Консультация для родителей.
«Познавательное развитие детей 4 – 5 лет».

В возрасте 4 – 5 лет ребёнок активно познает окружающий мир. Они постоянно интересуются: кто (что) это?, зачем?, как это действует?, что будет, если? и т. п.

Благодаря природной любознательности дети довольно быстро усваивать огромный по объёму поток информации.

Но Вам, родителям, важно понимать, что самостоятельно сформировать представления об окружающем ребенок не сможет. Именно Вы - главные помощники детей в их познавательном развитии.

Познавательное развитие – это одна из важнейших составляющих общего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Уровень познавательного развития детей дошкольного возраста формирует основу для его успешного обучения в школе и успех его развития в целом.

Но это вовсе не означает, что в голову ребёнка необходимо вложить как можно больше информации об окружающем мире. Значительно важнее научить ребёнка мыслить, развить в нём независимость суждений и оценок, подвести к установлению причинно-следственных связей, позволяющих осознанно воспринимать окружающее и расширять кругозор. Как же помочь ребенку расширить
его познавательные способности?

Прежде всего, необходимо поддерживать у ребёнка интерес к познанию чего-либо.

Не торопитесь давать ему готовые ответы, а терпеливо направляйте его на самостоятельный поиск решения, побуждайте к наблюдению, поощряйте любознательность и инициативу, внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и поощряйте его достижения. Казалось бы, простые педагогические истины. Но они

требуют от родителей большого терпения, внимания, времени, любви, уважения интересов ребёнка и его права на ошибку, умения быть для него интересным партнёром.

Если ребенок задает Вам вопросы познавательного характера, не оставляйте его без ответа. Отвечать на вопросы малыша можно и нужно по-разному.

Вариантов много:

- самый популярный — кратко и доступно объяснить интересующие ребёнка факты.

- провести **опыт или эксперимент**, чтобы ускорить наблюдаемые процессы.

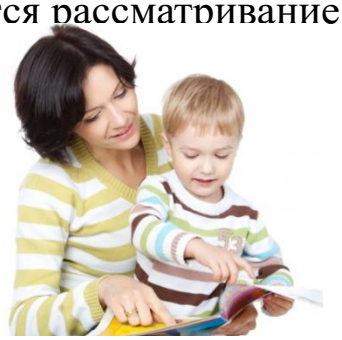
- **наблюдение** за интересующими ребенку предметами, явлениями живой и неживой природы во время совместных прогулок.

Процесс познавательного развития необходимо постоянно поддерживать. Например: если у ребёнка не появляются вопросы или не возникает интерес к каким-либо примечательным фактам, то взрослый нужно самому заинтересовывать его, задав проблемные вопросы. Угасание интереса ребёнка к окружающему приводит к умственной пассивности, безразличию, сужению кругозора, что в дальнейшем может негативно сказаться на школьных успехах

Для расширения познавательной активности у детей 4-5 лет можно и нужно использовать **игры.** Через игру дети расширяют представления о предметах и их свойствах (материалах), осваивают способы использования предметов и их назначение. В играх моделируются взаимодействия и отношения людей, наполняются представлениями детей о трудовой деятельности взрослых.

В игре развиваются фантазия, совершенствуется речь, формируются познавательные интересы.

Для познавательного развития важным становится рассматривание картин, иллюстраций, предметных картинок, рисунков, слайдов, видеофильмов, схем и пр. Данный вид совместной деятельности позволяет ребёнку обнаружить знакомые свойства и предметы, сравнить их с другими свойствами и предметами; найти сходства и различия между ними; установить взаимосвязи между объектами; сделать выводы и обобщения; высказать свои впечатления.



Такое подготовленное взрослым рассматривание, в целом, способствуют развитию мышления, обогащает речь и воображение детей, расширяет их кругозор, позитивно влияют на развитие любознательности ребёнка.

Познавательное начало заложено в конструировании из различного материала (кубиков, «Лего», бумаги и пр.).

Ребёнок познаёт форму, величину, цвет, пространственные отношения, осваивает свойства материалов, пытается их учитывать при создании конструктивного образа.

Конструируя, ребёнок должен предвидеть результат своей деятельности, определять этапы выполнения работы, способы её организации, что развивает умение планировать, важное при подготовке ребёнка к школьному обучению.

Чтобы конструирование не только позволяло занять ребёнка делом, но и несло развивающий эффект, необходима помощь родителей, для того чтобы посоветовать рациональные (вариативные) приёмы и способы работы, поощрять его инициативу.

Удивительная особенность познавательного развития дошкольника в том, что он впитывает представления об окружающем в самых разнообразных ситуациях, даже в тех, которые, казалось бы, предназначены совсем для другого:

- подготовка к семейным праздникам: изготавливаем вместе с ребёнком подарки и сувениры для всех членов семьи; обсуждение угощения и развлечений, так-же обговариваем правила поведения за общим столом, так вне его.

- семейные традиции и увлечения (организация досуга, коллекционирование, просмотр телевизора, совместное приготовление пищи и пр.).

Уважаемы родители!

Самое важное всегда помнить, что на развитие познавательных способностей детей в дошкольном возрасте сильно влияет Ваша поддержка и похвала, которая подкрепит мотивацию малыша! Хвалите ребенка!

Удачи Вам!

Воспитатели среднего группы № 9 «Солнышки»: Внукова Е.В.,
Васильева Т.В.

2022 год