

Занятие с мини - роботом Вее -Вот « Российская армия» с детьми 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип занятия: открытие нового знания.

Цель: Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Задачи:

- 1.Активизировать словарь детей по теме занятия;
- 2.Продолжать формировать представление детей об армии , о родах войск, об особенностях военной службы.

Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и десантник. Рассказать для того чтобы стать офицером , надо закончить специальное учебное заведение, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание.

- 3.Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов уважение к людям военных профессий.

Оборудование: программируемые мини – роботы, игровое поле, картинки с изображением военных профессий и военной техники.

Ход занятия:

1. Орг. Момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях наша знакомая – пчелка. Это не просто пчелка, это робот. Давайте вспомним как ей управлять. Что означает эта кнопка....

(ответы детей – движение вперед, назад, вправо, влево, пуск, сброс).

2. Игра: «Робот».

Воспитатель:

Ребята, а вы хотели бы побыть роботами? А давайте попробуем! Чем роботы отличаются от человека? (выполняют команды). Я буду вас программировать, внимательно слушайте мои команды. Для начала давайте встанем в одну линию (задаю команду – повернуться к окну и поднять руки вверх и

т.д.). А теперь я буду роботом, а вы по очереди будите задавать мне команды. А теперь Гордей робот...

3. Ориентация на плоскости.

Воспитатель:

Ребята, давайте сегодня расскажем Пчелке кто и как охраняет нашу Родину.

А начну я наше занятие со стихотворения.

23 февраля – День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живем мы без войны, мирно и спокойно.

Дед мой в армии служил. У отца – награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...

Но ведь я себя вести по – мужски умею!

Защищаю во дворе маленьких и слабых

И справляю в феврале День Армейской славы.

Я сумел бы выполнять как солдат задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

Ребята скажите, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: Говорится о Российской армии, о защитниках нашего народа и о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества.

Воспитатель: Все верно ребята молодцы.

Итак, мы знаем с вами, что это праздник всех военных. В этот день мы отдаем уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал и защищает родную землю от захватчиков, а также тем кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Дети скажите какими должны быть солдаты?

Дети: Солдаты должны быть сильными – чтобы победить врага, смелыми – чтобы не бояться врага, умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сейчас немного разомнемся.

Физкультминутка.

Раз – два – аты – баты, (маршеруем)

Три – четыре – мы солдаты.

Раз – два – повороты. (поворот влево – вправо)
В кабину сели самолета, (присели – встали)
Три – четыре – мы пилоты (присели – встали)
Вниз – вверх, вниз – вверх, (руки в стороны, наклоны вперед)
Наши крылья лучше всех. (Махи прямыми руками вверх –
вниз)
А теперь на кораблях (Ноги расставлены, в руках –
«штурвал»)
Мы качаемся в волнах (Переносим вес тела то на одну ногу,
то на другую)
Сквозь бинокль вдаль посмотрим (Поворот вправо – влево,
руки держат «бинокль»)
Нелегко служить на флоте. («Вытирают пот со лба»).

На столе лежит игровое поле для мини – робота
расчерченное на квадраты: один квадрат – один шаг пчелы.
В кармашках игрового поля расположены картинки с
изображением военных профессий и военной техники

Воспитатель: А сейчас мы вспомним какие военные
профессии вы знаете?!

Я буду вам загадывать загадку, кто первый отгадает – делает
ход на игровом поле и рассказывает Пчелке все, что он
знает об этой профессии, и где несет службу этот солдат.

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По пол года ходит в море,
Вы узнали кто такой?
(Моряк)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и
выполняет действия)

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.
(Летчик)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Начинал простым курсантом,
Потом стал он лейтенантом.
Он обучен воевать,
Как, скажите его звать?

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

(Офицер)

На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.
В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.
(Пограничник)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется...

(Танкистом)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

У юноши сбылась мечта –
Попал служить он в роту.
Теперь стреляет « Тра – та – та»
Из пушки, пулемета.

Уж очень смелый паренек,
И самый лучший он стрелок!

(Артиллерист)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечет
Как его друзья зовут?

(Военный врач)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Физкультминутка

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

(Одна рука вверх, другая вниз,

Руки движутся навстречу.

рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись.

(Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай.

(Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно.

(Ходьба на месте.)

Упражнение повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

Воспитатель: Следующие загадки будут про военную технику.

Машина непростая,

Машина боевая.

Как будто трактор с «хоботком»,

Всем прикурить дает кругом!

(Танк)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Затаилась в глубине,

Чтоб спокойно жить в стране.

Бороздит пучины смело,

Выполняя свое дело.

(Подводная лодка)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Стоят подружки,

Грозные старушки.

Если только охнут,

Вокруг все люди глохнут.

(Пушки)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Грозный ствол его торчит,
Беспощадно он строчит.
Меня многие поймут,
Скажите как его зовут?
(Пулемет)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Можешь моряком ты стать,
Чтоб границу охранять.
И служить не на земле,
А на военном...
(Корабле)

(Ребенок, угадавший загадку, задает маршрут на игровом поле и выполняет действия)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, зачем в Армии столько много военных?!

Наша страна очень большая, защищать ее нужно везде: и на море, и на земле, и в небе. Поэтому в армии есть три рода войск, это – сухопутные войска (пехота), военно – морской флот (подводные лодки, корабли, авианосцы, катера), военно – воздушный флот (истребители, бомбардировщики, военнотранспортные самолеты, вертолеты, самолеты – беспилотники).

Ребята, наша страна – Россия это огромное государство, и протяженность границ у нее очень большая. Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае.

Войска которые охраняют границы называются – пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не

нарушил границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении границы. Из космоса ведут наблюдение военные спутники. А сейчас давайте внимательно рассмотрим пограничника. Опишите его, как он выглядит?

Дети: Пограничник одет в военную пятнистую форму, у него автомат, бинокль, сумка, кинжал.

Воспитатель: Рядом с чем стоит пограничник?

Дети: Пограничник стоит рядом с пограничным столбом.

Воспитатель: Все верно. Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Они раскрашены красными и зелеными полосками, а наверху герб страны.

Воспитатель: Ребята, наша армия не нападает, а только защищает, и российских воинов справедливо называют защитниками.

Расскажите про какие роды войск мы сегодня вели беседу?

Где бы вы хотели служить когда подрастете?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Дети, сегодня мы узнали и вспомнили много интересного про Армию.

За хорошую активную работу на сегодняшнем занятии Пчелка дарит вам раскраски о нашей Российской армии, говорит вам большое спасибо и до новой встречи.

Воспитатель: Васильева Т.В.