



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 28 «Огонек»

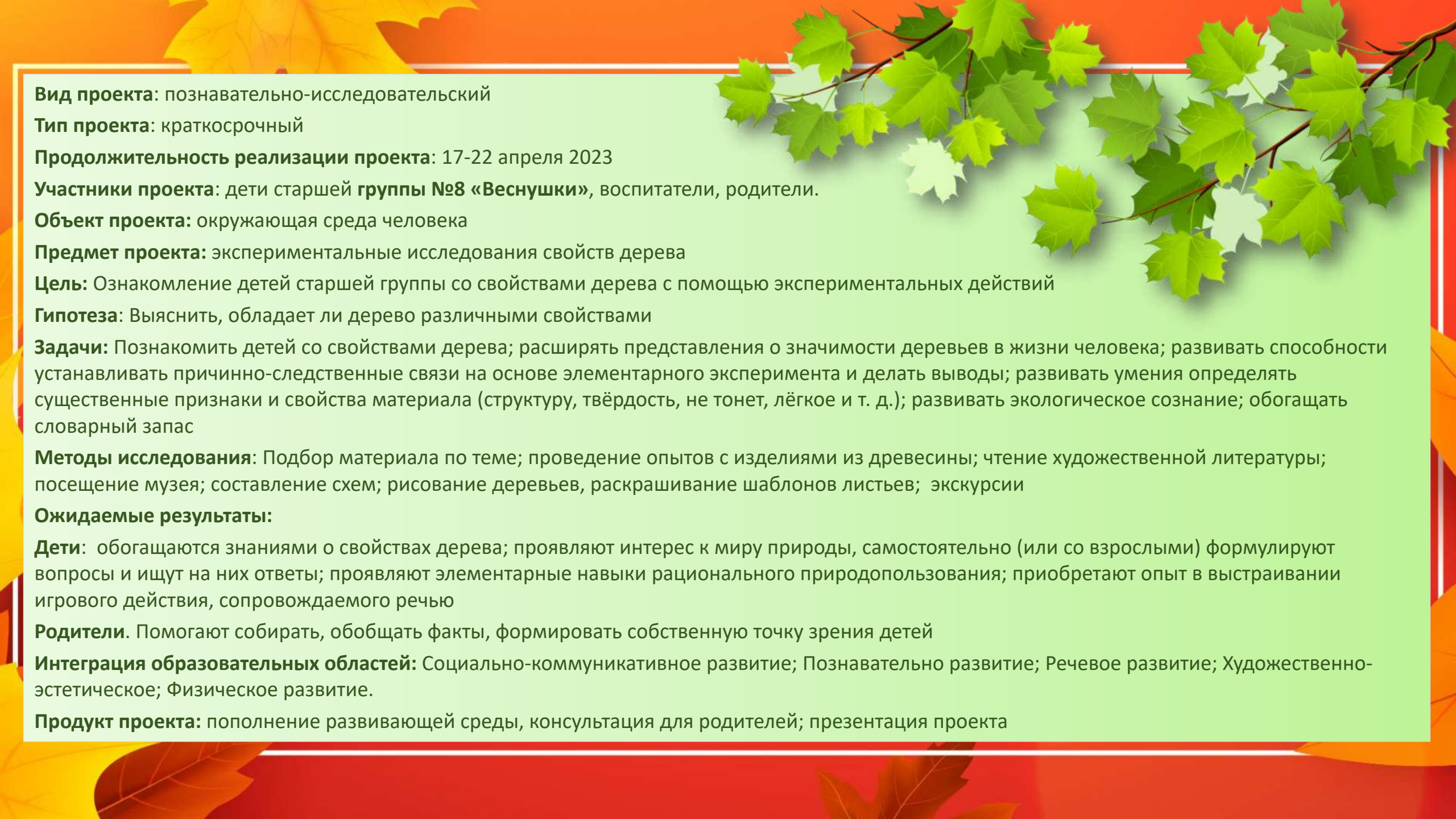
ПРОЕКТ

СВОЙСТВА ДЕРЕВА

МАВРИНА И. Н. , КАРТАШОВА Т.Н.
воспитатели высшей кв. категории, группа №8 «Веснушки»



Бердск-2023



Вид проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта: краткосрочный

Продолжительность реализации проекта: 17-22 апреля 2023

Участники проекта: дети старшей группы №8 «Веснушки», воспитатели, родители.

Объект проекта: окружающая среда человека

Предмет проекта: экспериментальные исследования свойств дерева

Цель: Ознакомление детей старшей группы со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий

Гипотеза: Выяснить, обладает ли дерево различными свойствами

Задачи: Познакомить детей со свойствами дерева; расширять представления о значимости деревьев в жизни человека; развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; развивать умения определять существенные признаки и свойства материала (структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.); развивать экологическое сознание; обогащать словарный запас

Методы исследования: Подбор материала по теме; проведение опытов с изделиями из древесины; чтение художественной литературы; посещение музея; составление схем; рисование деревьев, раскрашивание шаблонов листьев; экскурсии

Ожидаемые результаты:

Дети: обогащаются знаниями о свойствах дерева; проявляют интерес к миру природы, самостоятельно (или со взрослыми) формулируют вопросы и ищут на них ответы; проявляют элементарные навыки рационального природопользования; приобретают опыт в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью

Родители. Помогают собирать, обобщать факты, формировать собственную точку зрения детей

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательно развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.

Продукт проекта: пополнение развивающей среды, консультация для родителей; презентация проекта

День
недели

1 половина дня

2 половина дня

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка «Какие деревья растут на территории нашего детского сада». 2. Беседа «Что такое дерево?» 3. Речевая игра «Дерево — это...» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы С. Есенин «Белая береза», Ю. Насимович «Плакучая березка», И. Токмакова «Песенка дубовых семян» 2. Рисование и раскрашивание листьев по трафарету 3. Подвижная игра «Стань деревом»
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Для чего нужны деревья?». Экскурсия в музей 2. Прогулка по территории детского сада «Птичьи гнезда и скворечники – жилье и столовая для птиц» 3. Речевая игра «Наше дерево умеет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел?», И. Никитин «Лес» 2. Подвижные игры: «Я – дерево-мама», «Из семени в дерево», «Живые цепочки»
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная деятельность «Что плавает, что тонет?» 2. Музыкальная деятельность. Русские народные песни «Эх, лапти», «Во поле береза стояла» 3. Дидактическая игра «Обними дерево» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила поведения в парке, лесу» 2. Рисование по представлению «Весеннее дерево». 3. Подвижная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная деятельность «Дерево теплое или холодное?». Викторина 2. Дидактическая игра «Найди предметы, сделанные из дерева» 3. Подвижная игра «Если бы я был деревом...» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Кто чем славится», «Беседа с деревьями» 2. Коллективная аппликация с элементами рисования «Рябинка» 3. Упражнения «Клёнушка», «Рябинушка», «Елочка», «Березка» и др.
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа «Мое любимое дерево» с помощью иллюстраций, схем 2. Подвижная игра «Из чего сделано» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Кто с кем дружит» 2. Выставка «Изделия из дерева»



Опыт №1. «Что такое дерево?»

- **ЦЕЛЬ:** формирование знаний о строении дерева, видах деревьев, свойстве дерева - непрозрачность
- **ОБОРУДОВАНИЕ:** иллюстрации с видами деревьев, их листьями; плакат «Строение дерева»; спилы дерева с годичными кольцами; таблица для заполнения и карандаш; лупа;

ПОЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЫТА:

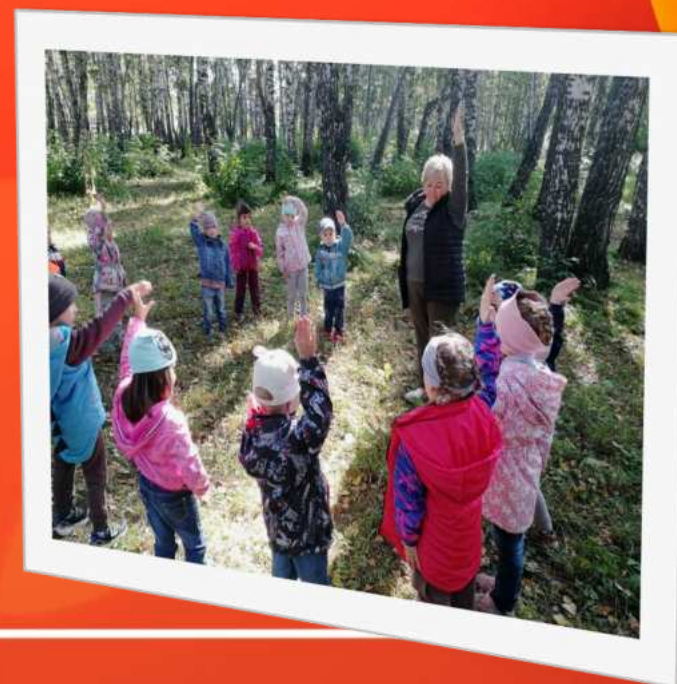
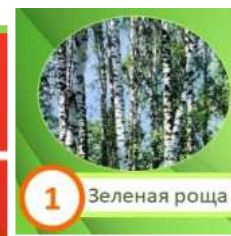
Воспитатель: - Ребята, если нас спросят, сколько нам лет, то мы с вами сможем ответить, а вот сколько лет дереву можно как-то узнать? Может быть сколько листочков на дереве, столько ему и лет? А если зима, листики есть на дереве? Тогда может быть посчитать, сколько веточек на дереве, столько дереву и лет? А если сильным ветром веточек много сломало? А хотите узнать, как определить сколько дереву лет и какими свойствами дерево обладает?

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Отгадывание загадок о дереве.
3. Изучение строения дерева.
4. По количеству колец на спилах деревьев, определение возраста дерева.
5. Изучение материалов о последовательности изготовления изделия из древесины (матрешка).
6. Заполнение таблицы последовательности.
7. Определение непрозрачности спила дерева, визуально.

- **ВЫВОДЫ:** дерево непрозрачное, и каждое имеет свой рисунок. Чем больше колец, тем старше дерево, толще ствол.



СТРОЕНИЕ ДЕРЕВА



Опыт №2. «Для чего нужны деревья?». Экскурсия

- **ЦЕЛЬ:** формирование знаний о необходимости деревьев в жизни человека и птиц, животных; об изделиях из дерева, последовательности их изготовления из древесины; свойствах - твердости и хрупкости; о бережном отношении к природным ресурсам
- **ОБОРУДОВАНИЕ:** презентация о последовательности изготовления изделия из древесины; монетка; металлическая палочка, точилка; изделия, из древесины; м/ф «Три поросенка»
- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЫТА**
 1. Экскурсия с просмотром изделий, изготавливаемых из древесины.
 2. Рассматривание деревьев со съедобными ягодами для птиц; птичьих гнезд, скворечников на участке.
 3. Выясняют, Что крепче? (Пробуют сломать веточку, палочку и монетку)
 4. Заточка карандаша и металлической палочки
 5. Рассматривание иллюстраций домов, в т.ч. деревянных
 6. Просмотр м/ф
 7. Подвижная игра «Из чего сделано»
- **ВЫВОД:** В лесу много деревьев, древесина твёрдая, не пропускает холод, хорошо поддаётся обработке – её можно пилить, строгать, в неё можно вбивать гвозди. Дерево используется для изготовления изделий для человека, гнезд и скворечников для птиц, «дыхания» людей. Ягоды и плоды используются для питания людей, птиц и животных



Опыт №3. «Что плавает, а что тонет?»

- **ЦЕЛЬ:** Выяснить причины плавучести дерева
- **ОБОРУДОВАНИЕ:** бумажная салфетка, кусочек ткани, гвоздь, монета, камень, пластмассовая пробка, деревянная палочка, 2 лодочки из дерева, одна с пробитым дном; лист, емкость с водой; карточка с заданием

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЫТА

Воспитатель: - На столе перед каждым из вас предметы из разных материалов. Опустите поочередно в воду. Какой предмет всплыл? Нарисуйте в карте стрелочку вверх. (Дети опускают предметы из разных материалов в емкость с водой, записывают результаты).

В.: - Какие предметы опустились? Какие предметы всплыли? Как вы думаете, бревно всплывет или потонет? А корабль почему тонет? (Пускают на воду целую лодочку, и лодку с пробитым дном). Какие предметы можно заточить, какие мягче, из древесины или металлические? (Затачивают карандаш и металлическую палочку)

- **ВЫВОДЫ:** Палочка всплыла, потому что она из дерева, легкая. Древесина обладает свойством – плавучесть. Лодка с пробитым дном тонет, потому что в нее набирается вода; вода тяжелее дерева. Дерево мягче, чем металл, поэтому с изделиями нужно обращаться бережно



Опыт №4 «Дерево теплое или холодное?»

- **ЦЕЛЬ:** формирование знаний о свойствах дерева, - теплая или холодная; где применяются эти свойства дерева; важность дерева для экологии, для жизни человека
- **ОБОРУДОВАНИЕ:** Изделия из дерева; кастрюля с кашей теплая; презентация о свойствах дерева; д/игра «Найди предметы из дерева»
- **ПОЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЫТА:** 1. Рассматривание изделий. 2. Определение температуры дерева – теплая или холодная. 3. Д/игра «Найди предметы, сделанные из дерева» 4. Викторина

В.: Ребята, хотите побыть в роли деревьев? Определите настроение дерева и покажите движениями, если нравится это дереву, то хлопайте в ладоши, а если нет, то ладошками закройте лицо. Вопросы:

- 1. Если у дерева сломали ветку, как будет чувствовать себя дерево, хорошо или плохо? 2. Идет дождь. Дереву будет весело или грустно? 3. Дует сильный ветер-ураган. Какие чувства будет испытывать дерево? 4. Птицы прилетели на дерево. Понравится это дереву, почему? (Показ гнезд птиц) 5. Если рядом с деревом разводят костер, понравится это дереву?
- **ВЫВОДЫ:** На нашей планете растет очень много деревьев, из них человек строит деревянные дома, делает деревянную мебель, предметы быта, игрушки из дерева, посуду, используя также одно из свойств древесины – оно теплое. Но у дерева, как и у человека может меняться настроение, значит деревья живые и их нужно беречь и охранять! Чтобы количество деревьев не уменьшалось на планете, люди сажают новые и ухаживают за ними



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

