Картотека дидактических игр по формированию математических представлений у дошкольников для второй средней группы

НАЗВАНИЕ ИГРЫ	ЦЕЛЬ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
1. «ПРАВО-ЛЕВО»	ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: «ПРАВО», «ЛЕВО»	СТИХОТВОРЕНИЕ В. БЕРЕСТОВОЙ
2. «МАГАЗИН»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ НА ОСНОВЕ СОСТАВЛЕНИЯ ПАР, КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5	5 МАШИН, 4 КУКЛЫ, 5 РЕЗИНОВЫХ ИГРУШЕК
3. «ДОМ ИГРУШКИ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ И ПОРЯДКОВОМ СЧЕТЕ В ПРЕДЕЛАХ 5, СООТНЕСЕНИЕ ЦИФР ОТ 1 ДО 5 С КОЛИЧЕСТВОМ И ПОРЯДКОМ ПРЕДМЕТОВ	МОДЕЛИ «МЕШКОВ» С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 5
4. «МАГАЗИН ИГРУШЕК»	ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: «ВЕРХ», «НИЗ», «ПОСЕРЕДИНЕ»	ТАБЛИЦА С РИСУНКАМИ ИГРУШЕК НА ПОЛКАХ
5. «ТЕАТР»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5, ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАТНОМ СЧЕТЕ	«БИЛЕТЫ В ТЕАТР», КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 5
6. «ДОРОГА К ДОМУ ЛИСЫ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО ПЛАНУ, ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЯТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ	
7. «СОСТАВЬ ФИГУРУ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИЗ ПАЛОЧЕК, НИТОК	СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ, ТОЛСТЫЕ НИТКИ
8. «НЕБЫЛИЦЫ»	ФОРМИРОВАТЬ ВРЕМЕННЫЕ	ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	«НЕБЫЛИЦЫ»
9. «НАЙДИ ОШИБКУ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ ДО 5, УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	КАРТОЧКИ С ОРНАМЕНТОМ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
10. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНЙ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ НАХОДИТЬ В ПРЕДМЕТАХ ПРИЗНАКИ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ	КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ 4 ПРЕДМЕТОВ (ОДИН ЛИШНИЙ)
11. «ПАСПОРТНЫЙ СТОЛ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ГЕОМЕТРИЧЕКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	КАРТОЧКИ С «ПАСПОРТОМ», ЦИЛИНДРА, МОДЕЛИ ЦИЛИНДРОВ
12. «НАЙДИ ФИГУРУ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: «ВВЕРХУ», «ВНИЗУ», «ПОСЕРЕДИНЕ»	ТАБЛИЦЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ
13. «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КОНУСЕ, УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ КОНУС В ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОСТАНОВКИ	НАБОРЫ ГЕОЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»
14. «В ГОСТЯХ У ПЕТРУШКИ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ: «СЛЕВА», «СПРАВА», «ПОСЕРЕДИНЕ», ЗАКРЕПЛЯТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	ИГРУШКА ПЕТРУШКИ, ИЗОБРАЖЕНИЕ ВАРЕЖЕК, НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
15. «ЧИСЛОВОЕ ЛОТО»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5, УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 5 С КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДМЕТОВ	КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 5, НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
16. «НАЙДИ ФИГУРУ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИЗМЕ И ПИРАМИДЕ, НА ОСНОВЕ СРАВНЕНИЯ С ЦИЛИНДРОМ, КОНУСОМ	ТРЕУГОЛЬНЫЕ И ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНЫЕ ПРИЗМЫ, ПИРАМИДЫ, КАРТОЧКИ, ИЗОБРАЖАЮЩИЕ «ПАСПОРТА» ЭТИХ ФИГУР
17. «LEGO»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ ДО 5 И ОБРАТНО	КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 5,

		КУБИКИ LEGO
18. «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОМЕТРИЧСКИХ ФИГУРАХ	РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ФИГУРЫ, «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»
19. «МАГАЗИН ИГРУШЕК»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 5 С КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДМЕТОВ, СРАВНИВАЯ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ НА ОСНОВЕ СОСТАВЛЕНИЯ ПАР И УРАВНЕНИЕ ИХ ДВУМЯ СПОСОБАМИ	КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 5, РАЗЛИЧНЫЕ ИГРУШКИ
20. «ПУТЕШЕСТВИЕ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПЛАНОМ, ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	РИСУНОК ПЛАНА
21. «ПУТАНИЦА»	УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЙ ПРИЗНАК, ПО КОТОРОМУ ПРЕДМЕТЫ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В ГРУППЫ	КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МЕБЕЛИ, ПОСУДЫ, ОДЕЖДЫ, ОБУВИ, ИГРУШЕК, ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ
22. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ПРИЗНАКАХ ВРЕМЕН ГОДА	ЗАГАДКИ О РАЗНЫХ ВРЕМЕНАХ ГОДА
23. «ЦВЕТНЫЕ ЛЕНТЫ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПО ДЛИНЕ С ПОМОЩЬЮ НАЛОЖЕНИЯ, УПОРЯДОЧИВАТЬ ИХ ПО ПРИЗЕАКУ ДЛИНЫ	6 КУКОЛ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ, 6 ПАР ПОЛОСОК РАЗНОГО ЦВЕТА И ДЛИНЫ – «ЛЕНТЫ» ДЛЯ КУКОЛ
24. «КУКЛИН ДОМ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПЛАНА	КОРОБКА-КОМНАТА, ПРЕДМЕТЫ КУКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, ИЗОБРАЖЕНИЕ МЕБЕЛИ, КАРАНДАШИ, ЛИСТКИ С НАРИСОВАННЫМ ПРЯМОУГОЛЬНИКОМ
25. «НАЙДИ ИГРУШКУ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОМУ ПЛАНУ	ЛЮБАЯ ИГРУШКА. ПЛАН ГРУППЫ

26. «ВЕСЕЛЫЕ КЛОУНЫ»	ПОЗНАКОМИТЬ С ЧИСЛОМ 6, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ЧИСЛА ПУТЕМ ПРИБАВЛЕНИЯ ЕДИНИЦЫ	6 ГОЛОВОК КЛОУНОВ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ КОЛПАЧКИ И ВОРОТНИКИ, ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 6
27. «МАШИНИСТЫ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ РЯДОМ СТОЯЩИЕ ЧИСЛА	КУБИКИ ДВУХ РАЗМЕРОВ, ЧЕТЫРЕХ ЦВЕТОВ
28. «В ГОСТЯХ У КЛОУНОВ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОМУ ПЛАНУ	ПЛАН, «ПИСЬМА» К НЕМУ
29. «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 7, УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 7 С КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДМЕТОВ	7 ЛЕПЕСТКОВ ОТ ЦВЕТКА РАЗНОГО ЦВЕТА
30. «ПОЛОТЕНЦА ДЛЯ ГНОМОВ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬПРЕДМЕТЫ ПО ШИРИНЕ, ТОЛЩИНЕ	СЕМЬ ГНОМОВ РАЗНОЙ ТОЛЩИНЫ, ОДИНАКОВОГО РОСТА, ШАПОЧКИ РАЗНОГО ЦВЕТА, СЕМЬ ПОЛОСОК РАЗНОЙ ШИРИНЫ
31. «НАЙДИ ОТЛИЧИЕ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ШИРИНЕ, ТОЛЩИНЕ, ПЛОЖЕНИЮ В ПРОСТРАНСВЕ	2 КАРТИНКИ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ОТЛИЧИЙ
32. «ЯБЛОКИ ДЛЯ ЕЖА»	ПОЗНАКОМИТЬ С ЦИФРОЙ 8, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ЧИСЛА ПУТЕМ ПРИБАВЛЕНИЯ 1	7 БОЛЬШИХ И 7 МАЛЕНЬКИХ ЯБЛОК, ИГРУШЕЧНЫЙ ЕЖИК
33. «ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ, СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ 3 ЦВЕТОВ И 2 РАЗМЕРОВ
34. «ЧИСЛОВОЙ РЯД»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧИСЛОВОМ РЯДЕ	КАРТОЧКИ С ПРОПУЩЕННЫМИ ЦИФРАМИ,

		КАРАНДАШИ
35. «ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ГЕОМЕТРИЧКИХ ФИГУРАХ	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, ИЗ КОТОРЫХ ОДНА ЗАКРЫВАЕТ ЧАСТЬ ДРУГОЙ
36. «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»	ФОРИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИЗМЕРЕНИИ ДЛИНЫ С ПОМОЩЬЮ МЕРКИ	ЛИСТ С НАРИСОВАННЫМИ ДВУМЯ ПАРАМИ ЛЫЖ, ПОЛОСКА-МЕРКА
37. «СЧЕТ ПО ОСЯЗАНИЮ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СЧИТАТЬ ПОСРЕДСТВОМ ТАКТИЛЬНО-МОТОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ	ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 8, КАРТОНКА С ПЕРЕШИТЫМИ НА НЕЙ ПУГОВИЦАМИ ОТ 3 ДО 8 ШТУК, МАТЕРЧАТЫЕ ЧЕХЛЫ
38. «САДОВНИКИ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 8, УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ С КОЛИЧЕСТВОМ, ФОРМИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ЛИСТ ЗЕЛЕНОЙ БУМАГИ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ
39. «РАСПУТАЙ КЛУБОК»	ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	3-4 КАРТОЧКИ, СВЯЗАННЫЕ ОДНИМ СЮЖЕТОМ
40. «ЛЕСЕНКИ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЛИНЕ	КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛЕСЕНКИ, ПОЛОСКИ-МЕРКИ
41. «В ЦАРСТВЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ГЕОМЕРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ	НАБОРЫ ГОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА», КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПЛОСКИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (ОТ 1 ДО 8)
42. «БЕЛОЧКА ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ»	ПОЗНАКОМИТЬ С ЧИСЛОМ 9, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ЧИСЛА ПУТЕМ ПРИБАВЛНИЯ 1	ИЗОБРАЕНИЯ 9 ГРИБОВ, 9 ОРЕХОВ, ИГРУШКА БЕЛОЧКИ
43. «ЗАГАДКИ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ЧИСЛОВОМ РЯДЕ	НАБОРЫ ЦИФР ОТ 1 ДО 9, ЗАГАДКИ

44. «СОСЕДИ СВЕРХУ»	ФОРИРОВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: «НАД», «ПОД»	СТИХОТВОРЕНИЕ ОГДЕНА НЕМА «СОСЕДИ СВЕРХУ», ИЛЛЮСТРАЦИИ К НЕМУ
45. «НАЙДИ И НАЗОВИ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ БЫСТРО НАХОДИТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ОПРЕДЕЛЕННОГО РАЗМЕРА И ЦВЕТА	НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
46. «СТОЛЬКО ЖЕ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 9, УМЕНИЕ СОПОСТАВЛЯТЬ ЦИФРУ С КОЛИЧЕСТВОМ	КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ОТ 1 ДО 9, КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ
47. «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ	ДВЕ КАРТИНКИ С ЧЕЛОВЕЧКАМИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА
48. «ПУТЕШЕСТВИЕ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧИСЛЕ 0, ПОЗНАКОМИТЬ С ЦИФРОЙ 0	КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ СТАДА КОРОВ, ТАБУНА ЛОШАДЕЙ, ГРИБЫ (1 МУХОМОР, 2 СЪЕДОБНЫХ), ИГРУШКА ЕЖИКА
49. «РАНЬШЕ-ПОЗЖЕ»	ФОРМИРОВАТЬ ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	КАРТИНКИ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ДЕРЕВА ЛЕТОМ, РАННЕЙ ОСЕНЬЮ, ЗИМОЙ, ВЕСНОЙ
50. «МАШИНИСТ И ПАССАРЖИР»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕЛЕНИИ НА 2 РАВНЫЕ ЧАСТИ, ПОРОВНУ	«СТУЛЬЯ-ВАГОНЫ»
51. «ЗАПОМНИ ФИГУРЫ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ	КАРТОЧКИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, ЧИСТЫЕ ЛИСТОЧКИ, КАРАНДАШИ
52. «В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 9, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧИСЛЕ 0	9 КУКОЛ РАЗНОГО РАЗМЕРА, КОЛЯСКА, ИГРУШКА МИШКИ, КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 9
53. «НАЙДИ ФИГУРУ»	ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	КАРТОЧКИ С КАРТИНКАМИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

54. «ИЗМЕРЬ КВАДРАТ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ИЗМЕРЯТЬ ДЛИНУ ПРЕДМЕТА С ПОМОЩЬЮ МЕРКИ	КВАДРАТ, МЕРКА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ СТОРОН КВАДРАТА
55. «ЗООПАРК»	ФОРМИРОВАТЬ ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10	10 ЖИВОТНЫХ: СЛОНА, ТИГРА, ЖИРАФА, НОСОРОГА, ЛЬВА
56. «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»	ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР	«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК», НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
57. «ПРОКАТИ В ВОРОТА»	ЗАКРЕПЛЯТЬ СВОЙСТВА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР	КУБ, ШАР, ВОРОТА
58. «ЧТО БЫВАЕТ ТАКОЙ ФОРМЫ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ НАЗВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР	
59. «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»	ФОРМИРОВАТЬ ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	КАРТОЧКИ, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ КАРТИНКИ ИЗ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЧАСТЯМ ВРЕМЕНИ СУТОК
60. «РАССТАВЬ ПО ПОРЯДКУ»	ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫСОТЕ	ИГРУШКИ РАЗЛИЧНОЙ ВЫСОТЫ