Конспект занятия по лего-конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Удочка»

Цель: расширение знаний детей через конструирование модели удочки с помощью «ЛЕГО».

Задачи:

Коррекционные:

Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;

Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);

Ориентировка в пространстве (слева, справа, над, под, за)

Образовательные:

Закрепление представлений детей о лего-конструкторе.

Обучение работе по предложенным инструкциям (схемам);

Развивающие:

Развитие умения конструировать по показу педагога.

Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением удочки;

Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, загадки, вопросы¬ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас в группе сегодня присутствует, давайте поздороваемся. Я рада видеть вас снова такими красивыми, здоровыми, с добрыми глазками. Нас ждут сегодня увлекательные игры и ещё много интересного. Сначала поздороваемся.

Приветствие.

Встанем рядышком по кругу

Скажем, здравствуйте друг другу

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Дети проходят, садятся на стульчики.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, скажите мне, какое время года наступило. Весна.

А что происходит весной на реках, озерах, водоемах?

ДЕТИ: Начинается ледоход.

Совсем скоро, когда весь лед растает, начнется сезон летней рыбалки.

А вы знаете, как ловят рыбу?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, с помощью удочки. И сейчас мы с вами рассмотрим, из чего же состоит удочка.

Включаем компьютер и рассматриваем удочку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Палка (от 3 до 10 метров), постепенно сужающаяся от одного конца к другому, с тонкого конца свисает леска. На леске, закреплены: поплавок, грузило и наконец, крючок с приманкой. Рядом с толстым концом удилища обычно закрепляют катушку с запасом лески.

К нам в гости сегодня пришли Митя и Катя. Они тоже хотят попасть на рыбалку, но не знают, как им же можно сделать удочку своими руками.

Мы сейчас им в этом поможем. Но для начала, мы вспомним названия деталей нашего лего-конструктора.

Игра «Отгадай на ощупь деталь конструктора»

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас давайте отдохнем, превратимся в настоящих рыбаков и поиграем.

Физминутка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас пришло время собрать свою удочку. Какие же мы рыбаки без удочек. Давайте, пройдем в нашу, лего-лабораторию. Садитесь на свои рабочие места. Для начала вспомним, правила поведения в нашей лаборатории.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

1. Нужно внимательно слушать учителя-роботехника.
2. Четко следовать инструкции, иначе модель может не получиться.
3. В лаборатории должно быть тихо.
4. Никого не перебивать.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наша удочка будет работать на основе двух передач: зубчатой и ременной. С зубчатой передачей мы уже с вами знакомы, а сегодня познакомимся с ременной передачей.

Сбор модели:

Возьмите кирпичики 2*10 с отверстиями и 2*8 без отверстий и соедините их с помощью кирпичика 2*4 с одной стороны и пластины 2*4 с другой стороны.

Затем берем серую ось и соединяем ее с желтым зубчатым колесом и устанавливаем его в четвертое отверстие. С другой стороны на серую ось устанавливаем балку и закрепляем шкивом. В девятое отверстие через балку вставляем еще одну серую ось и с двух сторон закрепляем шкивами. С обратной стороны возле желтого колеса устанавливаем ручку.

Затем рядом с желтым колесом устанавливаем ось-шестерню так, чтобы зубчики колеса и оси соединились. С другой стороны ось закрепляем шкивом с крючком. Если сейчас покрутить ручку, движение не передается дальше одного шкива. Чтобы модель заработала, нужно натянуть приводной ремень, тогда движение от одного шкива перейдет к другому, оно передаст движение желтому колесу, а колесо в свою очередь оси-шестерни, на котором установлен шкив с крючком.

Чтобы шкивы передавали друг другу движение, мы использовали специальную деталь – приводной ремень. Он так называется, потому что приводит в движение. Один шкив у нас прокручивался, но до главного шкива движение не доходило. Поэтому мы соединили их ремнем.

Наша удочка готова. Можно представить, что кирпичики 2*2 – это наши лего-рыбки, можно их ловить.

Вот теперь Митя и Катя знают, как можно сделать удочку и могут смело отправляться на рыбалку.

РЕФЛЕКСИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие? Что вам больше всего понравилось? Мне очень понравилось с вами заниматься, вы

сегодня были очень внимательными, четко выполняли все мои инструкции, и поэтому у нас с вами всё получилось. Спасибо за занятие.

Составила воспитатель высшей категории

Карташова Т.М.

Конспект занятия по робототехнике «Удочка»

Выполнила:

Карташова Т.М.

г. Бердск 2019