

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Конспект музыкального занятия
для детей старшего дошкольного возраста
по теме: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

ВЕРНО

ЗАВЕДУЮЩЕЙ

МБДОУ ЦРР № 28

ТЮРИНА Е. Ю.



Педагог МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк»:

Черненко Галина Васильевна, музыкальный руководитель;

Г. Бердск 2024

Цель: формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, поддержка и развитие знаний у детей о своем здоровье, путем закрепления музыкальным материалом.

Задачи:

1. развивать внимание, память, музыкально-ритмическое восприятие, речевой аппарат, мелкую и крупную моторику,
2. формировать певческие навыки,
3. укреплять общее здоровье.

Музыкально-дидактические пособия: 2 небольшие игрушки (кот, мышка), ленточки-«лучики» по паре на каждого ребенка, 3 солнышка (желтое, оранжевое, красное)

Музыкальный материал:

- 1 Песня «Как приятно не болеть» из м.ф. «Кот Леопольд» слова .А. Хайт музыка.Б. Савельев
- 2 Музыкальное приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»
- 3 Распевка на чистоговорках на тему «Умывание»
- 4 Дыхательная гимнастика «Воздух»
- 5 Песня «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» слова: В. Лебедев- Кумач, музыка В. Соловьева-Седого
- 6 Музыкальная игра: «Солнышко и лучики»

Ход занятия:

Структура	Время	Форма	Цели	Содержание деятельности
Организационный момент	3 мин.	Вход приветствие - распевка беседа	эмоциональный настрой, создание благоприятной атмосферы	Вход под песню «Как приятно не болеть из м.ф. «Кот Леопольд» слова .А. Хайт музыка.Б. Савельев Музыкальное приветствие «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ» Автор - Т. Сикачева Здравствуй, солнце золотое! - поднять руки вверх и опустить через стороны Здравствуй, небо голубое! - покачать руками над головой Здравствуй, лёгкий ветерок! - лёгкие движения рук к лицу И тебе, привет, дружок! - помахать ладошками перед собой. Вступительное слово: Ребята, кто узнал песню, под которую вошли на музыкальное занятие? (ответ) О чем эта песня? (здоровье, хорошем настроении) Какое настроение у музыки? (веселое, светлое, радостное) Кто же к нам придет в гости? Входит Кот Леопольд
Постановка цели и задачи	2 мин.	беседа	Объяснить основные цели и задачи	С помощью музыки. песен, игр напомним, что самое важное богатство - здоровье
Изложение нового материала	17 мин.	Распевка на чистоговорках на тему «Умывание»	Беседа с детьми о том, что хорошему здоровью, прежде всего, способствуют чистота и гигиена. И поэтому сейчас попробем умываться, музыкально. Руководитель	Чистоговорки: Цо-цо-цо - умываю я лицо (умыть личико руками) Уки-уки-уки – мою чисто руки (мыть ручки) Шо-шо-шо – чищу зубы хорошо (пальчиком поводить вокруг рта вверх-вниз) Оже-оже-оже – уши мою тоже

		<p>Знакомство с песней «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» слова: В. ЛЕБЕДЕВ-КУМАЧ Слушание</p>	<p>распевает детей на чистоговорках, повышая распевку каждый раз на полтона вверх. При этом пользуется дидактическим пособием «лесенка», наверху которой стоит игрушка (кот), а внизу – другая (мышка), которая с каждой чистоговоркой поднимается на одну ступеньку, пока не встретится с той, что наверху. Дети поют чистоговорки и имитируют движения</p> <p>Ребята, наше занятие называется «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Что означает это выражение? (ответы детей) Сейчас вы послушаете песню, которая поможет ответить на этот вопрос.</p>	<p>Ылю-ылю-ылю – шею я намылю (умыть шею) Тру-тру-тру – ноги тоже я потру (потереть ладонями бедра) Ятки-ятки-ятки – мою чисто пятки (потереть пяточки) Усь-усь-усь – и тебе я улыбнусь (улыбнуться соседу справа и слева)</p> <p>Песня: 1. Закаляйся, если хочешь быть здоров! Постарайся позабить про докторов. Водой холодной обтирайся, если хочешь быть здоров!</p> <p>2. Всех полезней солнце, воздух и вода! От болезней помогают нам всегда. От всех болезней всех полезней солнце, воздух и вода!</p>
--	--	---	--	--

		<p>Дыхательная гимнастика «Воздух»</p>	<p>Перед пением выполним дыхательную гимнастику</p>	<p>Стихотворение о воздухе (дети выполняют дыхательное упражнение). Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. (Глубокий спокойный вдох – выдох через нос) Невесомую косынкой Он окутывает нас. (Глубокий спокойный вдох – выдох через рот) Он в лесу – густой, душистый, Пахнет свежестью смолистой, (дыхание через левую ноздрю, прикрыв вторую) Пахнет дубом и сосной. (дыхание через правую ноздрю, прикрыв вторую) Летом он бывает тёплым, (прикрыть ладонями нос и рот, дышать через рот, ощутить тёплый воздух) Веет холодом зимой, (ладони раскрыть, длинный выдох через рот, как бы сдувая с ладоней что-то) Когда иней красит стекла И лежит на них каймой, (3 глубоких вдоха-выдоха через нос) Мы о нём не говорим. (задержать дыхание до окончания стихотворения) Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (спокойный выдох)</p> <p>Разучивание песни</p>
		<p>Вокально хоровая работа над песней «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p>	<p>Слушают песню. Определяют характер музыки, содержание песни</p> <p>Разучивают текст и мелодию песни.</p>	

		Музыкальная игра: «Солнышко и лучики»	<p>Фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов картинки солнышко и ленточки. Равивать у детей умение выполнять выразительно танцевальные движения.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>И. П. Дети строятся в три круга с ленточками в руках разного цвета, вокруг своего «солнышка» по цвету лежащего на полу.(желтое, оранжевое, красное).</p> <p>1.Смотрит солнышко в окошко, Весело сияет. И как мамочка родная всех нас согревает <i>Дети идут в кругах друг за другом вокруг своего «солнышко». Останавливаются и поворачиваются лицом в круг.</i></p> <p>Припев Засверкали лучи –Яркими огнями! И пошли танцевать, Веселиться с нами! <i>Машут ленточками перед собой</i></p> <p>Проигрыш Дети — лучики разбегаются врассыпную по всему залу, машут ленточками, пританцовывая. Педагог меняет «солнышки» разными местами.</p> <p>Голос в записи: Раз, два, три! –Свое солнышко найди! <i>Дети строятся в круг вокруг своего «солнышко» по цвету ленточек и солнышко.</i></p> <p><i>Игра повторяется сначала, ведущих можно заменить.</i></p>
Подведение итогов. рефлексия	3 мин.	диалог	Оценивание значимости учебного материала	<p>Чему было посвящено музыкальное занятие ? (Здоровью)</p> <p>Что больше всего понравилось?</p> <p>Чем хотелось бы продолжить заниматься на следующем занятии?</p>