«ПОМОЖЕМ ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ»

Цель:

Развитие математических способностей детей через дидактические игры

Математические задачи:

1) закреплять представления детей о формах геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, шар, конус;
2) уточнить представления детей о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов;
3) формировать умение сравнивать предметы по размеру, устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера;
4) продолжать развивать пространственные представления: «около», «за», «под» «между», «впереди», «рядом», «широкий», «узкий»;
5) закреплять навыки счёта в пределах 10 и обратно, умение соотносить цифры с количеством предметов;
6) формировать временные представления: «утро», «день», «вечер», «ночь»;

Экологические задачи:

1) узнавать знакомых зимующих птиц: снегирь, синица, сорока
2) вызвать жалость и нежность к голодающим птицам, зверюшкам, желание им помочь
3) воспитывать любовь к родной природе и её обитателям.

Предварительная работа:

1) объяснить что такое «прорубь»
2) приготовить атрибуты: игрушка «сорока», телефон, части снеговика, «льдинки» разной плоскостной геометрической формы, ёлочки, пронумерованные снежинки, три сугроба разной высоты, макеты птиц, кормушки, карточки с цифрами, картинки с изображением временных представлений, сундучок с новыми математическими играми и леденцами, декорации «реки» и «зимнего леса».

Ход занятия:

Занятие начинается в приемной.

Воспитатель: - Дети! Сегодня у нас в группе много гостей! Поздоровайтесь с ними! Наши гости очень хотят посмотреть, как вы хорошо умеете заниматься по математике. Давайте постараемся, чтобы гостям понравилось наше занятие. Итак, начинаем занятие по математике.

Раздаётся телефонный звонок.

Воспитатель: - Ой! Телефон зазвонил! Кто бы это мог быть? Алло!

Голос сороки: - Тра-та-та-та-та!

Тра-та-та-та-та!

Это я! Сорока – белобока!

Звоню вам из леса!

Не ради интереса!
Налетели зимние вьюги!
Всё снегом засыпали в округе!
Птицы, звери – голодают!
Где еду найти - не знают!
От ветра дружок - Снеговичок
Рассыпался на части!
Какое несчастье!
Дети! В лес скорей бегите!
Помогите! Помогите!
Тра-та-та-та-та!

Воспитатель: - Ой! Дети!! Всё слышали? Надо помочь зверюшкам, птицам и Снеговичку! Вы готовы? Но в лесу сейчас очень холодно! Давайте потеплей оденемся!

Словесно- динамическая игра «Одежда»:

Собираюсь я гулять! - ритмичный шаг на месте, 4 шага
Что мне надо надевать?
Вот – сапожки! - наклониться, «обуть сапог»
Вот – штанишки! - четыре хлопка по бёдрам с пружинкой
Вот – шапчонка! - четыре раза погладить себя по голове
Вот – пальтишко! - четыре раза погладить себя по туловищу до колен

Руки суну в рукава,
Две руки, их тоже - два. – поочерёдно поглаживать себя по рукам от плеча до кисти

На пальтишке два кармана, - похлопать себя по бёдрам четыре раза,

Положу в них кусочек сала погладить по бёдрам четыре раза сверху вниз
Угощение для птичек: - помахивание руками (имитация «летящих» птиц)
Воробьёв, сорок, синичек.

Поправляю воротник! - поглаживание себя ладонями от седьмого Позвонка к груди, четыре раза
Шарф завязываю вмиг! -руки согнуты в локтях перед грудью, сжаты в кулачки, «вертушка» руками
Пуговицы застегну - поглаживание по животу двумя руками
Целых пять, а не одну!
Начинаю их считать:
Раз! Два! Три! Четыре! Пять! - имитация «застёгивания» пуговиц
Рукавицы надеваю - поочерёдное поглаживание ладонями по рукам
И … на улицу шагаю! - ходьба на месте

Воспитатель: - А теперь в путь пора! Надо не забыть взять с собой корзинку с угощением для птиц и кормушки, а чтобы веселее идти было, пойдём с песенкой.
Звучит песенка, дети подпевают.

По дорожке, по дорожке
В зимний лес с тобой пойдём!
Но в снегу увязнут ножки,
Значит, в лес не попадём!
Мы попрыгаем немножко!
Раз – прыжок, и два – прыжок!
Станет гладкою дорожка,
Будто гладил утюжок!

Воспитатель: - А вот и лес виднеется! Но впереди – река! А в реке – проруби! Нужно закрыть эти проруби льдинками, и тогда мы сможем перейти на ту сторону реки! Посмотрите, все проруби имеют разную геометрическую форму! Какую? (Дети называют). Значит, нужно их закрыть льдинками такой же формы. Берите каждый по одной льдинке и закрывайте по одной проруби.
- Ну, вот теперь можно идти дальше. Ребята, посмотрите, всё ли мы правильно сделали?
(Подводим детей к тому, что одну льдину нужно убрать). А почему? (Потому что рыбкам будет не хватать воздуха и света). Давайте, одну прорубь откроем, а чтобы её было заметно, и никто не упал под воду – поставим рядом красный флажок, его будет видно издалека.
- А вот и зимний лес!
Появляется сорока.
- Тра-та-та-та-та!
Вы пришли, я - очень рада!
Снеговичка собрать вам надо!
Он от ветра рассыпался на части!
Ой! Забыла дети! Здрасьте!
Воспитатель: - Здравствуй, сорока - белобока! Ребята, и вы поздоровайтесь. Поможем собрать Снеговика? (Дети собирают).
Воспитатель: - Ой, какой замечательный получился Снеговичок! А пока мы его собирали, ваши пальчики сильно замёрзли! Давайте-ка мы их отогреем:

Мы снеговика лепили! (круговые движения)
Наши пальчики застыли! (дуем на пальчики)
Надо нам их разогреть! (растираем)
Надо нам их растереть!
Так-так-так-так!
Кулачками о кулак!
И попрыгать и попрыгать!

Ещё ножками подрыгать!
Раз-два-три, раз-два-три!
Всё в порядке! Посмотри!

Воспитатель: - Согрели и пальчики, и самим тепло стало. Ой, а как же нам Снеговичка оживить?
Знаю – нужно сказать волшебные слова.
Дети, закрывайте глазки, а я скажу: «Раз! Два! Три! Снеговичок, заговори!»
Из-за ширмы появляется настоящий Снеговик.
- Здравствуйте, ребятки! Я вам рад и благодарен, что вы мне помогли! Ой! А где же мои рукавички и шарф? А вспомнил! Налетела вьюга, завъюжила, загудела, снегом все занесла, все полянки замела! Шарф и рукавички потерялись в снегу. Помогите мне их отыскать, пожалуйста! Одна рукавичка упала – за самым высоким сугробом! Вторая – перед низким сугробом! А шарф – между средним и высоким сугробами! (Дети выполняют задание).
Воспитатель: - Снеговичок! Какие у тебя красивые рукавицы и шарф – разноцветные. А дети знают эти цвета? Назовите! (Дети называют цвета).
Снеговик: - Молодцы! И спасибо за помощь. Ещё одна неприятность у меня в лесу случилась! От сильного ветра с моих ёлочек снежинки некоторые слетели, а на каждой ёлочке их было по 5, помогите найти недостающие. (Дети выполняют задание).
Снеговик: - Спасибо, дети! Хорошо справились с заданием! А ещё ваша помощь нужна птицам! Голодные они. Весь корм под снегом занесло!
Воспитатель: - Не только птицам, но и зверюшкам лесным принесли мы угощенье: вот морковка для зайчика. Какую форму она вам напоминает?
Дети: - Конус.
Воспитатель: - А вот и орешек для белочки! Какую они напоминают форму?
Дети: - Шар!
Воспитатель: - А вот и птички. Какие это птички? (Синички). А на каком дереве они сидят? (На берёзе). А давайте, сосчитаем, сколько всего синичек прилетело? (Дети считают хором, всего 9 синичек), А обратно сможем посчитать? (Обратный счёт, снимаем птиц с дерева, раздаю каждому ребёнку по одной). Ребята, мы же взяли с собой кормушки (вешаем кормушки на дерево) А теперь, рассадите птичек так, чтобы на каждой кормушке птиц было поровну. (Дети рассаживают птичек, на одной кормушке получается 5 птиц, а на другой 4). Давайте сосчитаем, сколько птичек на этом дереве (четыре), а на другом (пять). А на каком из деревьев птичек больше? А как сделать, чтобы стало поровну? Сколько птичек не хватает? (Одной, нужно чтобы прилетела ещё одна птичка).
Снеговик: - А вот у меня отогрелась одна птичка! Замёрзла бедняжка, а я её под снежным пальтишком и спрятал. Только как она называется, не могу вспомнить! Знаю только что,

Чернокрылый,
Красногрудый

И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)

Дети, помогите вспомнить! (Дети называют «снегирь»).
Воспитатель: - На какое дерево мы его посадим? Всё ли верно? Теперь, давайте, сосчитаем, сколько птиц на этом дереве (пять), а на другом (тоже пять). Птичек стало поровну. (Насыпаем корм в кормушки).
Снеговик: - Ветер подул, все картинки перемешал, день с ночью перепутал, помогите все картинки разложить по порядку. (Дети выкладывают временные картинки: утро, день, вечер, ночь).
Снеговик: - Спасибо вам, ребята! И мне помогли, и зверюшек и птичек спасли от голода! А я вам за это новые игры хочу подарить, и угощенье, только волшебный сундучок снегом замело, а чтобы его найти нужно пойти по одной из тропинок:
«По широкой пойдёте – угодите сразу к Бабе – Яге, здесь в конце дорожки живёт в ступе Бабка – Ёжка, по узкой пойдёте – сундучок волшебный найдёте.
Воспитатель: - Ну что, какую дорожку выберим?.
Идём по узкой дорожке, и находим сундук, Снеговик достаёт игры и угощение, раздаёт детям.
Снеговичок: - До свидания, ребята!
Воспитатель: - До свидания, Снеговик! Приходи и ты к нам в гости на праздник, а нам пора домой. По дорожке, по дорожке, осторожно мимо проруби. (Звучит песня)

Подведение итога занятия.
Понравилось вам наше путешествие, ребята? Воспитатель спрашивает ребят, где они были, что делали? Вы – молодцы! Справились со всеми трудностями, угощайтесь леденцами, а когда отдохнёте, мы с вами сделаем аппликацию – портрет Снеговика и отправим ему в лес! Вот ему приятно будет!

Составила воспитатель высшей категории
Карташова Т.М.