

Сценарий развлечения для детей средней группы «Мой любимый город Бердск»

Цель: формирование знаний у детей о родном городе, воспитание чувства любви к «малой» Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о родном городе;
- Закреплять знания о названии города;
- Совершенствовать формирование исследовательских навыков у детей средней группы, учить описывать факты;

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, память, воображение, творческие способности;
- Развивать умение применять полученные знания в игре;

Воспитательные:

- Способствовать пробуждению интереса к истории города и бережного отношения к историческим ценностям родного города;
- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее;
- Способствовать созданию хорошего настроения у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения;

Планируемые результаты –

- У детей повысится познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.
- Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащая словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни;
- Создание позитивного и эмоционального настроения от совместного творчества родителей и детей

Средства, оборудование, материалы

Ход развлечения:

Дети под торжественную музыку входят в музыкальный зал, встают под занавес.

Воспитатель. Ребята, скажите, что мы называем Родиной?

Дети. Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья.

Воспитатель. Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

Наша встреча сегодня посвящена одному городу. Как вы думаете, какому городу?

Дети. Городу Бердску.

Воспитатель. Мы любим его, радуемся его процветанию, гордимся выдающимися людьми. Послушайте, как поэты воспевают наш город в своих

стихотворениях.

1-й ребёнок.

Мы очень любим город свой!
Сияет солнце над тобой,
Или снега метут в окно,
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живём,
И он растёт, и мы растём.

2-й ребёнок.

Ты красив в любое время года:
Ранней осенью, студеною зимой,
И в жару и даже в непогоду,
Я люблю тебя, Бердск мой!

3-й ребёнок.

В славном городе Бердске
Родилась я в ноябре.
И с тех пор всего дороже
Милый город мне.

4-й ребёнок.

Городов на карте много всех не перечесть.
Хорошо, что и Бердск ныне тоже есть.
Есть на свете города больше и красивей,
Только наш городок самый лучший в мире.

5-й ребёнок.

Просыпается город от зимнего сна,
В ясном небе капель зазвенела,
наконец-то опять к нам вернулась весна,
Ярким солнышком все обогрела.

6-й ребёнок.

И время пусть оставит след,
Изменит город сей,
Но будет вечно жить любовь
К нему в душе моей!

Песня «Это Бердск!».

Слова и Музыка Базылевой Н.И.

ПЕСНЯ

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой у нас красивый город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. Игра «Скажи, какой город...». У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца появятся лучики, а каждое названное ребёнком слово выкладывается лучик.

- Наш город... (красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, любимый, родной, уютный, лучший,

дорогой, морской, осенний ласковый, летний, метельный, зимний, ветренный, весенний, солнечный и т.д.)

Воспитатель. Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин. В руках у него посылка.

Оглядывается, замечает детей.

Печкин. Это город Бердск?

Дети. Да, Бердск

Печкин. Улица Лунная,3?

Дети. Да.

Печкин. Детский сад «Огонек»?

Дети. Да, «Огонек».

Печкин. Средняя группа №8?

Дети. Да, средняя группа.

Печкин. Вам пришла посылка, давайте ваши документы.

Воспитатель: У нас нет документов.

Печкин. Тогда я вам посылку не отдам, потому что у вас «нету» документов.

Так положено: вы мне показываете документы, а я вам отдаю посылку. Я к вам каждый день приходить буду. А без документов посылку не отдам.

(Поворачивается, собирается уходить).

Воспитатель: (старается задержать его) - Почтальон Печкин, подождите, пожалуйста. Вы ведь с дороги устали, посидите, отдохните. Мы Вас чаем угостим. (Воспитатель обращается к детям) Мы, может быть, что-нибудь придумаем. (Воспитатель обращается к Печкину) - Послушайте, Печкин. Вы в нашем городе недавно?

Печкин. Да, вот только что приехал, на велосипеде. Воспитатель. Посидите, попейте чаю, отдохните. А дети вам расскажут о нашем городе.

Печкин. А чаю мне дадите с конфетами?

Воспитатель. Непременно. Самые лучшие конфеты, с самым лучшим чаем. (Усаживает Печкина за стол, подает чай с конфетами.)

Печкин. Интересно мне о вашем городе послушать.

1-й ребёнок.

2-й ребёнок.

3-й ребёнок.

4-й ребёнок. Наш Детский сад находится на улице Лунная. Рядом с нашим садом находится школа

5-й ребёнок. Еще в нашем городе есть площадь. Мы там любим, гулять зимой, весной, летом и осенью. Когда праздник, там все поют, танцуют, устраивают праздничный фейерверк.

6-й ребёнок. Наш город стоит на берегу Обского водохранилища.

7-й ребёнок. Летом, когда бывает жарко, мы ходим купаться на Обское водохранилище. А на берегу загораем и играем с песком и камешками.

Воспитатель: В нашем городе есть много достопримечательностей, и сейчас мы покажем видеопрезентацию «Достопримечательности нашего города»

Печкин. Ребята! Вы знаете, что у каждого города есть свой герб. А у вашего города, он есть?

Ребенок: (показывает флаг)

Свой герб делами заслужил

Бердск, город наш ты славный.

Герб городу подарен был.

За честь, за верный труд исправный.

Печкин. А что обозначает рисунок флага?

Дети. Зелёный цвет символизирует лес, тайгу, здоровье и свободу.

Белый цвет символизирует снег, чистоту и мудрость.

Широкая синяя волнистая полоса символизирует реку Обь.

узкая полоса — реку Бердь.

Острог - бережное отношение своих традиций, культуры, обычаев.

Ребёнок.

Ах, бердчане, вы родные,

Наш город славный, небольшой,

Но для сердца дорогие,

Нашей стали вы судьбой.

Ребёнок.

В парке весело гулять,

Бегать, прыгать и играть.

Ждут тебя качели,

Горки, карусели.

Ребёнок.

Есть и школы, и больница,

И культурные места,

Для того, чтоб помолиться,

Церковь есть, друзей Христа.

Ребёнок.

А для спорта – стадионы,

Да спортзалов несколько.

И про наших чемпионов

Можно петь и песенки.

Воспитатель. А когда погода хорошая и нам очень весело, мы любим, танцевать .

Танец.

Печкин: Какие молодцы. Прямо захотелось мне вам вашу бандероль отдать, так вы старались, столько много вы знаете о своем городе (отдает бандероль).

Воспитатель. Ну, вот и получили мы свою бандероль, а теперь давайте споем свою самую любимую песню о нашем городе.

Песня «Край, в котором ты живёшь»

Дети встают под занавес

Слова Ю.Энтина Музыка Г. Гладкова (И. Каплунова «Я живу в России»)

1.Мы играем возле дома

И зимой, и летом.

Всё давным – давно знакомо
В старом доме этом.

Посмотри, как хорош
Дом, в котором ты живёшь!

2.Слышишь, улица родная,
Нет тебя чудесней.

Мы по улице шагаем.
Вместе с нашей песней.

Посмотри, как хорош
Город тот, где ты живёшь!

3.И весёлым дружным хором
Песенка поётся.

Край, который с детства дорог,
Родиной зовётся.

Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь!

Воспитатель. Молодцы, ребята! А вам интересно, что за бандероль к нам пришла? (открываем, а там глобус, или карта нашего города). Все вы очень славно потрудились, я хочу наградить вас медалями «Знатоки родного города»! А вам Печкин, мы дарим книгу о нашем городе.

Выполнили:
Карташова Т.М.
Маврина И.Н.