чтобы спать там (ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите на небо и облака. Они хорошо заметны, весной ярко-белого цвета, крупные, с четкими очертаниями. А теперь сравните их с животными или предметами, на что они похожи? (ответы детей). Красота, правда? Красивая природа у нас в детсаду, в нашем городе Бердске, в Сибири, где мы живем, в нашей стране России.

- А теперь вспомним правила, которые надо соблюдать, чтобы не навредить природе, чтобы она радовала многих людей (ответы детей, дополнения воспитателя). Нельзя:

- ломать деревья и кустарники (чтобы растение осталось здоровым),
- громко кричать и слушать громкую музыку (чтобы не пугать птиц и мелких животных),
- бросать мусор (чтобы не засорять природу),
- разводить костер в лесу (чтобы не было пожара).

**Огонек:** Молодцы, ребята. А теперь, посмотрим на нашу карту. Мы находимся вот здесь (указывает на точку в схеме-карте). Стрелочка показывает нам, что надо двигаться вперед. А вот и «**Мостик**»! Кто хочет на нем постоять?

**Огонек:** Завершает нашу экскурсию, ребята, «Поляна первоцветов»

**Дыхательная гимнастика «Ручеек звенит»:**

1. волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;
2. на выдохе произносить: «дзынь – дзынь - дзынь!».
3. волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;



4. на выдохе произносить: «жур – жур - жур!».

**Воспитатель:** Ребята, началась весна и в лесу расцвели первоцветы. К сожалению, на нашей полянке первоцветов еще нет, потому что в нашем регионе Сибирь, они расцветают позже. Но ничего, мы пройдем с вами на нашу площадку, и посмотрим иллюстрации первых весенних цветов.

(Дети проходят на площадку, подходят к столу и рассматривают изображения первоцветов).

**Огонек:** Первоцветы – это удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли:

- *Подснежник* появляется прямо из-под снега, поэтому ему дали такое название. Распускается подснежник только на день, а когда солнце заходит и становится прохладно, цветок опускается ближе к снегу. Утром опять цветок подснежника заново открывается и ощущается великолепный аромат;

- *Крокус* первый из цветов,  
Что весной цвести готов,  
Из земли листочки тянет,  
На морозе он не вянет.

Яркие невысокие цветки крокуса появляются вместе с первым весенним теплом. Цветут крокусы недолго, всего 5-7 дней.

- *Медуница*, весеница!  
Неба синего сестрица.  
Как нежны твои листочки!  
Как сладки твои цветочки!

Медуница – лекарственное растение; растет среди кустарников на опушке леса. Цветет в начале весны в апреле. Называют его так, потому что в нем много нектара, которым питаются пчелы и другие насекомые. Цветки мелкие,

красивые, вначале розовато-красные, потом становятся фиолетово-синие. Есть еще много первоцветов; давайте их изображения приклеим на лист бумаги, и у нас будет весенняя «Поляна первоцветов»!

(Дети приклеивают клеем изображения на общий лист ватмана)

### **3. Рефлексия. 5 мин.**

**Воспитатель:** Теперь ребята, мы расскажем о том, что слышали, видели и чувствовали сегодня на экскурсии. Я предлагаю начать рассказ так:

- Сегодня я отправилась на экскурсию. В лесу я услышала, как...

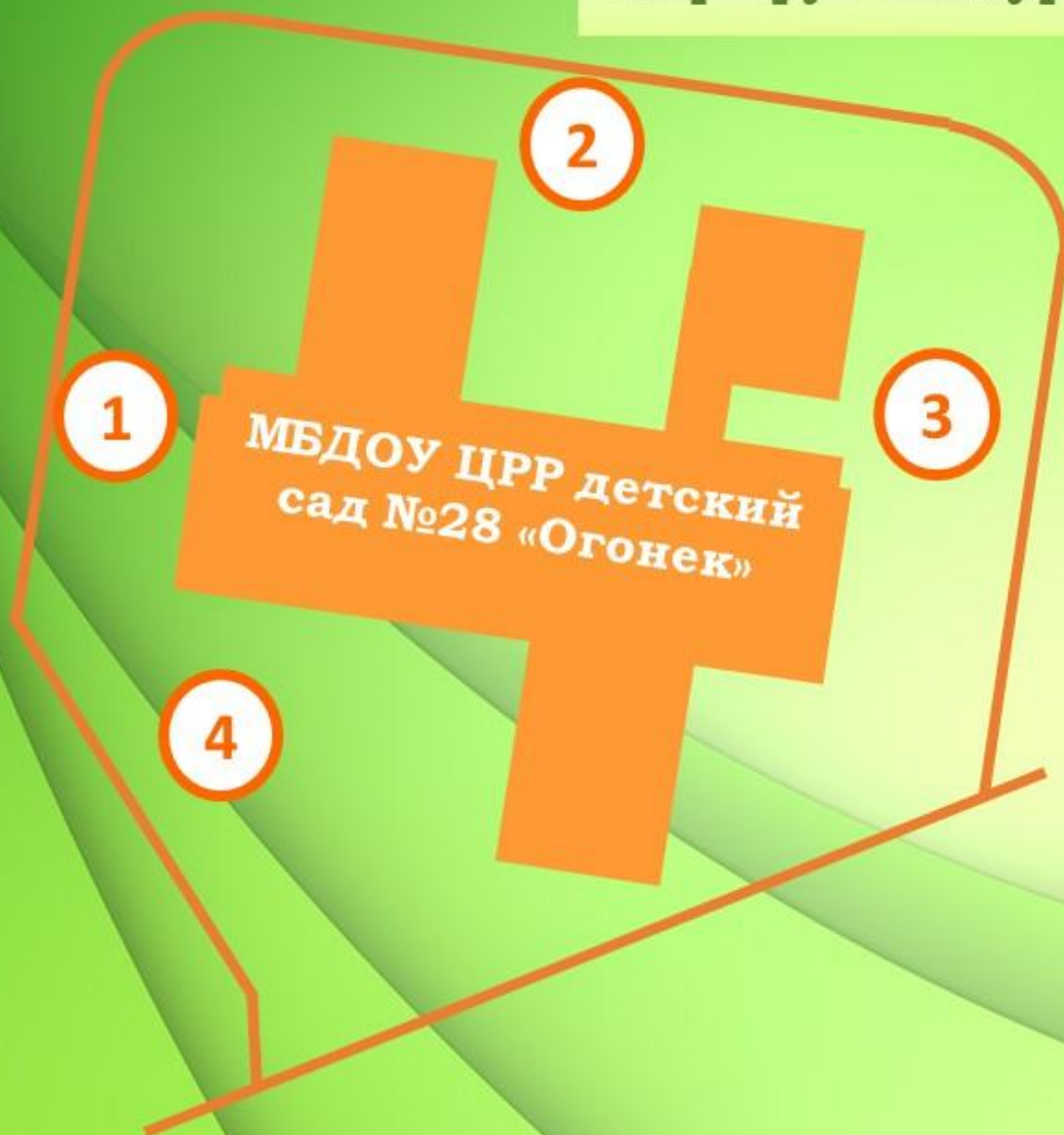
(ответы детей: как звенит капель, трещат деревья, шумит ветер, журчит ручей, поют птицы, жужжат насекомые); я там увидел(а), как (набухают почки, распускаются подснежники, появляются первые проталины, прилетают птицы, солнце светит ярче).

**Воспитатель:** Ребята теперь нам надо закончить рассказ, тем, что выражаем описываем свои чувства. Какое настроение у вас сейчас?

- Сейчас у меня (ответы детей: весёлое, радостное, счастливое, солнечное, игривое) настроение.

**Воспитатель:** Наша экскурсия подошла к концу, всем спасибо!

## Маршрут экскурсии «МИР ВОКРУГ НАС»



### Ключевые точки маршрута:

1. Березовая роща
2. Огород
3. Экологическая тропа
  - птичья столовая
  - зеленая аптека
  - туристическая зона
  - мостик
4. поляна первоцветов



1

Зеленая роща



2

Огород



Птичья столовая



Зеленая аптека



4

Поляна первоцветов



Мостик



Туристическая зона

3

Экологическая тропа

Ход экскурсии

